1. Произносить слоги:

Игра: «Здравствуй, пальчик».

a4 - 04 - y4

юч – ич – еч

04 - y4 - ю4

ыч – еч – ач

ич — уч — ёч

ёч - оч - ыч

2. Произносить слова

Врач, грач, ткач, плач, богач, калач, трубач, качка, прачка, удачно, задачник.

Бочка, точка, дочка, кочка, дочь, ночь, почка, квочка, прочно, замочки, молочный.

Луч, могуч, везуч, кучка, Жучка, ручка, внучка, лучше, привычка, кавычки.

Мяч, горяч, ключ, колюч, горюч, линюч, брючки, колючки.

Дичь, кличка, яичко, водичка, кирпич, коричневый, меч, лечь, печь, речь,

течь, картечь, беречь, печка, речка, гречка, овечка, колечко, уздечка, навечно.

Бачки, значки, кабачки, башмачки, начни, облачко, наволочка, проволочка, жучки, паучки, пучки, каблучки, мучной, ручной, обруч.

Бычки, дички, новички, Иванович, ячмень.

3. Учить чистоговорки.

Ач, ач, ач — испекли калач.

Ач, ач, ач — покупаем мяч.

Ач, ач, ач — заиграл скрипач.

Ач, ач, ач — выступал циркач.

Ач, ач, ач — у моря много дач.

Ач, ач, ач — Машенька, не плачь.

Ич, ич, ич — у ковбоя бич.

Ич, ич, ич — испекли кулич.

Ич, ич, ич — рисунок увеличь.

Ич, ич, ич — приготовим дичь.

Ич, ич, ич — купили мы «Москвич».

Эч, эч, эч — истопили печь.

Эч, эч, эч — подарили меч.

Эч, эч, эч — грамотная речь.

Эч, эч, эч — на траве прилечь.

Эч, эч, эч — пирожков напечь.

Оч, оч, оч — убегаем прочь.

Оч, оч, оч — наступила ночь.

Оч, оч, оч — есть у мамы дочь.

Оч, оч, оч — можешь мне помочь.

Оч, оч, оч — орехи надо растолочь.

Уч, уч, уч — теплый луч.

Уч, уч, уч — потеряли ключ.

Уч, уч, уч — наш язык могуч.

Уч, уч, уч — шапку нахлобучь.

Уч, уч, уч — в небе много туч.

4. Произносить фразы.

Ела Таня булочку, запивала молочком. Мальчик потерял ключ. Уронила девочка мячик. Мячик плывет по речке. Снесла курочка яичко. В бочке плавает уточка. На Ванечки сидит грач. У кочке коричневая ручка. Врач пришел к больной девочке. Девочка ловит бабочку. Печник сачком кладет печку. На столе лежат очки и ручка. Ветер, ветер, ты могуч, ты гоняешь стаи туч. Лесная земляничка, ростом невеличка.

5. Назвать картинки

Образовать, где возможно:

- Множественное число;
- уменьшительно ласкательную форму;
- согласовать с числительными от 1 до 5;

• изменить по падежам, отвечая на вопросы:

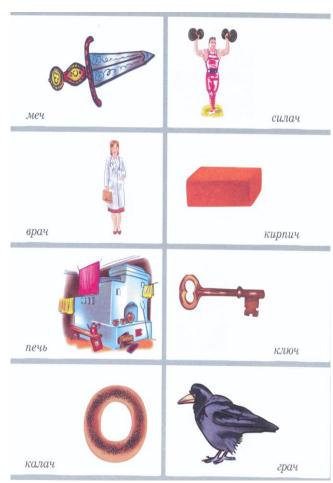
это кто? что?

Не стало кого? Чего?

Иду к кому? чему?

Доволен кем? Чем?

Думаю о ком? о чем?



Материал по автоматизации звука Ч. (обратный слог)

1. Произносить слоги: Игра: «Здравствуй, пальчик».

Ча – чо – чу Чу – чи – че Чо – чу – ча Чи – чо – чу

Произносить слова

Чайник, чайка, чан, чай, чашка, кочан, причал, кричал, качал, бахча, мочалка, каланча.

Бачок, бычок, пучок, значок, крючок, плечо, кулачок, каблучок, башмачок, бочонок, зайчонок, волчонок, галчонок, учеба, черный, моченый, печеный, печенка, ночевка, пчелка, копченый.

Чудо, чуб, хочу, кричу, плачу, драчун, каучук, кольчуга, дочурка, молчу, кричу, чин, чижик, учил, врачи, грачи, мячи, калачи, горячи, рычи, кричи, личинка, овчинка, волчица, горчица.

Чей, ручей, мячей, грачей, горячей, качели, лечение, печенье, вечерний, черви.

Удача, дача, куча, добыча, задача, передача, чудак, чулок, чугун, чулан, чурбан, мальчуган, плачу, жемчуг.

Пальчик, мальчик, зайчик, мячики, калачики, могучий, горючий, пахучий, гремучий, колючий,

дремучий, выучил, вылечил, летчик, пончик, волчий, заячий, огурчик, голубчик.

2. Учить чистоговорки.

Ча – ча – ча – горит в комнате свеча.

Чу – чу - чу - молоточком я стучу.

Оч – оч – оч – наступила ночь.

4e - 4e - 4e, 4e - 4

Чи - чи - чи, чи - чи - чи - Очень намнужны мячи.

4y - 4y - 4y, 4y - 4y - 4y Нам купили по мячу.

4a - 4a - 4a, 4a - 4a - 4a Вот уж в речке два мяча.

4И — ЧИ — ЧИ, ЧИ — ЧИ

Нам опять нужны мячи.

40 - 40 - 40, 40 - 40 - 40:

У меня болит плечо

4y - 4y - 4y, 4y - 4y - 4y:

Раз болит — пойди к врачу. 4u - 4u - 4u, 4u - 4u - 4u — Помогают нам врачи.

4y - 4y - 4y, 4y - 4y - 4y:

Нет, к врачу я не хочу.

4a - 4a - 4a, 4a - 4a - 4a: - Буду плакать у врача.

3. Произносить словосочетания.

Печенье с начинкой. Назначение врача. Качаться на качелях. Печатать учебник. Исключительный случай.

Учить внучат. Тучи над дачей. Кусочек печени. Колпачок звездочёта. Учение с увлечением.

4. Произносить фразы.

В печи поспели калачи. Аня лечит зубы у врача. У нас на участке качели. Мы едем на дачу с ночёвкой. Мама купила печенье с начинкой. Учительница учит детей в школе. В начале лета мы поедем в Сочи. Бычок жуёт пучок сена. Коля починил выключатель. У ученицы красивая причёска. Ученик получил библиотеке учебники. Лётчик включил датчик. Пчела хлопочет около улья.

Одуванчики и колокольчики цветут на лугу. На Чукотке живут чукчи.

На чучело надели чепчик.

Анечке подстригли чёлочку.

Лидочка танцует чечётку.

Ванечка не любит чечевичный суп.

Ниночку все называют почемучкой. Мальчику вечером поставили горчичники.

На чердачке дачи нашли бабушкин чайничек.

5. Учить наизусть.

* * *

Над домами И над печками В небо дым Идет колечками. Дым из маленьких колечек Превращается в овечек. * * *

Думал я и день и ночь, Как бы маме мне помочь.

* * *

У чудесной елочки Частые иголочки, Частые иголочки У чудесной елочки В ночи не кирпичи Лопочут на печи Лопочут на печи. В опаре калачи.

* * *

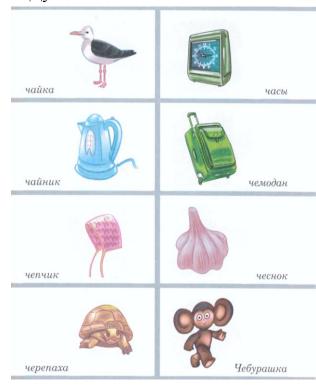
Подогрела чайка чайник, Пригласила восемь чаек. Прилетели все на чай! Сколько чаек – отвечай!

6. Назвать картинки

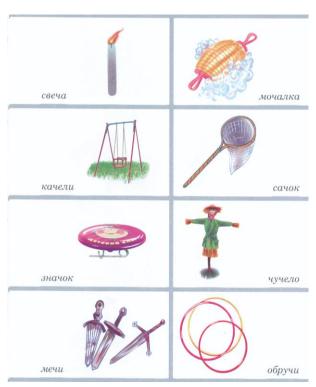
Образовать, где возможно:

- Множественное число;
- уменьшительно ласкательную форму;
- согласовать с числительными от 1 до 5;
- изменить по падежам, отвечая на вопросы:

это кто? что? Не стало кого? Чего? Иду к кому? чему? Доволен кем? Чем? Думаю о ком? о чем?



Материал по автоматизации звука Ч.



(прямой слог)

1. Произносить (читать) слоги и слова:

ша-ша-ша – шапка

ша-ша-ша – шахта

ша-ша-ша – шах

ша-ша-ша – шахматы

ша-ша – шампунь

ши-ши-ши – шина

ши-ши-ши — шипы

ши-ши-ши – шить

ши-ши – шиповник

ши-ши-ши – шипеть

ше-ше-ше – шея

ше-ше-ше – шеф

ше-ше-ше – шест

ше-ше-ше – шесть

ше-ше-ше – шелест

шо-шо-шо — шов

шо-шо-шо — шёпот

шо-шо-шо – шок

шо-шо-шо – шоссе

шу-шу-шу — шум

шу-шу-шу – шут

шу-шу-шу – шуба

шу-шу-шу шутка

шу-шу-шу – шутка

2. **Упражнение «1-2-5-9»** со словами

шайба, шинель, шутка, шов, камыш, мышонок, кукушонок, кошка, мышка, кукушка, букашка, шкаф

3. Спряжение в настоящем времени

шагать в шинели и шапке, шептать шутки, учить стишок. дышать нашей кошке в ушко, вышивать подушку для кошки.

4. Произносить (читать) слоги и слова:

ша-ша-ша – наша

ша-ша-ша — ваша

ша-ша-ша – каша

ша-ша-ша – душа

ша-ша-ша – афиша

ша-ша-ша – ушанка

ша-ша-ша – кушак

ша-ша-ша – ишак

ши-ши-ши – уши

ши-ши-ши – мыши

ши-ши-ши – дыши

ши-ши-ши – ушиб

ши-ши-ши – ошибка

ши-ши-ши – машина

ши-ши-ши – камыши

ши-ши – пушинка

шо-шо-шо – пушок

шо-шо-шо – мешок

шо-шо-шо – петушок

шо-шо-шо – капюшон

шо-шо-шо – большой

шо-шо-шо — мышонок

шо-шо-шо – кукушонок

шо-шо-шо – тушёнка

ше-ше-ше – меньше

ше-ше-ше – тушеные

ше-ше-ше – больше

ше-ше-ше – дальше

ше-ше-ше – утешение

5. Заучивание чистоговорок

Кошка в окошке шапку шьёт, Мышка в сапожках избушку метет.

Тише, мыши, не шумите,

Кошку, мыши, не будите.

Тише, мыши, не шумите, Нашу Машу не будите. ***

Тише, мыши, тише, мыши! Кот сидит и тихо дышит.

6. Слова (проговаривание, запоминание, воспроизведение при повторном проговаривании по четыре слова)

кошка мушка лягушка катушка дедушка кашка мишка букашка бабушка девушка мошка пушка окошко кукушка опушка мышка пышка подушка макушка квакушка штанга штабель штольня штука штат каштан штопка штык штамп штаны шток штепсель

7. Назвать картинки

• изменить по падежам, отвечая на вопросы:

это кто? что? Не стало кого? Чего? Иду к кому? чему? Доволен кем? Чем? Думаю о ком? о чем?



Материал по автоматизации звука Ш.

1. Произносить (читать) слова.

Лад, лаз, лак, лай, лама, лампа, ладан, ладно, ласка, лайка, лапоть, латка, ластик, лакмус, ландыш, латекс, лацкан, ласточка, лакомка, лазанье, ладушки, лапочка, ласковый.

Лава, лавка, лавочник.

Лапта, лапша, ладья, латунь, лакей, ладонь, латынь, латыш, лампас, лангуст, ладоши, лагуна, лачуга, лазейка, лампада, ламбада, лактоза, лазутчик, ландшафт, лаконичность.

Лаваш, лавсан, лаванда, лавина. Лото, лопух, лоток, лоскут, логопед, лопата, лодыжка, локоток, лоханка, лохмотья, лосенок, лосиха, ложбина, лощина, логистика, локомотив, лопоухий, лохматый, локальный. Ловкач, ловушка, ловец.

2. Повтори (прочитай):

Лай лайки.

Лоток в лавке.

Ловить лосося.

Лампочка в лампе.

Ландыш в ладошке.

Лада — лакомка.

Ласковая лань.

Ладья в лагуне.

Лоскут лавсана.

Ласточки в ложбине.

Лапти из лыка.

Лыжник на лыжне.

Лысый лакей.

Лыжи под лавкой.

Лоб лошади.

Лоцман в лодке.

Ломтик в ложке.

Ловкий лодочник.

Лунный свет.

У Луши лупа.

Лукошко из луба.

Лук в лунке.

Лужи на лужайке.

3. Произносить (читать) слова.

Пила, зола, юла, скала, скула, шкала, смола, пчела, пиала, пастила, догола, кабала, палата, булава, баллада, салака, салага, баланда, бедолага, салат, халат, улан, пополам, талант, палатка, салазки, галактика, наладка,

неполадка, водолазка, халатность, водолаз.

Вилла, школа, шпала, коала, акула, меняла, новелла, шиншилла, кобыла, альвеола, гондола, магнитола, сначала, чудила, мазила, запевала, зазывала, заводила, капсула, Дело, тело, жало, сало, шило, соло, поло, дуло, мыло, около, стойло, одеяло, светило, точило, зубило, кадило, лекало, опахало, начало, наголо, бунгало, пугало, чучело.

4. Заучивание чистоговорок

Лы-лы-лы — забивали мы голы Лу-лу-лу — возле окон на полу Ла-ла-ла — не заметили стекла Лу-лу-лу — мы не били по стеклу Ла-ла-ла — только нет в окне стекла.

5. Назвать картинки

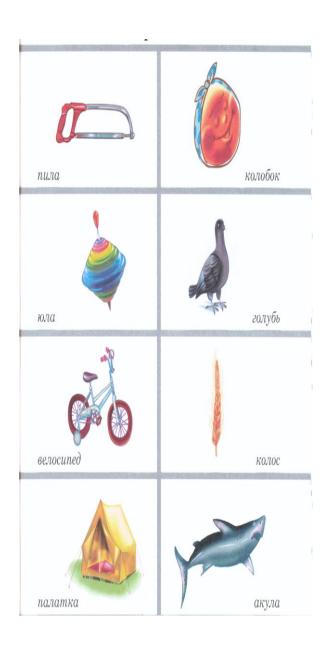
Образовать, где возможно:

- Множественное число;
- уменьшительно ласкательную форму;
- согласовать с числительными от 1 до 5;

• изменить по падежам, отвечая на вопросы:

это кто? что? Не стало кого? Чего? Иду к кому? чему? Доволен кем? Чем? Думаю о ком? о чем?





Материал по автоматизации звука Л (часть 1).

1. Произносить (читать) слова.

Раб, рак, радио, радость, радуга, рама, ралли, рана, рамка, раковина, ранец. Работа, равнина, ракета, район, рабочий, ракушка, ракетка, расческа, растение, разведчик, радист, разбойник, растяпа, расставание, родник, родители, рожок, рождение.

Рот, рой, ров, роль, рожь, рост, ромб, робость, роза, робот, рокот, рота, рожки, роща, розыск, розга, ролик, роскошь, родинка, родина, ровный, розовый.

Рысь, рыба, рынок, рыжик, рыцарь, рыльце, рытвина, рыть, рыться. Рыбак, рысак, рывок, рыдание, рыхление, рычание. Руно, руда, рубеж, рубин, рукав, ружье, русак, рулон, ручей, рулет, руины, рутина, рудник, рубанок, рубашка, румянец, русалка, рукоятка, рукавица, рукомойник, рукоделие, рубить, руководитель, руководить.

2. Повтори (прочитай):

Румяный рулет.

Рубец на руке.

Русая русалка.

Рундук для робы.

Рукав рубашки.

Русский рубеж.

Рукавицы на руках.

Румынские руины.

Рома ловит рыбу.

Роза читает рассказ.

В рундуке рабочая роба.

В клетке рыжий рысёнок.

На кустах радужная роса.

Рабочие рыли ров.

В саду розовые розы.

Рабочий закончил работу.

У лося роскошные рога.

У Раи новые рукавицы.

3. Повтори (прочитай) предложения:

По равнине тёк ручей.

У рубахи длинные рукава.

Мы идём на рыбный рынок.

В роще расцвели незабудки.

Ракушки рассыпались по песку.

В оконной раме разбили стекло.

Рома поехал к родным в Ростов.

Из ракетницы выпускают ракеты.

Над ручьём раскинула ветви ракита.

4. Повтори (прочитай) чистоговорки:

Ра, ра, ра — тёплая нора.

Ра, ра, ра — тонкая кора.

Ра, ра, ра — весенняя пора.

Ра, ра, ра — весёлое «ура».

Ра, ра, ра — вот высокая гора.

Ра, ра, ра — мы ловим комара.

Ра, ра, ра — стоит летняя жара.

Ра, ра, ра — это наша детвора.

Ра, ра, ра — убежали со двора.

Ра, ра, ра — мне домой идти пора.

Ры, ры, ры — летят комары.

Ры, ры, ры — наточили топоры.

Ры, ры, ры — сидит ёжик у норы.

Ры, ры, ры — добежали до горы.

Ры, ры, ры — у нас синие шары.

Ры, ры, ры — зелёные дворы.

Ры, ры, ры — не люблю жары.

Ры, ры, ры — лось поел коры.

Ро, ро, ро — позвонили мы в

бюро.

Рок, рок, рок — покупаю я сырок.

Рок, рок, рок — потяните за шнурок.

Ром, ром, ром — по реке плывёт паром.

Рок, рок, рок — осторожно: бугорок.

Ру, ру, ру — котлеты на пару.

Ру, ру, ру — погуляем мы в бору.

Ру, ру, ру — много ягод наберу.

Ру, ру, ру — ручку в школу я беру.

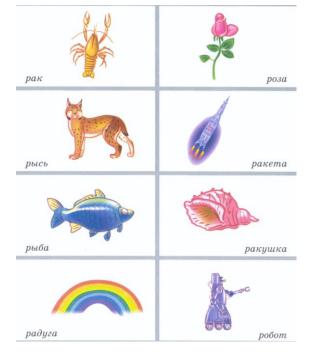
Ру, ру, ру — ёжик забежал в нору.

5. Назвать картинки

Образовать, где возможно:

- Множественное число;
- уменьшительно ласкательную форму;
- согласовать с числительными от 1 до 5;
- изменить по падежам, отвечая на вопросы:

Это кто? что? Не стало кого? Чего? Иду к кому? чему? Доволен кем? Чем? Думаю о ком? о чем?





Материал по автоматизации звука Р (часть1).

<i>1</i> .	Повтори
	(прочитай
	слова:

Tapa ypa нора пара фара кора бура фура гора Bepa Кира дыра тура эра пора парад Ира уран Иран герань баран тарань варан конура буран пироги барак борода бурак города пират гитара карат фанера Марат карабин аромат ураган парапет барабан парафин таракан пароход караван подарок хоровод короед муравей городок фараон воробей боровик каравай дары дыры порыв пары

норы нарыв горы арык перо паром бюро урон порог урок барон курок оборот пороги порода огород ворота творог коробка дорога оборона воронка ирония коронка подбородок коровник аэробика макароны 2. Повтори (прочитай)

2. Повтори (прочитай) словосочетания:

Рыхлый сыр.
Рыбный рынок.
Раненая ворона.
Широкая дорога.
Парусный корабль.
Короткий карандаш.
Ароматная карамель.
Рассыпчатое пирожное.
Родной город.
Старый сарай.
Ранний урожай.
Оранжевые шары.
Воробьёвы горы.
Разбитое корыто.
Ровный румянец.

Розовый сарафан.

Коровьи рога. Хороший урок. Серая рубашка. Ромовый рулет. Творожный сырок. Розовый поросёнок. Мороженая морошка.

Бурая кора.
Ровная дорога.
Рыбный пирог.
Рыжий муравей.
Короткий шнурок.
Заросший огород.
Дорожный короб.
Дорогой подарок.

3. Повтори (прочитай) предложения: Дорога ведёт в город.

Корова живёт в сарае.
Юра не боится мороза.
В огороде растёт горох.
Ворона клюёт кукурузу.
У машины разбита фара.
У Раи короткий сарафан.
Маруся собирает помидоры.
Муравей и саранча — насекомые.

4. Назвать картинки Образовать, где возможно:

• Множественное число;

- уменьшительно ласкательную форму;
- согласовать с числительными от 1 до 5;
- изменить по падежам, отвечая на вопросы:

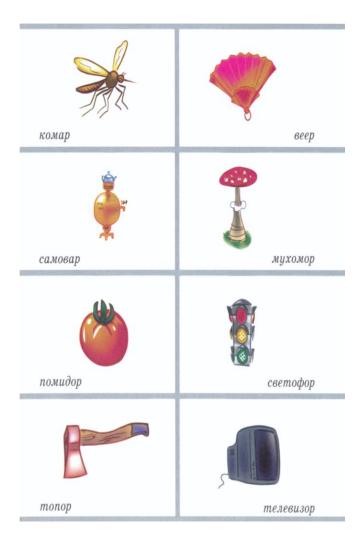
Это кто? что? Не стало кого? Чего? Иду к кому? чему? Доволен кем? Чем? Думаю о ком? о чем?



5. Учить скороговорки наизусть:

Серая норка вырыла норку, Юркнула в норку юркая норка. ***

Сорок сорок для своих сорочат Сорок сорочек не ссорясь, строчат. Сорок сорочек прострочены в срок. Сразу поссорились сорок сорок.



Материал по автоматизации звука Р (часть 2).

1. Повтори (прочитай) слова:

Ванна, ваза, вата, вагон, Ваня, Валя, Вася, варенье, варежки, васильки, воз, вол, волк, воск, вой, воздух, ворон, ворона, ворота, высь, вышина, выставка, весна, весы, ветка, великан, вешалка, Вика, Витя, винт, вилка, виноград, вьюга, вьюн.

Ива, Иван, олива, слива, слова, канава, голова, Слава, Клава, диван, овощи, завод, ствол, ивы, тыквы, буквы, девять, повязка, ответ, свет, свеча, Света, соловей, повидло.

2. Повтори (прочитай) чистоговорки:

Ва- ва- ва – у Вани есть сова.

Воз – воз – воду возит водовоз.

By - By - By - Я Вам буквуназову.

Вы – вы – вы – у Вовы сливы.

Ва – ва – ва – вот высокая трава.

Bы - вы - вы - даже выше головы. Be - ве - ве - васильки видны в траве.

By - By - By - Васильков букет нарву.

Bи - ви - ви - только много их не рви.

3. Запомни и повтори:

Ва – во – ву – вы

Во – ву - вы – ва

Вэ – ву – вы – ва

By - вэ - во - вы

Ава – ова – ыва – эва

Ува – ава – ова – ыва

Ова – ыва – эва – ава

4. Учить наизусть:

Валенки у Валеньки Не велики, а маленьки.

Вова и Валя стоят на вокзале, Встречают Вова с Валей Свету и Ваню.

В гости к Вове В гости к Вале

В гости к Васе В гости к Ване

У Вани свекла

У Вали брюква

У Васи тыква

У Вовы клюква

«Доскажи словечко»

Скромный полевой цветок Синеглазый ... (Василек)

Грязнулю всегда

Выручает ... (вода)

Окраской сероватая Повадкой вороватая Крикунья хрипловатая Известная персона. Это....(ворона)

5. Повтори слова.

Звук в начале слова:

Вяз, вязать, вяжет, вяленый; вид, вино, вина, вить, Витя, видно, викинг, витязь, визит, визитка, визг, вижу, вилка; век, Вена, вес, весь, весы, весна, вести, веселье, ветла, вера, веер, ветер, вечер, верба, верста, вереск; вёсны, вёсла, вёдра.

Звук в середине слова:

Навязать, увязнуть, завязать, завязанный, долговязый; Вовик, новинка, новичок, увижу, травинка; навес, повесить, повесть, совесть, завесить, занавес, занавески, увести, деревья; ковёр, отвёртка.

Стечение согласных звуков в слогах и словах: связать, связанный, связка, свить, свист, свистеть, свинья, свинка, свирель; звякать; коврик, деревня.

6. Повтори предложения. Скоро я увижу Вовика. Весной деревья оживают. Вовик несет отвертку. Ветер качает ветку. Бабушка вяжет коврик. Внизу видна вся деревня. Новичок

увидел весь класс. Внизу свистит свирель. Вовик в классе новичок. Мы повесили занавески. Птицы свили на дереве гнездо. Витя несёт вёдра. От ветра качаются деревья. Ты свистишь на всю деревню. Витя завязывает шнурки.

7. Перескажи рассказ.

Взрослый предлагает ребёнку послушать рассказ, а затем пересказать его.

У Веры и Вени много разных игрушек. Веня часто играет с вертолётом. Он поднимает вертолёт и бегает с ним по комнате. Вера любит играть с совёнком. Она кормит совёнка, ходит с ним гулять. Ребята любят свои игрушки.

Материал по автоматизации Звуков В – Вь.

1. Повтори (прочитай):

- согласовать с числительными от 1 до 5;
- изменить по падежам, отвечая на вопросы:

Это кто? что?

Не стало кого? Чего? Иду к кому? чему?

Доволен кем? Чем?

Думаю о ком? о чем?

Лист лианы.

Лист в линейку.

Липы у лицея.

Литр лимонада.

У Лиды линзы.

У лисы линька.

Под листом лисички.

Ленты у Лены.

Лещ на леске.

Лежебока на лежанке.

Лёгкая лямка.

Лягушонок в лягушатнике.

Лёд у Лёши.

Люсина лента.

Любимец Любы.

Любимые лютики.

Ленивый людоед.

Олимпийские медали.

Ялик в заливе.

Улитка на былинке.

Алик у калитки.

Алинины сандалии.

Милиция на улице.

Заливной налим.

Солист за кулисами.

Билет на балет.

Голень оленя.

Колесо телеги.

Колея в поле.

Галеты на столе.

Телефон коллеги.

Валенки до колена.

Маленькие сандалии.

Железные жалюзи.

Малиновое желе.

Ленивый тюлень.

Лепесток лилии.

Юбилей коллектива.

Липовая аллея.

Шелестящая листва.

Ленская улица.

Солёная селёдка.

Калёное железо.

Лесная поляна.

Валины валенки.

Липкий леденец.

Летняя коляска.

Зелёная лягушка.

Полёт на самолёте.

2. Повтори (прочитай)

чистоговорки:

Ля, ля, ля — у дома тополя.

Ля, ля, ля — вот зелёные поля.

Ли, ли, ли — улицы в пыли.

Ли, ли, ли — кашу посоли.

Ле, ле, ле — дайте мне желе.

Ле, ле, ле — отдыхаю я в селе.

Ле, ле, ле — весь очаг в золе.

Лю, лю, лю — я дрова колю.

Лю, лю, лю — лебеду полю.

Лю, лю, лю — супчик посолю.

Лепестки лилии.

3. Повтори (прочитай):

Маленькая люлька.

Взгляд повелителя.

Лечиться у целителя.

Любительская съёмка.

Лилия Леопольдовна.

Выступление лилипутов.

Залили лёд.

Удивительный Леопольд.

Солили селёдку.

Пилили поленья.

Блестели кольца.

Постелили постель.

Поливальщик улиц.

4. даль эмаль

шаль педаль

удаль медаль

деталь миндаль

кефаль выхухоль

уголь тополь

пыль ваниль

быль мотыль

киль фитиль

утиль бутыль

Каждое слово проговорить в чистоговорке.

Пример: Аль-аль-аль моя даль. Назвать картинки Образовать, где возможно:

- Множественное число;
- уменьшительно ласкательную форму;
- согласовать с числительными от 1 до 5:
- изменить по падежам, отвечая на вопросы:

Это кто? что? Не стало кого? Чего? Иду к кому? чему? Доволен кем? Чем? Думаю о ком? о чем?



Материал по автоматизации звука Л'.



Упражнение № 1.

Изобразить, как шипит змея: ш – ш – ш

Упражнение № 2. Произносить (читать) слоги, соблюдая ударение.

ШÁ – ШО – ШЕ

ШÁ – ША – ША

ША – ШÓ – ШЕ

ША – ШÁ – ША

ША – ШО – ШÉ

ША – ША – ШÁ

Упражнение № 3. Произносить (читать) слоги, выделяя ударением слог – ШУ –.

ША – ШО – ШУ – ШИ

ШО – ШУ – ШИ – ША

ШУ – ШИ – ША – ШО

ШИ – ША – ШО – ШУ

Упражнение № 4. Произносить (читать) слоги.

ша – шо – шу ши – ше – ша

шо – шу – ша ше – ши – шо

шу – шо – ша ши – шу – ше

ше — шу — шо шу — ши — ша

Упражнение № **5.** Произносить (читать) слова.

Шаг, шар, шарф, шайба, шапка, шахта, шахматы, шорох, шёл, шёлк, шёпот, ширь, шило, шина, шить, шили, ширма, шум, шут, шуба, шутка, шуруп, шутить, шея.

Упражнение № 6. Произносить (читать) слова.

Шинель, шипеть, широкий, шиповник, швы, швея, шкаф, шкатулка, школа, школьник, шкура, шла, шлак, шланг, шлем, шли, шлюпка, шляпа, шницель, шнурок, штаб, шмель, шпалы, шпагат, шпион, шпиль, штамп, штопать.

Упражнение № 7. Произносить (читать) слова.

Штора, штопор, штука, штурвал, штык, мышата, большая, ушанка, мешать, решать, дышать, лошадка, лапша, мешок, пушок, вершок, горшок, петушок, ремешок, гребешок, большой, мышонок, ушёл, нашёл, пришёл, вошёл.

Упражнение № 8. Произносить (читать) слова.

Мишутка, дышу, ношу, тушу, прошу, мишень, ошейник, решение, дыши, ерши, пиши, камыши, малыши, ушиб, ошибка, машина, кувшин, решили.

Упражнение № 9. Произносить (читать) слова.

Ваша, наша, каша, крыша, Даша, Маша, Лёша, Паша, Миша, Алёша, Наташа, Андрюша, чешуя, уши, мыши, калоши, ландыши, хороший, горошина, младший, тишина.

Упражнение № 10. Произносить (читать) слова парами.

шапка – шакал каша – наша

крыша – ваша

Миша – Маша шутка - Мишутка

шёпот – шов

шина – шило мешок – пушок

шары – шипы

Упражнение № 11. Произносить (читать) предложения.

Наш мишутка любит шутки.

Готовит Наташа пшённую кашу.

У нашей машины шипы на шинах.

Идёт пешком мышонок с мешком.

Маша и Даша шьют шубу Наташе.

У Катюши на подушке вышита кукушка.

Я нашла катушку у Маши под подушкой.

Мошки и букашки мешают Гоше и Паше.

Шапкой Мишка шишку сшиб. Маша дала Саше сыворотку из-под простокваши.

Упражнение № 12

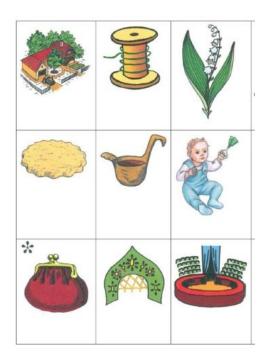
Выучить стихотворения.

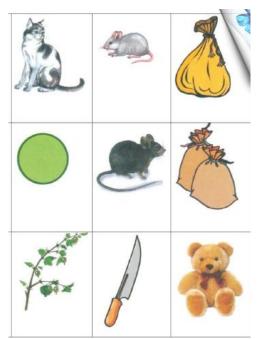
На кухне кошка готовит лепёшки. Любит лепёшки котёнок Тимошка. ***

Вышивает Даша мишку, Маша вышивает мышку.









Материал по автоматизации звука Ш (часть 2).

Упражнение № 14. Произносить (читать) текст.

Ландыши.

Ландыши любят тень под дубками. Подойдёшь к месту, где ландыши. Ландышей видимо—невидимо. А на некошеном лугу ромашки и мышиный горошек. Рядом, у речушки, камыши. Колышет ветер камышинки. Шуршат они, нарушая тишину. Нарвёшь ландышей — и домой. Хороши ландыши!

Упражнение № 15. Произносить (читать) слоги.

аш – ош – уш – ыш	ыш – уш
– ош – аш	
яш — ёш — юш — иш	еш – иш
– юш – ёш	
еш – яш – уш – юш	ЫШ —
иш – еш – яш	
яш – аш – юш – уш	иш —
ыш – аш – еш	

Упражнение № 16. Произносить (читать) слова.

Ваш, наш, башня, пашня, чашка, кашка, рубашка, ромашка, букашка, карандаш, кошка, мошка, крошка, окошко, горошки, лукошко, ладошка, окрошка, картошка, душ, ушки, мушка, пушка, душно, опушка, лягушка, подушка, катушка, кукушка, квакушка, ватрушка, радушный, ракушка.

Упражнение № 17. Произносить (читать) слова.

Вышка, мышка, пышка, крышка, малышка, мартышка, покрышка, камыш, малыш, Яшка, бляшка, гуляш, даёшь, льёшь, пьёшь, поёшь, трёшь, берёшь, Алёшка, лепёшка, рыбёшка, матрёшка, поварёшка, пешка, орешки, вешний, внешний, поёшь, Бишка, вишня, мишка, лишний, парнишка, кричишь, молчишь.

Упражнение № 18. Произносить (читать) слова.

Башмак, башлык, кашне, каштан, ушли, петушки, бабушка, дедушка, ландыш, детёныш, Алёнушка, Бурёнушка, пушнина, тушканчик, донышко, пёрышко, пятнышко, брёвнышко, брюшко, полюшко, мякиш, финиш, даришь, валишь, делишь, пилишь.

Упражнение № 19. Сосчитай до пяти. Один камыш, два камыша.....пять камышей. Один шалаш, два шалаша....пять шалашей. Одна шуба, две шубы....пять шуб.

Одна школа, две					
школыпять школ.					
Одно шило, два					
шилапять шил.					
Упражнение № 20. Произносить					
(читать) слова парами.					
пышка – вышка кадушка – подушка					
школа – школьник					
камушки – кумушки					
шкаф – ушко пушка – мушка					
багаж/ш/ - гараж/ш/					
кошки – мышка					
Упражнение № 21. Произносить					
(читать) текст.					

На опушке.

Ходила Алёнушка в лес. Набрала лукошко ягод. Вышла она на опушку. На опушке ромашки. На ромашках букашки. Недалеко речушка. У речушки камыш. Где-то квакают лягушки. На деревьях кукует кукушка. Села Алёнушка на брёвнышко. Отдохнула и пошла дальше.

Упражнение № 22. Запомни и повтори ряд слов.

шум — шумный — шуметь

шут — шутливый — шутить

шаг — шагом — шагать

шахтер — швея — штурм

малыш — бабушка — дедушка

штаны — рубашка - шуба

Упражнение № 23. Произносить (читать) предложения.

Наш мишутка любит шутки. Готовит Наташа пшённую кашу. У нашей машины шипы на шинах. Идёт пешком мышонок с мешком. Маша и Даша шьют шубу Наташе. У Катюши на подушке вышита кукушка. Я нашла катушку у Маши под подушкой. Мошки и букашки мешают Гоше и Паше.

Упражнение № 24. Произносить (читать) предложения.

Мама шьёт на швейной машине. У бабушки шёлковая шаль. Даша вымыла голову шампунем. В Машиной шкатулке много шпулек и катушек. Маша надела шубу, шапку, шарф, валенки и пошла гулять с Наташей. Алеша нашёл много волнушек и шампиньонов. В одно ушко вошло, а в другое вышло.

Упражнение № 25. Произносить (читать) предложения.

Наш мишутка любит шутки. Готовит Наташа пшённую кашу. У нашей машины шипы на шинах. Идёт пешком мышонок с мешком. Маша и Даша шьют шубу Наташе. У Катюши на подушке вышита кукушка. Я нашла катушку у Маши под

подушкой. Мошки и букашки мешают Гоше и Паше.

нашей крыше. Зашумите — он услышит. Шапкой Мишка шишку сшиб. Маша дала Ромаше сыворотку из-под простокваши.

Упражнение № 26. Произносить (читать) предложения.

Клеить детские игрушки поручается Андрюшке. Со своим большим мешком еле-еле шёл пешком. Долгодолго крокодил море синее тушил. Уронила белка шишку, шишка стукнула зайчишку. Нет, твой голос не хорош, слишком тихо ты поёшь. Купался Иванушка у белого камушка. Двое пашут, а пятеро руками машут. Упражнение № 27. Произносить

Упражнение № 27. Произносить (читать) предложения.

Ленивой кошке мышей не поймать. Мал горошек, да кашу варит. По пташке и гнездышко. Шила в мешке не утаишь. Что посеешь, то и пожнёшь. Больше думай — меньше говори.

Кошки нет дома – мышам воля. Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто на дело гож.

Упражнение № 28. Произносить (читать) предложения.

Что напишешь пером, то не вырубишь топором. Нашему Ва́нюшке всегда под ногами камешки. За работу пастушку

дайте сыру-творожку. Дела на вершок, а слов на мешок. Тише едешь – дальше будешь. Душа ушла в пятки. Кому вершки, а кому корешки. Шагал шакал с кошёлкой, нашёл кушак из шёлка.

Упражнение № 29. Произносить (читать) текст.

Ну и Наташа!

- Наташа, как мышка шуршит бумагой?
- Ши ши ши!
- А как уж шипит?
- Ш ш ш ш!
- А как люди шепчутся?
- Шу шу шу!
- А откуда ты, Наташа, всё знаешь?

Упражнение № 30. Выучить загадки.

Старушка ползёт, избушку

везёт. (Улитка)

Стоит Антошка на одной

ножке. (Гриб)

Белые горошки на зелёной

ножке. (Ландыши)

Висит груша нельзя

скушать. (Лампочка)

На зелёной хрупкой ножке вырос шарик у дорожки. (Одуванчик)

Упражнение № 31. Выучить загадки.

Пляшет крошка, а у крошки всего одна ножка. (Юла)

Два брюшка, четыре ушка. (Подушка)

Под кочкою крошка, только шляпка да ножка. (Гриб) Чем больше из неё берёшь, тем больше она становится. (Яма) В большой избе – избушка, а в избушке – щебетушка. (Птица в клетке)

Упражнение № 32. Выучить загадку. Решила раз шалунья - кошка Со мною поиграть немножко. По комнате меня катала, На мне все нитки размотала. (Катушка)

Упражнение № 33. Выучить загадки. Угадайте, что за шапка – меха целая охапка.

Шапка бегает в бору, у ствола грызёт кору. (Заяц)

Идёшь, идёшь, конца не найдёшь. (Дорога)

Под крышей ножки, а на крыше суп да ложки. (Стол)

Голова на ножке, в голове – горошки. (Мак)

Сидит на крыше всех выше и дымом дышит. (Труба)

Упражнение № 34. Выучить загадку. Кто стоит на крепкой ножке В бурых листьях у дорожки? Встала шапка из травы, Нет под шапкой головы!

(Гриб)

Упражнение № 35. Выучить загадку. С неба падают ледышки, Прямо падают в ладошки. Есть ледышки меньше крошки. Есть ледышки больше шишки.

 (Γpad)

Упражнение № 36. Выучить загадку. Не смотрел в окошко – был один Антошка Посмотрел в окошко – там второй

Антошка! Что это за окошко, куда смотрел

Антошка? (Зеркало)

Упражнение № 37. Выучить стихотворения. Читать стихи выразительно и чётко. На кухне кошка готовит лепёшки.

Любит лепёшки котёнок Тимошка.

Вышивает Даша мишку,

Маша вышивает мышку.

Упражнение № 38. Выучить стихотворения. Читать стихи выразительно и чётко. Две букашки на опушке

Шьют мышатам по подушке.

Миша и Паша шайбу гоняют, Маша и Даша им не мешают.

Упражнение № 39. Выучить

стихотворения. Читать стихи выразительно и чётко.

Шагают по опушке мышки,

Под мышками у мышек книжки. Школьник, школьник, ты силач: Шар земной несёшь, как мяч. Упражнение № 40. Выучить скороговорку. Читать скороговорку выразительно и чётко.

Кукушка кукушонку купила капюшон.

Надел кукушонок капюшон. Как в капюшоне он смешон!

(И. Демьянов)

Упражнение № 41. Выучить стихотворение. Читать стихотворение выразительно и чётко.

Петушок, петушок! Подари мне гребешок! Ну, пожалуйста! Прошу!

Я кудряшки причешу.

Упражнение № 42. Выучить стихотворение. Читать стихотворение выразительно и чётко. Затихает шорох шинный,

Наступает час мышиный.

Ночью пусть пируют мыши:

Тише, тише, тише, тише. (И.

Токмакова)

Упражнение № 43. Выучить стихотворение. Читать стихотворение выразительно и чётко.

Воробей.

- Воробей, чего ты ждёшь? Крошек хлебных не клюёшь.

- Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки. (А. Тараскин)

Упражнение № 44. Выучить стихотворение. Читать стихотворение выразительно и чётко.

Мыши.

Наши мыши – ваших тише, Не шуршат по погребам. К вам не ходят наши мыши. (B. Не пускайте ваших к нам. Степанов)

Упражнение № 45. Выучить стихотворение. Читать стихотворение выразительно и чётко.

Птичка.

Птичка под моим окошком Гнёздышко для деток вьёт, То соломку тащит в ножках, То пушок во рту несёт.

Упражнение № 46. Выучить стихотворение. Читать стихотворение выразительно и чётко.

Миша пишет.

Вот детишки Маша, Миша. Маша меньше, Миша выше. Миша Маше что-то пишет.

Отгадай, что пишет Миша. Упражнение № 47. Выучить стихотворение. Читать стихотворение выразительно и чётко.

Пять ребят живут в избушке, Пять маслят вблизи опушки.

У масляток – шапочки

У ребяток – тапочки.

Упражнение № 48. Выучить стихотворение. Читать стихотворение выразительно и чётко.

Мышь как мышь.

Мышь как мышь, сама с вершок!

Влезла мышка на мешок.

Позвала к себе мышат.

Пусть крупою пошуршат!

Пошуршать бы пошуршали!

Только кошки помешали... (Г.

Лагздынь)

Упражнение № 49. Выучить стихотворение. Читать стихотворение выразительно и чётко.

Бабушка.

У бабушки нашей хватает забот: Для Тани с Наташей и вяжет, и шьёт. Читает им книжки, поёт перед сном, Гулять ребятишек ведёт перед сном.

(3. Александрова)

Упражнение № 50. Выучить стихотворение. Читать стихотворение выразительно и чётко.

Мышки.

Пляшут мышки – шалунишки, Кто на чашке, кто на крышке. Тише, тише, тише, мышки,

Не мешайте спать братишке. (A.Стародубова)

Упражнение № 51. Выучить стихотворение. Читать стихотворение выразительно и чётко.

Шумит на опушке

Мишка Топтыжка.

Шишка на макушке

У белного мишки.

Упражнение № 52. Выучить

стихотворение. Читать стихотворение

выразительно и чётко.

Пишет школьник Паша:

Шапка, шайба, каша,

Мышка, мошка, шутка,

Шахматы, Мишутка.

Упражнение № 53. Выучить стихотворение. Читать стихотворение

выразительно и чётко.

У Маши – котёнок Тимошка,

У Миши – мышонок Тотошка.

Не могут Тотошка с Тимошкой

Не шуметь хотя бы немножко.

Упражнение № 54. Выучить

стихотворение. Читать стихотворение

выразительно и чётко.

Шубу, шапку и калоши

Мы найти никак не можем.

Вот такие шутки

У нашего Мишутки!

Упражнение № 55. Выучить стихотворение. Читать стихотворение

выразительно и чётко.

Мышонок и мышь.

Мышонку шепчет мышь:

- Ты всё шуршишь, не спишь!

Мышонок шепчет мыши:

- Шуршать я буду тише.

(А. Капралова)

Упражнение № 56. Выучить

стихотворение. Читать стихотворение выразительно и чётко.

Лягушата.

У речушки, вдоль опушки, Мимо вспаханных полей

Шли ленивые лягушки

В гости к бабушке своей. (И.

Демьянов)

Упражнение № 57. Выучить

стихотворение. Читать стихотворение выразительно и чётко.

Шишки у Мишки.

Бросил палку сверху Мишка.

- Падай в шапку с ёлки, шишка!

Шишка – хлоп по голове.

Стало шишек сразу две. (Е.

Петрищева)

Упражнение № 58. Выучить

стихотворение. Читать стихотворение

выразительно и чётко.

Ручеёк.

- Ручеёк, куда спешишь?

- К речке, к речке, мой малыш!
- Ручеёк, когда ты спишь?
- Никогда не сплю, малыш. (Г. Виеру)

Упражнение № 59. Выучить стихотворение. Читать стихотворение

выразительно и чётко.

Пекарь.

Я песок мешаю с глиной, как муку.

На горячем камне к ужину пеку:

Крендель для матрёшки, клоуну – лепёшки,

Пряники для мишки, заиньке –

коврижки. (Г. Ладонщиков)

Упражнение № 60. Выучить

стихотворение. Читать стихотворение выразительно и чётко.

Ромашки.

Есть на новом платье у меня кармашки. На кармашках этих вышиты ромашки.

Ромашки, ромашки – будто луговые.

Ромашки, ромашки – прямо как живые.

(М. Пляцковский)

Упражнение № 61. Выучить

стихотворение. Читать стихотворение выразительно и чётко.

Везёт нас лошадка.

Везёт нас лошадка, лошадка, лошадка

_

Ни шатко, ни валко, ни валко, ни шатко.

Стегнуть бы кнутом бы лошадку,

Да – жалко.

(A.

Шибаев)

Упражнение № 62. Выучить

стихотворение. Читать стихотворение выразительно и чётко.

Мошки.

Облепили лампу мошки,

Греют тоненькие ножки.

Осторожно, мошки!

Обожжёте ножки!

(B.

Лунин)

Упражнение № 63. Выучить

стихотворение. Читать стихотворение

выразительно и чётко.

На лугу поспела кашка.

Кашку ест корова Машка.

Машке нравится обед:

Ничего вкуснее нет!

(A.

Шибаев)

Упражнение № 64. Выучить

стихотворение. Читать стихотворение выразительно и чётко.

Когда играешь сам.

Когда один играешь, танцуешь и поёшь,

То маме не мешаешь и ныть

перестаёшь.

Тогда рисуешь, пишешь, сидишь в

углу, как мышь.

И шума не услышишь, хотя весь день шумишь.

Упражнение № 65. Выучить

стихотворение. Читать стихотворение выразительно и чётко.

У мышонка Тотошки

Кашки немножко.

Думает Тотошка

Отдать кашку кошке.

И не будет кошка

Шипеть на Тотошку.

Упражнение № 66. Выучить

стихотворение. Читать стихотворение выразительно и чётко.

Ромашки.

Нарядные платьица, жёлтые брошки, Ни пятнышка нет на красивой одёжке.

Такие весёлые эти ромашки – Вот-вот заиграют как дети, в пятнашки. (E. Серова)

Упражнение № 67. Выучить

стихотворение. Читать стихотворение выразительно и чётко.

Лягушки.

На старой кадушке Я к ним подошёл,

Сидели лягушки – Они в

воду бултых!

Зелёные ушки, И нечего

больше

Тупые макушки. Сказать

мне про них. (В. Степанов)

Упражнение № 68. Выучить стихотворение. Читать стихотворение

Семейка.

выразительно и чётко.

Мышка в кружечке зелёной Наварила кашки пшённой. Ребятишек дюжина Ожидает ужина. Всем по ложечке досталось, Ни крупинки не осталось! (С. Маршак)

Упражнение № 69. Выучить стихотворение. Читать стихотворение выразительно и чётко. Шорох, шептанье, шум под окном, Шлёпанье лёгкое...Кто это — гном? Шшш! Там за шторами, возле окна, Шустрым мышонком шуршит тишина.

(В. Лунин)

Упражнение № 70. Выучить стихотворение. Читать стихотворение выразительно и чётко. Петушки распетушились, Но подраться не решились. Если очень петушиться, Можно пёрышек лишиться. Если пёрышек лишиться, Нечем будет петушиться.

1. Слоговые цепочки

ца-цо-цу-цы-це цо-цу-цы-це-ца цу-цы-це-ца-цо цы-це-ца-цо-цу це-ца-цо-цу-цы ац-оц-уц-ыц-ец оц-уц-ыц-ец-ац уц-ыц-ец-ац-оц ец-ац-оц-уц-ыц цма-цмо-цму-цмы цмо-цму-цмы-цма ацм-оцм-уцм-ыцм оцм-уцм-ыцм-ацм цна-цно-цну-цны

2. Слова для автоматизации звука [ц]

бац цепь кузница заяц птица паяц цех отец пятница певец спица конец ЦЫПКИ гонец ценник птенец возница танец ЦОКОТ мизинец овца месяц боец умница

3. Чистоговорки автоматизации звука [ц]

ЦЦЦЦ - мы цыкаем подчас, Тихо, дети спят сейчас! ЦЦЦЦ - прошу вас не шуметь, Мы идём на птиц смотреть.

синиц есть сын птенец Очень нравится птенцу, петь на воле - Цу цу - цу

Ец - ец - ец - у

для

Ца - ца - ца - на лугу стоит овца. Цы - цы - цы много корма у ОВШЫ. Це - це - подошел пастух к овце. Цу - цу - нужно гнать домой овцу.

Цо - цо - вот

хозяйское

крыльцо

Птицы, сидя на крыльце, Распевают громко -Це - це - це Скоро вырастут птенцы, пропоют нам - Цы цы - цы Опустело вдруг крыльцо, раздаётся в лесу -Цо - цо - цо

4. Считалки для автоматизации звука [ц]

Раз - спел песню нам певец. Два - в бассейне плыл пловец. Три - мы съели огурцы. На четыре - леденцы.

Пять - в саду цветок цветёт. Шесть - лисица в лес идёт. Семь - сидит в гнезде птенец. Восемь - цепь сковал кузнец. Девять - солнце закатилось. Десять - цапля спать ложилась.

5. Скороговорки автоматизации звука [ц]

для

- Цып - цып- цып! На лесной концертной сцене Цыплятки! Слышится синицы Есть водица в кадке. пенье. Кто меня боится, Цыц! - на Тому не дам цыпочках лисица. водицы. Цель лисицына -Вот бегут певица. цыплятки, Не боятся Натки. На цветке пыльца. У цветка овца. Возле кадки блюдце -На носу овцы Все они Целый слой

На стене висит таблица На таблице ^Іединица, √Под таблицей с единицей ¹На цветах сидит Для любими

напьются!

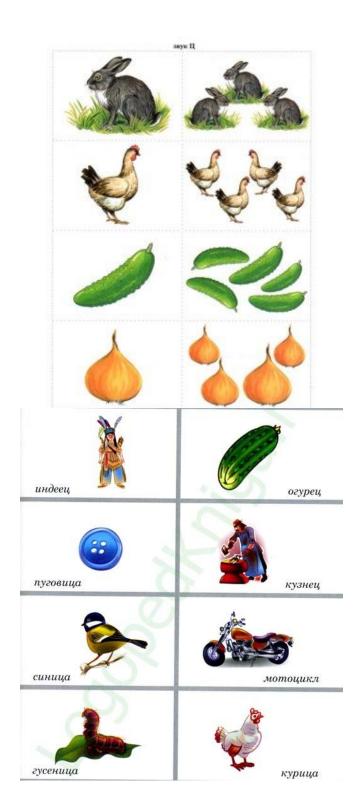
Целый месяц мастерица Мастерит на тонких спицах Две цветные рукавицы

пыльцы.

синица.

5. Повтори словосочетания, четко проговаривая звук [ц].

бойцы на границе огурцы и луковицы целая цепочка больница на улице полотенце в горнице целебные цветы в колодце водица птенец в яйце ценное кольцо кольцо с цирконием разноцветные цветы цепкие пальцы конец улицы цветок цикламена цирковая медведица кузнец в кузнице цветы под оконцем



Материал по автоматизации звука Ц.

1. Повтори (прочитай) слова:		сумах	Сухуми	Саранча в сачке.
сад	СОВОК	станок	стопка	У Саши самокат.
сан	садок	стакан	стадия	Сонный сом.
сани	сатин	студень	статуя	Сахар в сахарнице.
Савва	сапог	стойка	станица	Сатиновый сарафан.
софа	совет	Статья	стадион	
coxa	сонет	ставни	студент	Салфетка под солонкой.
сова	собака	ставка	станция	Сукно в сундуке.
сайка	соната		·	Суп в супнице.
сауна	сайгак	2. Повтори (прочитай): Сало в салате.		Судьба султана.
саванна	советник	Собака в сарае.		Сутки на суше.
самокат	садовник	Саня в саже.		
самотёк	сантехник	Совет садовода.		Судак в судке.
садовод	событие	Салон самолёта.		Ставить стул.
санки	сопение	Сайгак в саванне.		Стадо у стога.
самбо	сомнение			Строить стадион.
сафьян	совпадение	Сорванец на санках. Сафьяновые сапоги.		Стальные струны.
суп	Судан	Сонин сок.		Стоять на ступеньках.
сук	судак	Сорока в саду.		·
суд	судок	Сабля самурая.		Стопа статуи.
суть	супонь	Суматоха на судне.		Старый станок.
сумма	суббота			Стучать по столу.

Стручок в стакане.

Столовая для студентов.

3. *Повтори*

(прочитай)

чистоговорки:

Са, са, са — русая коса.

Са, са, са — хитрая лиса.

Са, са, са — выпала роса.

Са, са, са — в комнате оса.

Са, са, са — верю в чудеса.

Са, са, са — голубые небеса.

Са, са, са — в пакете колбаса.

Сы, сы, сы — у кота усы.

Сы, сы, сы — починю часы.

Сы, сы, сы — громкие басы.

Сы, сы, сы — курносые носы.

Сы, сы, сы — положите на весы.

Со, со, со — от телеги колесо.

Со, со, со — мы накинули лассо.

Сок, сок, сок — новый поясок.

Сок, сок, сок — намочил носок.

Сок, сок, сок — тонкий колосок.

Сок, сок, сок — высокий голосок.

4. Назвать картинки

Образовать, где возможно:

- Множественное число;
- уменьшительно ласкательную форму;
- согласовать с числительными от 1 до 5;

• изменить по падежам, отвечая на вопросы:

Это кто? что? Не стало кого? Чего? Иду к кому? чему? Доволен кем? Чем? Думаю о ком? о чем?



Материал по автоматизации звука С (часть 1).



1. Повтори слоги, четко проговаривая звук [с'].

СЯ - СЁ - СЮ СЯ - СЕ - СЁ
СИ - СЕ - СЯ СЮ - СЁ - СЯ
СЁ - СИ - СЮ СИ - СЮ - СЯ
СЕ СЁ - СЯ - СЮ СЮ - СИ - СЕ
ПОВТОРИ СЛОГИ, ЧЕТКОПРОГОВАРИВАЯ
ЗВУК [с'].
аСЬ — ОСЬ — УСЬ ЁСЬ — ЮСЬ — ИСЬ
ЫСЯ — ЭСЯ — ЯСЯ ЫСЬ — ЭСЬ — ЯСЬ

ася — ося — уся ёся — юся — ися

2. Повтори слоги, четко проговаривая звук [с'].

ася — ося — уся асе — осё — усё асе — осе — усе ыся — эся — яся ысё — эсё — ясё ысе — эсе — ясе ёся — юся — ися ёсё — юсё — исё ёсе — юсе — исе

3. Повтори слоги, четко проговаривая звук [с'].

6СЯ — 6Сё — 6Се — 6СЮ — 6СИ 6СЕ — 6СИ — 6СЯ — 6СЁ — 6СЕ — 6СЕ

4.Повтори слова, четко проговаривая звук [с'].

Сено, сев, сел, семь, Сеня, сечка, серый, серьги, сеялка, семечки, север, секрет, семечки, семья, себя, седой,

седок, седло, сезон, секрет, семена, серебро, секунда, село, селедка. Сима, сила, сито, сизый, синий, ситец, сильный, синька, Сибирь, сидеть, сигнал, силач, сироп, сирень, ситро, синева, сила, синица, силач, сирень, символ, сироп, сигнал, синева, ситец Сёма, сёла, сёдла, сядь,

Гусята, косяк, лисята, висят, поросята, десяток, Ася, Вася, Люся, десять, месяц, косят, бросят, носят, весёлый, гусёнок, лисёнок, поросёнок, посёлок, новосёл, тесёмка, Асю, Васю, Люсю, сюда, осина, косилка, висит, лисичка, укусил, керосин, погасил, носит, косит, просит, бросит, персик, василек, кисель, висел, посев, осенний, весенний, осень, восемь, , пасека, плесень, ось, весь, брысь, гусь, лось, рысь, брось, боюсь, борюсь, Васька, моська

5. Повтори словосочетания, четко проговаривая звук [с'].

Весёлая беседа, Сигнал сирены Сиреневая сирень, Красивый лось Красивая беседка, в сети осетры, погаси свечу, сетка с апельсинами, весёлое новоселье, принеси письмо, сидеть в седле, весенний посев, северное сияние, сильная рысь, десять синиц, семейное серебро, синий василёк, моюсь весь, семь персиков, сиреневая тесьма, новая пасека, серый гусёнок, смесь семян.

6. Повтори предложения, четко проговаривая звук [с'].

Сеялкой сеют семена. Косилкой косят, а на носилках носят. Синей синькой синят. На сиденье сидят. Седок сел в седло. У Сени синий синяк Сильный силён, а бессильный бессилен Всегда силён, да не всегда умён. У сильного всегда бессильный виноват. В сёлах селятся, а из сёл выселяются. У осины листья осиновые. Подосиновики всегда под осинами. Кисель из апельсина апельсиновый. Семена для весеннего сева. Серьги из серебра — серебряные. Одни серенькие, а другие седенькие. Синька синяя, а сирень сиреневая. Сироп красив и вкусен

7. Измени по образцу.

Измени каждое предложение, как это указано в образце. Следи за произношением звука [с']. Образец: Я попросил(а) апельсин. Ты попросил(а) апельсин. Он(а) попросил(а) апельсин. Мы попросили апельсин. Вы попросили апельсин. Они попросили апельсин.

8. Запомни и правильно повтори предложения.

<u>Следи за произношением звука [c'].</u> Подосиновик растёт.

Подосиновик растёт под осиной. Подосиновик осенью растёт под осиной.

Подосиновик осенью растёт под осиной на просеке.

Принесли письмо.

Принесли письмо для Светы.

Принесли письмо для соседки Светы.

Принесли письмо из Севастополя для соседки Светы.

В семь принесли письмо из Севастополя для соседки Светы. Смесь семян.

Смесь семян посеяли.

Смесь семян посеяли весной.

Смесь семян свёклы посеяли весной.

8. Учить наизусть:

Си-си-сиводу неси. ДОМ Си-си-си приехало такси. Ce-ce-ce ленточка косе. Ась-ась-ась плавает карась. Усь-усь-усь. BOT красивый гусь. ***

Ось-ось-ось на полянке лось.

си-си-си, си-си-си

В водоёме караси.

ся-ся-ся, ся-ся-ся

Вот поймать бы карася!

ce-ce-ce, ce-ce-ce

Карасей ловили все.

ся-ся-ся, ся-ся-ся

Не поймали карася.

ся-ся-ся, ся-ся-ся

Жили-были два гуся. ся-ся-ся, ся-ся-ся Спи спокойно — сказка вся!

Гусиное войско

По узкой тропинке гусиным шажком гусиное войско шагает гуськом. Гусиное войско в гусином строю в атаку идёт под команду мою.

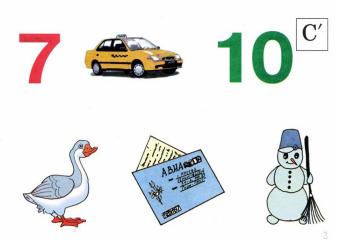
Васенька

Непоседа Васенька не сидит на месте. Непоседа Васенька всюду с нами вместе.

Есть усы у Васеньки, на усах сединки. Хвост дугой у Васеньки и пятно на спинке.

Склевали гуси

Купила Марусе бусы бабуся. На рынке споткнулась бабуся о гуся... Не будет подарка у внучки Маруси: все бусы склевали по бусинке гуси.





Материал по автоматизации звука СЬ.

1. Произносить (читать) слоги:

ча—са са—ча ач-аь; чу—су су-чуу уч-ус; чо—со со—чо оч—ос; че—сэ сэ—че; чи—сы сы—чи.

2. Произносить (читать) слова.

обучил—укусил личинка--чайка—сайка осинка чашка—Сашка волчица--овчарня—псарня лисица бачок-басок точил—косил пучок-кусок очень-осень качал—писал плач-квас причал—присядь качка—каска чей-посей стучал—кусал кричал—плясал качели—сели курчонок—гусёнок кочерга—серьга чёрный—сорный собачка печёнка—сосёнка колбаска ночка—Моська копчёный поросёнок кочки—доски вылечу—вынесу ночка—носки хочу—несу колюч-колюсь горяч-борясь точу—косу чудак-судак печка—леска лачуга—посуда линюч—ленюсь перчик-персик косички сосиски речник—лесник

3. Произносить (читать) слова со звуками [ч] и [с]:

учусь, верчусь, мучаюсь, качусь, лечусь, сычи, час, часто, часть, сачок, свеча, сучок, смельчак, причёска, скачки, вскачь, собачка, кусачки, сочный, сорочка, кусочки, спячка, спрячь, спичка, косичка, лисичка, свечка, словечко, саночки, сумочка, семечки, Сонечка, сибирячка, скамеечка.

4. Произносить (читать) словосочетания и предложения.

Ручка в сумочке. У девочки часики. У Сонечки косички. У мальчика сорочка и носочки. Это не бечёвка, а тесёмка. Соня очень любит осень. Пойдём на качели-карусели. Началась качка, закачалась мачта. Есть у Алёнки две косички — торчат, как ушки у лисички. Вот какие чудеса! Вася хнычет два часа. Волк ночью, думая попасть в овчарню, попал на псарню. Ходит мальчик невеселый, — искусали злые пчёлы.

Напал на нас мороз трескучий, кусачий-прекусачий, колючий-преколю-чий. Зайчишка-трусишка спрятался у пенёчка. Кукушка в новом чине уселась важно на осине.

5. Выучить наизусть стихотворение.

Лодочки.

Из ореховых скорлупок
Вышло десять лёгких шлюпок...
Спичка с красным лоскутком —
Мачта посерёдочке.
И поплыли ручейком
Лодочки-лебёдочки.
Ручейки звенят-поют,
То и знай встречаются.
Наши лодочки плывут,
На волнах качаются.
(Е. Благинина)

6. ***

А У Сани и Тани было соревнование: кто больше придумает и запишет слов, в каждом из которых есть буквы С и Ч. Вот какие слова записал Саня: час, часы, часовой, записка, чисто, чистота, сачок, ласточка, чашечка, синичка, сумочка, спички, Танечка,

сверчок, маска, случай, саночки, крылечко, стрелочник, сыночек.

А вот что получилось у Тани: часики, чеснок, свеча, доска, свисток, свисточек, семечко, сучок, косточка, кусочек, Сонечка, Ванечка, Санечка, Сенечка, старичок, саранча, свечка, листок, листочек, санки.

7. Однажды Сима нашла тетрадку

Однажды Сима нашла тетрадку, в которой были такие сочетания слов: тёплая печка, понятная речь, чистая комната, извилистая речка, чистить ботинки, носить часы, частый гость, тётины чулки, птичка чибис, птичка чижик, пустая бочка, чинить мост, поставить чемодан, простой человек, выучить стихи, чистота в комнате, почистить костюм.

8. Соня и Тоня поспорили

подберёт слов, которые отличаются буквой одной С-Ч. Соня подобрала такие слова: судак — чудак, сесть — честь, носки чулки, санки — чайник, осень очень, сосна — почка, носик мячик, село, пчела. А вот слова, которые подобрала Тоня: сайка — чайка, доски дочки, маска — чашка, каска качка, нос — ночь, лес — лечь, пёсик — ключик, списки — спички.

Материал по дифференциации звуков С – Ч.





Соня и Тоня поспорили, кто больше

1. Произносить (читать) слоги:

ща-щу-щи

щи-ща-ще

ще-щу-щи

ща-щи-ще

ще-щу-ща

ще-щи-ще

щи-щу-ще

ще-ще-щи

2. Произносить слова тройками.

Щеки — щетки — щелкать.

Щипок — щиток — щенок.

Щука — щупать — щуплый.

Щепка — щебень — щели.

Тащу — пищу — ищу.

Роща — пища — гуща.

Обещать — угощать — прощать.

Ищут — тащат — плещут.

Лещи — плащи — вещи.

Овощи — клещи — ящик.

Плющ — лещ — клещ.

Помощь — овощ — плащ.

3. Произносить словосочетания.

Пищащий щенок.

Щебетание щеглов.

Гуща от борща.

Щавелевые щи.

Хранилище вещей.

Щуплый носильщик.

Мощный щит.

Плывущий купальщик.

Увядающий плющ.

Бегущий хищник.

Овощной ящик.

Дощатое помещение. Тощий нищий.

Ныряющий купальщик.

Вращать трещотками.

Хищная щука.

4. Учить чистоговорки.

Ща-ща-ща, наш товарищ без плаща.

Ще-ще-ще, наш товарищ шел в плаще.

Щи-щи-щи, у товарищей плащи.

Щи-щи-щи, щиплем мы щавель на щи.

Щу-щу-щу, утром вещи я ищу.

Щу-щу-щу, вас сгущенкой угощу.

Що-що-що, дать сгущенки вам еще?

Щу-щу-щу, щуку я за хвост тащу.

Щу-щу-щу, я одежду полощу.

Щу-щу-щу, щуку я не упущу.

Ащ-ащ-ащ, на щенка свалился плащ.

Ощ-ощ-ощ, мой щенок и мал, и тощ.

Ущ-ущ-ущ, по забору вьется плющ.

Ящ-ящ, мой щеночек тащит хрящ.

Ещ-ещ-ещ, мне попался крупный лещ.

5. Произносить фразы.

Волки рыщут, пищу ищут.

У осы не усищи, а усики.

Дятел на елке ощупал щелки.

Щуку я тащу-тащу, щуку я не упущу!

Щи да каша — пища наша.

Я лошадку не хлещу, я лошадку угощу.

Щетка, щипцы и клещи — это нужные

вещи.

Злой Кощей не любит щей.

Растительная пища — такая вкуснотища!

Теща угощала щами и большущими лещами.

Два щенка щека к щеке грызли щетку в уголке.

Хлещет, хлещет дождь, скрылся еж под хвощ.

Блещут молнии все пуще, тучи гуще, гуще, гуще.

У топора — топорище, у кнута — кнутовище.

Ты нас, мама, не ищи — щиплем мы щавель на щи.

Ты послушай: щетки, щетки затрещали как трещотки.

Щегленок головой вращал и все пищал, пищал, пищал.

Нина посчитала вещи: ящик, щетка, плащик, клещи.

Наварила щука щей, угощала двух ершей.

В темном небе звезды блещут, в темном море волны хлещут.

6. Учить наизусть.

Тощий Димка всех тощее, Тоще тощего Кощея. Он не ест у нас ни щей, Ни борщей, ни овощей, Ни сгущенки, ни лещей, Вот и тощий, как Кощей! ***

Под кувшинками, в тиши, Где не очень мелко, Ходят важные лещи Шириной с тарелку.

На скамейку я встаю, Еле ящик достаю, Открываю ящик Голубой, блестящий, Сыпятся из ящика Письма настоящие!

7. Учить загадки наизусть.

Когтищи, усище, хвостище, а моется всех чище! (Кошка, кот.)

На горе-горище стоит голенище. (Труба.)

Стоит волчище, разинув ртище. (Колодец.)

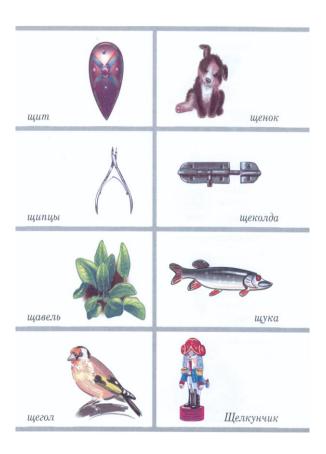
Без рук, без топорища выстроен мостище. (Лед.)

8. Назвать картинки Образовать, где возможно:

- Множественное число;
- уменьшительно ласкательную форму;
- согласовать с числительными от 1 до 5;

• изменить по падежам, отвечая на вопросы:

Это кто? что? Не стало кого? Чего? Иду к кому? чему? Доволен кем? Чем? Думаю о ком? о чем?



Материал по автоматизации звука Щ.



1. Развитие чувства ритма и рифмы

Внимательно послушай начало каждой рифмовки. Добавь подходящее по рифме нужное количество одинаковых слогов.

Говорит взрослый

У стены стоит коса,

Говорит ребенок
са-са-са, са-са-са и т.д.
Стоп, сломалось колесо,
со-со-со, со-со-со.
Страшно вечером в лесу,
су-су-су, су-су-су.
Мы испачкали носы,
сы-сы-сы, сы-сы-сы.
Зеленеют все леса,
са-са-са, са-са-са.
На столе стоят весы,
сы-сы-сы, сы-сы-сы.
Сумку маме принесу,
су-су-су, су-су-су.
В сумке вкусный ананас,

ac-ac-ac, ac-ac-ac.

oc-oc-oc, oc-oc-oc.

yc-yc-yc, yc-yc-yc.

ис-ис-ис, ис-ис-ис.

Я на санках еду вниз,

Совы полетели в лес,

Косточку принес Барбос,

Стае Сосискин был не трус,

эс-эс-эс, эс-эс-эс. Я услышал громкий бас, ас-ас-ас, ас-ас-ас. На тарелке абрикос, ос-ос-ос, ос-ос-ос. Там, у пристани, баркас, ас-ас-ас, ас-ас-ас.

2. Уточни значение незнакомых слов. Четко, выделяя голосом звук C, повтори каждые 3 слова. Затем назови 5 слов самостоятельно.

Оса — коса — лиса.

Несу — пасу — в лесу.

Босой — косой — лесок.

Кусок — носок — песок.

Весы — носы — усы.

Косы — бусы — усы.

Посуда — косынка — посылка.

Коляска — маска — пляска.

3. Произносить словосочетания.

Высокая сосна. Садовая скамейка. Стальной насос. Скользкий спуск. Сосульки свисают. Смелый спасатель. Опасный спуск. Автобусная остановка. Сосновый лес. Состав слова. Способный студент. Вкусные сосиски. Солист ансамбля. Пустая посуда.

Свободный спуск. Космонавт в космосе. Посадка сосен. Спуск самосвала.

4. Послушай слова. В каждом из них мысленно замени первый звук на звук С. Четко произнеси получившиеся слова, выделяя звук С.

Дом — (сом). Лук — (сук). Танки — (санки). Бок — (сок). Бор — (сор). Ком — (сом). Жук —(сук). Фон — (сон). Хор — (сор). Лайка — (сайка). Банки — (санки). Майка — (сайка). Торт — (сорт). Доски — (соски).

5. Произносить чистоговорки. Ас-ас-ас, мы купили... (ананас).

Ос-ос-ос, на столе стоит... (поднос).

Вас-вас-вас, наливай в стаканы... (квас).

Вес-вес-вес, на полях растет... (овес).

Вес-вес-вес, над скамейкою... (навес).

Кос-кос-кос, мы увидели... (кокос).

Эс-эс-эс, сильный ливень льет с... (небес).

Ос-ос-ос, сумку носит умный... (пес).

6. Игра:Так бывает или нет?

Са-са-са, над сосной летит лиса.

Са-са-са, под сосной стоит лиса.

Са-са-са, на подносе колбаса.

Са-са-са, ускакала колбаса.

Со-со-со, засмеялось колесо.

Со-со-со, покатилось колесо.

Су-су-су, в миске суп себе несу.

Су-су-су, в маске суп себе несу. Су-су-су, поселился сом в лесу. Су-су-су, поселился лис в лесу. Сы-сы-сы, на столе стоят весы. Сы-сы-сы, стонут на столе весы.

7. Произносить чистоговорки.
Са-са-са, бегает в лесу... (лиса).
Со-со-со, у коляски... (колесо).
Су-су-су, в миске суп себе... (несу).
Су-су-су, совы ухают... (в лесу).
Сы-сы-сы, а у деда есть... (усы).
Сы-сы-сы, на столе стоят... (весы).
Ста-ста-ста, спит собака у... (куста).
Сок-сок-сок, кекса вкусного... (кусок).
Сос-сос-сос, пыль попала в...
(пылесос).

Сна-сна-сна, за зимой идет... (весна).

8. Четко, выделяя звук С, произнеси каждую историю в чистоговорках 3-5 раз. Затем повтори чистоговорки по ролям: взрослый — начало (Ca-ca-ca), а ты — конец (на столе сидит оса).

OCA .

Са-са-са, на столе сидит оса. Са-са-са, села мне на нос оса. Са-са-са, укусила в нос оса. Со-со-со, стал мой нос как колесо. Су-су-су, я гоню осу, осу. Сы-сы-сы, нету в комнате осы. ЛИСА

Са-са-са, под кустом сидит лиса.

Со-со-со, хвост лисы как колесо.

Су-су-су, тихо осенью в лесу.

Сы-сы-сы, есть лисята у лисы.

САМОКАТ

Са-са-са, самокат без колеса. Со-со-со, ой, сломалось колесо. Су-су-су, стукну сам по колесу. Со-со-со, сам поставлю колесо. Со-со-со, все! На месте колесо! Сом-сом-сом, самокат стал с колесом!

9. Не торопясь, выделяя звук C, произнеси каждую рифмовку 3-5 раз. Затем повтори их в быстром темпе, сохраняя правильность и четкость произношения. Понравившие-ся рифмовки заучи.

Я в фасоль насыплю соль, станет вкусною фасоль.

Эй, не стойте близко-близко, я собака, а не киска!

Слоненок удивил слонят, слоненок встал на самокат.

А у нас, а у нас в сумке вкусный ананас.

В кислый сок, в кислый сок сыплю сахарный песок.

Вот сосна в лесу стоит, а на ней сова сидит.

А на нас, а на нас раз свалился ананас. Ест киска суп из миски; сыта киска, пуста миска.

У маленькой Сани сломались сани. Саня с Соней сено косят, в сени сено сами носят.

Лег на поле белый снег, он засыпал санный след.

В миске у киски суп и сосиски.

Если сосульку не стоит сосать, то стоит сосулькой ее называть?

Носом слон не только носит, пьет, трубит и пылесосит!

Не хватает умных слов уговаривать ослов!

Сова советует сове: «Поспи, соседка, на софе!»

Сломан самокат — отнесем на склад. Пестренькая сойка! О весне мне спойка!

Материал по автоматизации звука С.

1. Внимательно послушай начало каждой рифмовки, произнесенное взрослым. Добавь подходящее по рифме нужное количество одинаковых слогов.

Говорит взрослый

Вася, в речке караси,

Говорит ребенок и т.д.

си-си-си, си-си-си. У осины два гуся,

ся-ся-ся, ся-ся-ся.

Приходите в гости все,

ce-ce-ce, ce-ce-ce.

Свиньи пойло съели все,

ce-ce-ce, ce-ce-ce.

Сема выпил весь кисель,

сель-сель, сель-сель-сель.

На двери кривой косяк,

СЯК-СЯК-СЯК, СЯК-СЯК-СЯК.

Не боюсь гусей совсем,

сем-сем-сем, сем-сем-сем.

Тяжело траву косить,

сить-сить-сить, сить-сить-сить.

Мы в аптеке купим мазь,

ась-ась-ась, ась-ась-ась.

У колес сломалась ось,

ось-ось-ось, ось-ось-ось.

Я к обеду не вернусь,

усь-усь-усь, усь-усь-усь.

Улетает сокол ввысь,

ысь-ысь-ысь, ысь-ысь-ысь.

Сеня, на забор не лезь,

есь-есь-есь, есь-есь-есь. После ливня всюду грязь, ясь-ясь-ясь, ясь-ясь-ясь. Я лосей в лесу боюсь, юсь-юсь-юсь.

2. Четко, выделяя звук СЬ, повтори каждые 3 слова. Попроси взрослого объяснить значение незнакомых слов. Затем назови 4—5 слов по памяти

Сеть — семь — сядь.

Сима — Сема — Сева.

Сени — сено — сейф.

Сила — синий — сито.

Синица — синева — сигнал.

Сетка — север — серьги.

Сияют — сегодня — секунда.

Седьмой — седой — сильный.

Беседа — беседка — наседка.

Кассета — веселье — кисель.

Осина — носилки — косилка.

Косит — носит — осень.

Осенний — весенний — осинка.

Веселый — гусенок — лисенок.

Васька — Моська — Дуська.

Ось - высь - гусь.

Лось — рысь — весь.

Брось — боюсь — борюсь.

3. Четко, выделяя звук СЬ, произнеси каждую чистоговорку 3 раза.

Затем повтори их по ролям: взрослый — начало (Ся-ся-ся), а ты — конец (вот и песня вся).

Се-се-се, споем мы песню все.

Сю-сю-сю, споем мы песню всю.

Си-си-си, будем петь в такси.

Ся-ся-ся, вот и песня вся.

Се-се-се, спели песню. Все!

Ясь-ясь-ясь, здесь в лесу повсюду грязь.

Ось-ось-ось, под сосной огромный лось.

Юсь-юсь-юсь, я в лесу лосей боюсь.

Есь-есь-есь, я одна гуляю здесь.

Усь-усь, поскорей домой вернусь.

4. Не торопясь, выделяя звук СЬ, произнеси каждую рифмовку 3-5 раз. Затем повтори их в быстром темпе, сохраняя правильность и четкость произношения. Понравившиеся рифмовки заучи.

А на ветке высокой сосны две сосульки-висюльки видны, две сосульки свисают с сосны, две сосульки боятся весны.

Ася, Люся, Вася, Тося вместе ходят в гости к Косте.

Всюду снег, в снегу дома, принесла его зима, к нам летела поскорей, позвала и снегирей.

Гусь, гусыня и гусята все гуськом идут куда-то.

Десять совят на сосне сидят.

Есть у Аси-Асеньки серый котик Васенька.

Испугались Люси бабусины гуси.

Купила Марусе бусы бабуся, в поселке споткнулась о бусы бабуся, все бусы склевали по бусинке гуси.

Мы делили апельсин, семь гостей, а он — один.

Мы косили, мы устали, так устали — есть не стали.

Сам с постели поднимаюсь, сам сегодня одеваюсь, вот способный я какой, ведь у мамы выходной!

Сели на салазки — заблестели глазки. Старый-старый дед Евсей не найдет своих гусей.

Ты в дальнюю дорогу бери с собой друзей, они тебе помогут и с ними веселей.

Ты коси моя коса, коль не высохла роса.

Ты не бойся, это — гусь, я сама его боюсь.

У Дуси и у Нюси синие бусы.

5. Четко, выделяя звук СЬ, произнеси скороговорки 3-4 раза. Говори сначала медленно, потом все

быстрее, сохраняя громкость и четкость произношения.

Бегут врозь олень и лось.

В лесу лось, в воде лосось, у лося в лесу лосята, у лосося — лососята.

Вася сено косит, Сеня сено носит.

Выносит просо Фрося, все косы Фроси в просе.

Десять совят на сосне сидят.

Евсей, Евсей, муку просей.

Косарь Касьян косой косит косо, не скосит косарь Касьян покоса.

На велосипеде едет велосипедист, на такси едет таксист.

Осенью у Сени все сени в сене.

Осип совсем осип.

По семеро в сани уселись сами.

Под снегом стог сена.

Свете спеть не успеть.

Семенит к скамейке гусят семейка.

Сеня во сне сидит на сосне.

Сеня с Васей сено косят, в сени сено сами носят.

Тосино сито крепко свито.

У Кости свои гости.

У Сеньки и Саньки новые санки.

У Степана есть сметана, есть сметана у Степана.

Хлеб ситный всегда сытный.

Материал по автоматизации звука Сь.

1. Говорит взрослый Зеленеют все поля, Говорит ребенок и т.д.

Говорит ребенок и т.д. ля-ля-ля, ля-ля-ля. Я капусту посолю, лю-лю-лю, лю-лю-лю. Книги спрятаны в столе, ле-ле-ле, ле-ле-ле. Мы на озеро пошли, ли-ли-ли, ли-ли-ли. Дочке куколку куплю, лю-лю-лю, лю-лю-лю. Крестик я нашла в золе, ле-ле-ле, ле-ле-ле. Дров для печки напилю, лю-лю-лю, лю-лю-лю. Все ромашки зацвели, ли-ли-ли, ли-ли-ли. Облепила листья тля, ля-ля-ля, ля-ля-ля. Говорит взрослый Говорит ребенок Есть у дедушки медаль, аль-аль-аль, аль-аль-аль. Все в шкафу поела моль, ОЛЬ-ОЛЬ-ОЛЬ, ОЛЬ-ОЛЬ-ОЛЬ. На дворе метет метель, эль-эль-эль, эль-эль-эль. Я зажгу свечной фитиль, иль-иль-иль, иль-иль-иль. Мы белье связали в куль, УЛЬ-УЛЬ-УЛЬ, УЛЬ-УЛЬ-УЛЬ.

Я люблю поесть фасоль, оль-оль-оль, оль-оль-оль.

2. Попроси взрослого объяснить незнакомые слова. Четко повтори каждые 3 слова, выделяя голосом звук ЛЬ. Назови самостоятельно 5 слов по памяти.

Лед — лен — лев. Ливень — липа — линия. Лей — люк — лень. Лента — лебедь — левый. Люди — любим — лютик. Лифт — левкои — лепка.

Оля — Галя — Валя.

Налево — полено — колено.

Толя — Коля — Алик.

Тюлень — олень — телега.

Налим — долина — калина.

Пеленка — далекий — мотылек.

Калитка — улитка — малинка.

Уголек — фитилек — полет.

Хлеб — хлев — клетка.

Фляга — плитка — плед.

Пленка — клен — клев.

Блин — клин — глина.

Клюква — блюдо — клюв.

Вафли — пакля — клетка.

Боль — пыль — моль.

Пыль — куль — даль.

Даль — педаль — медаль.

Панель — фасоль — моль.

Куль — мель — метель.

Ноль — тюль — соль.

Миндаль — ковыль — быль. Капель — тополь — китель.

3. Назови сначала только детеныша каждого животного. Затем по образцу произнеси сочетания слов, выделяя голосом звук ЛЬ.

У соболя — (соболенок).

У дельфина — (дельфиненок).

У оленя — (олененок).

У лисы — (лисенок).

У быка — (теленок).

У льва — (львенок).

У лебедя — (лебеденок).

У козы — (козленок).

У тюленя — (тюлененок).

У петуха — (цыпленок).

4. Четко, выделяя голосом звук ЛЬ, повтори каждое предложение 3-4 раза. Затем по первым словам закончи рифмовки.

Толя и Лена несут полено. У Гали и Лили туфельки были. У Лиды и Гали ленты упали. У Лены болит колено. У Гали маленькой бантик аленький. Валя и Лена пилят полено. Толя и Коля полено колют. Люда и Люба сидели у дуба. Лев и Алена сидели у клена. Оля и Толя гуляли в поле. Не любит летом Толя котлеты. Галя и

Люда купили блюдо. Люда и Галя блюдо достали.

5. Четко, выделяя звук ЛЬ, произнеси каждую рифмовку 3-5 раз. Понравившиеся рифмовки заучи. Лебеди летят, На поля глядят.

Как-то летом у калиток Мы увидели улиток, Путь недлинный до калитки Одолели две улитки.

Лебедята вдаль глядят, Улететь они хотят.

Воду лили, поливали, Лялю-Ляленьку купали.

Над калиной, над малиной Пух летает тополиный, Клены, липы, ивы, ели Побелели, побелели.

Гудели метели над нами, пыля, Одели метели долины, поля.

Летом ливни лили, лили, Люди ливни не любили.

Лепим мы из липкой глины.

Льва и львенка лепит Лина, Лепит олененка Оля, И павлина лепит Толя.

6. Произнеси каждую чистоговорку 3-5 раз, четко выделяя звук ЛЬ. Повтори их по ролям: взрослый — начало (Ле-ле-ле), а ты — конец (много их у нас в селе).

ТОПОЛЯ

Ли-ли-ли, тополя видны вдали. Ле-ле-ле, много их у нас в селе. Ля-ля-ля, люди любят тополя. Лю-лю-лю, тополя и я люблю. Ля-ля-ля, но от них в пуху земля. Ле-ле-ле, будто снег идет в селе.

ЛЮБИМАЯ МАМА

Лю-лю-лю, маму я свою люблю. Лю-лю-лю, маме лилии куплю. Ле-ле-ле, их поставлю на столе. Ли-ли-ли, мы мамуле помогли. Ле-ле-ле, пыль смахнули на столе. Ли-ли-ли, маме мы венок плели. Ли-ли-ли, мой поклон ей до земли!

7. Произнеси стихотворения, выделяя звук ЛЬ. Понравившиеся рифмовки заучи.

С высокой тонкой липы Все листья облетели, А лебеди и утки

Далеко улетели.

На полянке возле ели. Люба с Леной тихо пели Галя с Олей были в поле, Погуляли там на воле.

Коля с Леной Клюкву покупали, Коля с Леной Маме помогали.

Мы не ели, мы не пили, Мы снеговиков лепили. Под окном, лаская взгляд, Баба с дедою стоят!

> Материал по автоматизации звука Ль.

1. Вслед за взрослым четко, не торопясь повтори разные слоговые «жужжалки».

жа-жу-жи жо-жу-жа

ож-иж-еж ож-вж-иж

жо-жу-жи жи-жу-жэ

иж-ож-еж ож-иж-вж

2. Четко, выделяя голосом звук Ж, повтори слов Затем назови 4-5 слов по памяти.

Жаба — жало — жалко.

Ежата — пижама — вожатый.

Желоб — желтый — желудь.

Ожог — рожок — дружок.

Жук — жил — жал.

Флажок — лужок — стожок.

Женя — жидкий — жирный.

Ежи — лежи — скажи.

Вожак — бежать — лежать.

Лужа — кожа — стужа.

3. Четко, выделяя голосом звук Ж, повтори каждое сочетание слов 5-6 раз в быстром темпе, сохраняя громкость и внятность произношения.

Бежевый жилет.

Житель Житомира.

Ужасный пожар.

Трикотажная одежда.

Ржание жеребенка.

Тяжелый булыжник.

Ожидание ужина.

Жужжание жужелицы.

Жужжание жука.

Оранжевый джемпер.

Кожаный пиджак.

Еженедельный журнал.

Южная жара.

Надежный пожарный.

Нежный подснежник.

Желтые желуди.

Жирные моржи.

Жуткая жажда.

4. Четко, выделяя звук Ж, произнеси чистоговорки 3-5 раз. Затем повтори их по ролям: взрослый — начало (Жа-жа-жа), а ты — конец (жвачка у моржа).

Жа-жа-жа, жалоба ежа.

Жа-жа-жа, видели ужа.

Жа-жа-жа, жвачка у моржа.

Жу-жу-жу, на лужок хожу.

Жу-жу-жу, на ежа гляжу.

Жу-жу-жу, я жилет вяжу.

Жу-жу-жу, желудь покажу.

Же-же-же, пижама на морже.

Же-же-же, крыжовник на корже.

Жи-жи-жи, желудь покажи.

Жи-жи-жи, тут живут ежи.

Жи-жи-жи, Женя, не тужи!

Жа-жа-жа, жили-были два ежа. Жу-жу-жу, на двоих ежей гляжу. Жу-жу-жу-жу, ближе, ближе подхожу. Же-же-же, вижу желудь на еже. Жи-жи-жи, ежик, желудь покажи! Жа-жа-жа-жа, испугали мы ежа. Жи-жи-жи, убежали вон ежи.

5. Не торопясь, выделяя звук Ж, произнеси каждую рифмовку 3-5 раз. Повтори их в быстром темпе, сохраняя правильность и четкость произношения. Понравившиеся рифмовки заучи.

В живом уголке жили ежи, жабы да ужи.

В нашей школе ежик жил, ловко он мышей ловил.

Ежатам папа-ежик накупил сапожек. Ежик под елкой дома, жаба — у водоема.

Ель на ежика похожа, еж в иголках, елка тоже.

Жужжала муха, дожужжалась до паука.

Жутко жуку жить на суку.

Испугались медвежонка еж с ежихой и ежонком.

Медвежонок плюшевый ничего не кушает: ни конфет, ни шоколада - ничего ему не надо. Целый день в углу сидит, у него живот болит.

Нежили Женю, Женю жалели, стал лежебокой маленький Женя.

Пчела жужжала, обнажала жало, увидела шмеля и хвост поджала.

У бабушки нашей хватает забот, для Маши с Наташей и вяжет, и шьет.

У ужа — ужата, у ежа — ежата.

Уж пожаловал ежам как-то дюжину пижам.

Целый день лежит тюлень и лежать ему не лень.

Вяжу, вяжу, на жука гляжу.

Жук лежит и встать не может, ждет он, кто ему поможет.

Жук устал ходить пешком, жук летает над лужком.

Жутко жуку жить на суку.

Жук жужжит: «Жу-жу-жу-жу, я с ежом давно дружу».

Жук по имени Жак шьет себе желтый пиджак.

Жук и жужелица над лужком кружатся.

Жук живет не тужит, всю жизнь жужжит и кружит.

Жужжит над жимолостью жук, тяжелый на жуке кожух.

Жук жужжит: «Жу-жу-жу-жу, я на рыжике сижу».

6. Учить наизусть.

Был сапожник?

- Был!
- Шил сапожки?
- Шил!
- Для кого сапожки?

-Для соседской кошки. ***

Встретил ежик раз ежа.

- Как погода, еж?
- Свежа!

И пошли домой, дрожа, Сгорбясь, съежась, два ежа.

7. Называть картинки.





Материал по автоматизации Звука Ж.

1. Игра: *«Здравствуй пальчик»* на слоги:

- а) ха-ха, хо-хо, ху-ху, хы-хы, хэ-хэ
- б) ах-ах, ох-ох, ух-ух, ых-ых, эх-эх
- в) аха-аха, охо-охо, уху-уху, ыхыыхы, эхэ-эхэ
- г) хва-хва, хво-хво, хву-хву, хвы-хвы, хвэ-хвэ
- д) хна-хна, хно-хно, хну-хну, хны-хны, хнэ-хнэ
 Спеть мотив песенки «В лесу
 родилась ёлочка» (или любой другой)
 используя ХА, ХО, ХУ, АХ, ОХ, ЫХ
- 2. **Игра** *«Эхо»:* взрослый говорит, ребёнок повторяет, чётко проговаривает звук X

Ха-хо, хо-ха, ху-хэ, хэ-хы, хыхо, хо-ху, ху-хы, ху-ха, хо-хэ, ха-хэ

Ах-ух-ых, ох-ых-ах, ух-ах-ох, ых-ох-ух, ах-ох-ых, ых-эх-ох, ох-ах-ух, ух-эх-ох, эх-ых-ах, ых-ах-ух, ох-ых-ух, ах-эх-ух, ух-ах-ых, эх-ах-ых, ох-эх-ух, ух-ых-ох, ах-ых-ух, ох-эх-ах, ах-ох-ых, ох-эх-ых

Аха-охо-аха, аха-уху-аха, ахаыхы-аха, охо-эхэ-охо, охо-аха-охо, охо-уху-охо, уху-аха-уху, уху-эхэуху, уху-охо-уху, ыхы-охо-ыхы, ыхыаха-ыхы, ыхы-эхе-ыхы, эхэ-охо-эхэ, эхэ-аха-эхэ, эхэ-уху-эхэ

3. **Игра** *«Эхо»:* взрослый говорит, ребёнок повторяет, чётко проговаривает слова:

В начале слова: хата, хам, халат, хлеб, хватать, хватка, хвост, хозяйка, хомяк, хвалить

Хоккей, хобот, холодильник, ходить, ход, хулиган, художник, худеть *В середине слова:* пешеход, кухня, ольха, уха, ухо, муха, поход, находка, пыхтеть, меховой, охота, пахать, снегоход

В конце слова: мох, пух, дух, воздух, петух, монах, мех, отдых, конюх, смех, запах

4. Задания для автоматизации со словами, содержащим звук X:

- а) Игра «Один-много» (один хвост-много хвостов, один хобот-много хоботов и т.д.)
- б) Игра «1,2,3,4,5» (один петух, два петуха, три петуха, четыре петуха, пять петухов)

в) изменять по падежам, отвечая на вопросы: Это кто? что?

Не стало кого? Чего? Иду к кому? чему? Доволен кем? Чем? Думаю о ком? о чем?

5. Произносить словосочетания:

Мягкий мох, лёгкий пух, сильный дух, хвостатый петух, детский отдых, заботливый конюх, звонкий смех, вкусный запах, мамина уха, пахучая ольха, худая хозяйка, хватать хлеб, художник ходит, длинный хобот

6. Произносить чистоговорки, учить наизусть

Ух! Ух! Ух! – вот поёт петух
Ох! Ох! Ох! – там мох
Ха! Ха! Ха! – мы видим петуха
Ха! Ха! Ха! – вот уха
Ах! Ах! Ах! – петух поёт в кустах
Ух! Ух! Ух! – это Вини-пух
Ох! Ох! Ох! – петух увидел мох
Ах! Ах! Ах! – пих-пах
ЫХ! ЫХ! ЫХ! – все уехали на отдых
АХ! АХ! АХ! – мех запах

7. Произносить предложения:

Хвостатый петух любит петь.

Мех сильно пах. У ухи вкусный запах. Монах и конюх боялись смеха. В воздухе запах меха и мха. Новая кухня — это находка. Худой хомяк ходит на кухне.

Муха кусает в ухо хулигана.

X -8

- **1.** «Зевака» (Послушай и хлопни, подпрыгни, когда услышишь звук X) мо, та, хы, су, на, фи, хо, пы, ла, ко, пы, фу, ху, мхо, тна, плы, ихн.
- 2. «Запомни, повтори» (Запоминать по 2-3 слога)

ax - ox - (yx) ox - ux - (ax) ox - ux - ox

3. Проговаривать (по 5-7 раз)

 бах
 мох?
 подвох

 отдых
 птах
 вдох

 обух
 петух
 монах?

 Выдох
 мех
 конюх?

??? Объяснить значение подчёркнутых слов.

4. «Запомни, повтори»

хобот — хата — муха конюх — отдых - помеха охота — мех — петух уха — ахать - обух

5. Закончить предложения словом

«петух» или «муха».

- На банке сидит ... (муха). — В окно влетела

- На заборе сидит ... (петух).
- Около дома гуляет
- Громко кукарекает –
- Петя на тарелке увидел
- Вика рисует Красивый гребень у

X - 9

1. «Зевака» (Послушай и хлопни, подпрыгни, когда услышишь звук X) ты, хо, ны, па, ко, хы, мех, бусы, сом, кот, хата, мак, петух, хобот.

2. «Запомни, повтори»

x + a - x + a = x + b - x + b = x +

3. Проговаривать (по 5-7 раз)

махнуть бухта пухнуть от-дох-нуть тахта? вахта пыхтеть хвоя? пихта? хохма яхта? Хвост ??? Объяснить значение подчёркнутых слов.

4. Счёт от 1 до 5 (10) и обратно

- яхта, пихта

5. «Я ..., ты ..., он ..., она ..., мы ..., вы ..., они ...»

(изменение глагола по лицам: Я хожу в походы. Ты ходишь в походы)

- ходить в походы;
- отдыхать на юге.

Материал по автоматизации. Звук X.

1. Закрепление произношения звука ЛЬ в начале слов.

Четко повтори каждые 3 слова, выделяя голосом звук ЛЬ, запомни их. Лед — лен — лев. Ливень — липа — линия. Лей — люк — лень. Лента — лебедь — левый. Люди — любим — лютик. Лифт — левкои — лепка.

В середине слов:

Оля — Галя — Валя.

Налево — полено — колено.

Толя — Коля — Алик.

Тюлень — олень — телега.

Налим — долина — калина.

Пеленка — далекий — мотылек.

Калитка — улитка — малинка.

Уголек — фитилек — полет.

Хлеб — хлев — клетка.

Фляга — плитка — плед.

Пленка — клен — клев.

Блин — клин — глина.

Клюква — блюдо — клюв.

Вафли — пакля — клетка.

В конце слов:

Боль — пыль — моль.

Пыль — куль — даль.

Даль — педаль — медаль.

Панель — фасоль — моль.

Куль — мель — метель.

Ноль — тюль — соль.

Миндаль — ковыль — быль.

Капель — тополь — китель.

2. Назовать детенышей животных.

Например: У соболя — соболенок,

У соболя — (соболенок).

У дельфина — (дельфиненок).

У оленя — (олененок).

У лисы — (лисенок).

У коровы— (теленок).

У льва — (львенок).

У лебедя — (лебеденок).

У козы — (козленок).

У тюленя — (тюлененок).

У курицы— (цыпленок).

3. Закрепление произношения звука ЛЬ в коротких предложениях

Алик и Леня топали. Галя и Валя бегали. Оля и Лида пели. Толя и Коля копали. Валя и Лида кивали. Лева и Олег гуляли. Люда и Люба отдыхали. Леня и Лина болели.

4. Закрепление произношения звука ЛЬ во фразах-рифмовках

Толя и Лена несут полено. У Гали и Лили туфельки были. У Лиды и Гали ленты упали. У Лены болит колено. У Гали маленькой бантик аленький. Валя и Лена пилят полено. Толя и Коля полено колют. Люда и Люба сидели у дуба. Лев и Алена сидели у клена. Оля и Толя гуляли в поле. Не любит летом Толя котлеты. Галя и Люда купили блюдо. Люда и Галя блюдо достали.

- Лебеди летят, На поля глядят.
- Лебедята вдаль глядят,
 Улететь они хотят.
- Над калиной, над малиной Пух летает тополиный, Клены, липы, ивы, ели Побелели, побелели.
- Как-то летом у калиток Мы увидели улиток, Путь недлинный до калитки Одолели две улитки.
- Лепим мы из липкой глины. Льва и львенка лепит Лина, Лепит олененка Оля,
- И павлина лепит Толя С высокой тонкой липы

Все листья облетели, А лебеди и утки Далеко улетели

- Люба с Леной тихо пели На полянке возле ели. Галя с Олей были в поле, Погуляли там на воле.
- Коля с Леной Клюкву покупали, Коля с Леной Маме помогали.

ЛЮБИМАЯ МАМА

Лю-лю-лю, маму я свою люблю. Лю-лю-лю, маме лилии куплю. Ле-ле-ле, их поставлю на столе. Ли-ли-ли, мы мамуле помогли. Ле-ле-ле, пыль смахнули на столе. Ли-ли-ли, маме мы венок плели. Ли-ли-ли, мой поклон ей до земли!

ТОПОЛЯ

Ли-ли-ли, тополя видны вдали. Ле-ле-ле, много их у нас в селе. Ля-ля-ля, люди любят тополя. Лю-лю-лю, тополя люблю и я. Ля-ля-ля, но от них в пуху земля. Ле-ле-ле, будто снег идет в селе.

5. Закрепление произношения звука ЛЬ в скороговорках,

У Галины много малины. Ходит Люба возле дуба, нам глядеть на Любу любо. Лихо пилит Филипп полено из лип. Пыль по полю летит от топота копыт. Коля полено колет, Поля поле полет. У калитки Антипа одна липа, а Филипп посадит пять лип.

Дед Филипп делит дыню: дольку — Дине, дольку — Лине. Пилят и колят Филя и Коля. То ли Коля возле колли, то ли колли возле Коли. По полю, по полю идет Толя к тополю. Мы не видели магнолии, когда были в Монголии. Мы поймали в лимане налима, мы в лимане поймали линя.

Материал по автоматизации. Звук ЛЬ.

1. Закрепление произношения звука Л всловосочетаниях и фразах-рифмовках

Послушай предложения. Повтори каждую рифмовку 3-4 раза. Затем по первому слову скажи всю рифмовку по памяти.

Миша-Михаил гол забил.

Павел мал, с лавки упал.

Наш самосвал вез металл.

Смола, смола по стволу текла.

Мила мала, молока попила.

Кинжал, кинжал со стены упал.

Нил воду пил, к колодцу ходил.

Голубь летал, да в силок попал.

Полная луна на небе одна.

Алла к лодке подходила, только весла взять забыла.

Злата плачет в углу, дайте Злате юлу.

Этот колобок похож на клубок.

Обидели Данилку, отняли копилку.

Починим палатку — поставим заплатку.

Данила боится мыла.

Возьми иголку, зашей футболку.

2. Закрепление произношения звука Л в самостоятельно исправленных предложениях Послушай предложения, в которых слова перепутаны. Мысленно исправь ошибки и проговори предложения, выделяя звук Л.

На гладиолусах появилась клумба.

Елка ходила около лося.

Оладьи съели Милу.

Белое небо плыло по голубому облаку.

Салат торчал из ложки.

Голуби вылетели в голубятню.

Фиалка села на пчелу.

Колодец подошел к Павлу.

На лукошке стоял полный стол.

Около голубей сидела лужа.

Поселок осветил молодую луну.

Лошадь скакала на всаднике.

Хозяин лаял на Полкана.

Подсолнух полил Клаву.

Слон нарисовал художника.

Елка выросла под ландышем.

3. Закрепление произношения звука Л в скороговорках

Четко, выделяя звук Л, произнеси скороговорки 3—4 раза. Говори сначала медленно, потом все быстрее, сохраняя громкость и четкость произношения.

У елки иголки колки.

Около кола колокола.

Колпак на колпаке, под колпаком колпак.

Слава у Власа съел сало, да сала было мало.

Вот веселый колобок покатился как клубок.

Наш Полкан попал в капкан.

Лом ломает толстый лед, лом ломать не устает.

Пилит толстый ствол пила,

накалилась до бела.

Ходят волки возле елки.

Свекла у Феклы мокла и сохла, пока не поблекла.

Дятел на дубу сидит и в дубу дупло лолбит.

Искала белка дуб с дуплом, дупло для белок — теплый дом.

Невесело лайке — нету балалайки.

Сел сокол на ствол, да ствол был гол.

У лося в лесу лосята, у лосося — лососята.

Съел Слава сала, да сала было мало!

С сосны смола сама стекла.

В Луку Клим луком кинул.

Вкусна халва, халве хвала.

Галка села на палку, палка стукнула галку.

Как-то Нил пилой пень пилил.

4. Учить наизусть. ОКОЛО ЕЛКИ

Ол-ол-ол, с елки улетел щегол.

Ал-ал-ал, мимо елки конь скакал.

Ул-ул-ул, волк под елкою уснул.

Ил-ил-ил, лось у елочки ходил.

Ыл-ыл-ыл, Нил за елкой кейс забыл.

Эл-эл-эл, голубь к елке подлетел.

ШКОЛА

Ола-ола-ола, за вокзалом наша школа.

Ала-ала-ала-ала, шла из этой школы Алла.

Ила-ила-ила, Алла двойку получила.

Ала-ала-ала, Алла книжки не читала.

Ула-ула-ула, только Алла в класс шагнула.

Ала-ала-ала, нашей Алле стыдно стало!

помогла!

Ла-ла-ла, ла-ла-ла, как-то Мила пол мела. Ло-ло-ло, ло-ло-ло, видит, на полу стекло.

Лу-лу-лу, лу-лу-лу, сто осколков на полу.

Лы-лы-лы, лы-лы-лы, Мила подмела полы.

Ла-ла-ла, ла-ла-ла, Мила маме помогла.

5. Закрепление произношения звука Л в рифмовках

Плясала, плясала по дому метла, полы подмела от угла до угла.

В уголок Аленка села, у Аленки много дела.

Молодого злого пса в нос ужалила оса. Голы стали липы, голы тополя, ожидают снега голые поля.

Мал для Милы стал халат, и полно на нем заплат.

Мотылек летал, устали не знал, только посидел — снова полетел.

Клава с Милой в лодку сели, Клава с Милой песни спели.

Веник пол подметал, этот веник устал, он улегся под стул, он зевнул и уснул Все бело, бело, бело, много снега намело. Вот веселые деньки, все на лыжи и коньки.

Материал по автоматизации. Звук Л (часть 3).

1. Повтори словосочетания:

- согласовать с числительными от 1 до 5;
- изменить по падежам, отвечая на вопросы:

Это кто? что? Не стало кого? Чего? Иду к кому? чему? Доволен кем? Чем?

Думаю о ком? о чем?

Село у болота.

Поломанное крыло.

Голодная антилопа.

Холодный колодец.

Солонка из соломки.

Половник из столовой.

Мелодия галопа.

Галоши молочника.

Болонка у колонны.

Позолоченный кулон.

Мышеловка под столом.

Белая ладья.

Гнилая солома.

Голодная акула.

Голубая лагуна.

Молодая лошадь.

Молоко в баллоне.

Мелодичный голос.

Знакомая мелодия.

Голосистый соловей.

Золотой кулон.

Голый малыш.

Ломкие волосы.

Уголок логопеда.

Молочная лапша.

Лунная оболочка.

Оловянная ложка.

Весёлый молочник.

Холодные голубцы.

2. Повтори (прочитай) чистоговорки:

Ла, ла, ла — наша Лада мала.

Ла, ла, ла — Мила молоко пила.

Ла, ла, ла — затупилась пила.

Ла, ла, ла — полотенце взяла.

Ла, ла, ла — у нас белочка жила.

Ла, ла, ла — я салазки отдала.

Лы, лы, лы — моем мы полы.

Лы, лы, лы — в печке нет золы.

Лы, лы, лы — в магазине нет юлы.

Лы, лы, лы — в дневнике у вас «колы».

Ло, ло, ло — одеяло мне мало.

Ло, ло, ло — уезжаем мы в село.

Ло, ло, ло — много снегу намело.

Ло, ло, ло — стало всё белым-бело.

Лу, лу, лу — мячик на полу.

Лу, лу, лу — покупают мне юлу.

Лу, лу, лу — наточите мне пилу.

Лу, лу, лу — мы танцуем на балу.

3. Повтори (прочитай) слова:

	1 \ 1	
бал	пенал	Непал
опал	накал	угол
канал	бокал	идол
финал	металл	купол
Нил	мел	дятел
ПЫЛ	удел	факел
ТЫЛ	пепел	Михаил
узел	настил	умысел
кизил	замысел	чистотел
ВОЛ	тол	помол
ПОЛ	дол	котёл
ГОЛ	холл	хохол
кол	укол	богомол
МОЛ	подол	мукомол
алмаз	галстук салфе	етка
колхоз	толстяк ползуг	нки
скалка	колбаса солда	тик
чалма	колчан мочал	<i>ка</i>
толчок	молчок пища	лка
полка	колба метёл	ка
холка	полдень накол	ка

4. Повтори (прочитай) чистоговорки:

Ал, ал, ал — мы спешим на бал.

Ал, ал, ал — опоздаем на вокзал.

Ыл, ыл, ыл — Павел чашки мыл.

Ыл, ыл, ыл — с нами котик жил.

Ыл, ыл, ыл — ночью волк завыл.

Ыл, ыл, ыл — у нас суп остыл.

Ыл, ыл, ыл — я стихи забыл.

Ыл, ыл, ыл — Павел сумку шил.

Ул, ул, ул — покупаем новый стул.

Ул, ул, ул — засыхает саксаул.

Ул, ул, ул — замолкает гул.

Ул, ул, ул — у мамы отгул.

Ол, ол, ол — покупаем новый стол.

Ол, ол, ол — забиваю гол.

Ол, ол, ол — на балконе пел щегол.

Ол, ол, ол — чищу я котёл.

Ол, ол, ол — был у бабушки козёл.

Ол, ол, ол — Ане делают укол.

5. Учить наизусть:

Жёлтые подсолнухи, Жёлтые платочки. Жёлтая лопатка в кулачке сыночка. Жёлтый зайчик скачет По лесной опушке. Освещает солнышко Жёлтые волнушки.

Приснился сладкий сон Степану:

Он видел свежую сметану

В знакомой миске голубой...

Но ложки не было с собой!

Он с ложкой спать улёгся рано —

Не снилась вкусная сметана!

Белый снег, белый мел,

Белый заяц тоже бел.

А вот белка не бела,

Белой даже не была.

Колосок стоял, стоял,

Опустил головку.

Мышка лапкой подхватила,

Унесла в кладовку.

Убежало молоко,

С печки на пол потекло,

Под окном собралось в лужу,

Будет кошке славный ужин.

Лось лосёнку покупал

Лодку, лыжи и пенал.

А лосиха-мама —

Ласты и панаму.



Материал по автоматизации. Звук Л (часть 2).



Упражнение № 1. Произносить (читать) слова.

Ваш, наш, башня, пашня, чашка, кашка, рубашка, ромашка, букашка, карандаш, кошка, мошка, крошка, окошко, горошки, лукошко, ладошка, окрошка, картошка, душ, ушки, мушка, пушка, душно, опушка, лягушка, подушка, катушка, кукушка, квакушка, ватрушка, радушный, ракушка.

Упражнение № 2. Произносить (читать) слова.

Башмак, башлык, кашне, каштан, ушли, петушки, бабушка, дедушка, ландыш, детёныш, Алёнушка, Бурёнушка, пушнина, тушканчик, донышко, пёрышко, пятнышко, брёвнышко, брюшко, полюшко, мякиш, финиш, даришь, валишь, делишь, пилишь.

Упражнение № 3. Сосчитай до пяти.

Один камыш, два камыша.....пять камышей. Один шалаш, два шалаша....пять шалашей. Одна шуба, две шубы...пять шуб.

ШКОЛЫ.....ПЯТЬ ШКОЛ.

Одно шило, два

шила.....пять шил.

Упражнение № 4. Произносить

(читать) слова парами.

пышка – вышка кадушка – подушка

школа – школьник

камушки – кумушки

шкаф – ушко пушка – мушка

багаж/ш/ - гараж/ш/

кошки – мышка

Упражнение № 5. Запомни и повтори ряд слов.

шум – шумный – шуметь

шут – шутливый – шутить

шаг – шагом – шагать

шахтер – швея – штурм

малыш – бабушка – дедушка

штаны – рубашка – шуба

Упражнение № 6. Учить наизусть рифмовки.

Клеить детские игрушки поручается Андрюшке.

Со своим большим мешком еле-еле шёл пешком.

Долго-долго крокодил море синее тушил.

Уронила белка шишку, шишка стукнула зайчишку.

Нет, твой голос не хорош, слишком тихо ты поёшь.

Купался Иванушка у белого камушка.

Двое пашут, а пятеро руками машут.

Упражнение № 7. Выучить загадки.

Старушка ползёт, избушку

везёт. (Улитка)

Стоит Антошка на одной

ножке. (Гриб)

Белые горошки на зелёной

ножке. (Ландыши)

Висит груша нельзя

скушать. (Лампочка)

На зелёной хрупкой ножке вырос

шарик у дорожки. (Одуванчик)

Пляшет крошка, а у крошки всего

одна ножка. (Юла)

Два брюшка, четыре ушка. (Подушка)

Под кочкою крошка, только шляпка

да ножка. (Гриб)

Чем больше из неё берёшь, тем

больше она становится. (Яма)

В большой избе – избушка, а в

избушке – щебетушка. (Птица в клетке)

Упражнение № 8. Выучить стихотворения. Читать стихи выразительно и чётко.

- 1. Две букашки на опушке Шьют мышатам по подушке.
- 2. Миша и Паша шайбу гоняют, Маша и Даша им не мешают.
- з. Шагают по опушке мышки,

- Под мышками у мышек книжки.
- 4. Школьник, школьник, ты силач: Шар земной несёшь, как мяч.
- 5. Кукушка кукушонку купила капюшон. Надел кукушонок капюшон. Как в капюшоне он смешон! (И. Демьянов)
- 6. Петушок, петушок! Подари мне гребешок! Ну, пожалуйста! Прошу! Я кудряшки причешу.
- 7. Затихает шорох шинный, Наступает час мышиный. Ночью пусть пируют мыши: Тише, тише, тише, тише. (И. Токмакова)

8. Воробей.

- Воробей, чего ты ждёшь? Крошек хлебных не клюёшь. Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки.

(А. Тараскин)

Упражнение № 9.

Называть картинки, изменять название каждой по числам, падежам.



Материал по автоматизации. Звук Ш (часть 3).