1. Читать слоги.

ВАЛ – ВОЛ – ВУЛ – ВЫЛ – ВЕЛ ВОЛ – ВУЛ – ВЫЛ – ВЕЛ – ВАЛ ВУЛ – ВЫЛ – ВЕЛ – ВАЛ – ВОЛ ВЫЛ – ВЕЛ – ВАЛ – ВОЛ – ВУЛ ЛАВ – ЛОВ – ЛУВ – ЛЫВ – ЛЕВ ЛОВ – ЛУВ – ЛЫВ – ЛЕВ – ЛАВ ЛУВ – ЛЫВ – ЛЕВ – ЛАВ – ЛОВ ЛЫВ – ЛЕВ – ЛАВ – ЛОВ – ЛУВ

2.Произносить слова.

Лавка Спавно Плавки Вёсла Ловко Главный Вымыла Слова Лава Голова Варила Завяла Ловит Плавать Свёкла Вымазала Клава Плавно Ветла Вышивала Слава Поплавок Вынесла Вырезала Плавный Славный Выросла Выходила Глава Халва Вырастила Выловила

3. Пороизносить словосочетания.

словосочетания.
Голубая лавка
Ловко ловит
Лава вулкана
Клава и Слава
Славно поели
Светлая голова
Два весла
Плавно читать
Поплавок на удочке
Сладкая халва
Жёлтые плавки
Вымыла пол
Вылетела из клетки
Высокая ветла

4.Произносить слова.

Вынесла мусор

_		
Лов	Слова	Весло
Улов	Волос	Половина
Ловит	Володя	Головастик
Ловко	Угловой	Плотва
Голова	Словарь	Плов
Соловей	Словарная	Слово
Деловой	Условие	Словно
Велосипед	ц Рыболов	
Олово	Половник	

5. Произносить словосочетания.

Весёлый лов Большой улов Ловить бабочку Ловко ловит Умная головушка Вкусный плов Словно голубки Оловянный солдатик Сложные слова Глупые слова Длинные волосы Весёлый Вололя Угловой шкаф Мелкая плотва Голосистый соловей Сломанный велосипел Новый половник Тяжёлое весло Половина яблока Условие задачи

6.Произносить слова.

Вол	Халва	Выли
Вуаль	Волк	Вешалка
Вывозил	Вазелин	Волны
Вулкан	Завял	Верблюд
Вал	Воевал	Сливы
Великан	Встал	Вымазал
Завял	Валенки	Вскопал
Вышивал	Вилка	Василёк
Выломал	Вырезал	Выложил
Водитель	Вязал	Павел

Выходил Валя Завыл Поставил Выносил Валит

7. Произносить предложения.

У Володи заболела голова.

Вёсла положили в лодку.

Павел научился плавать.

Лола ела халву.

У Славы голубые плавки.

Мила вымыла ладони.

Из клетки вылетела птичка.

Мама купила две свёклы..

Клава вынесла куклу на улицу.

Слава знает много слов со звуком «в».

Луша вымазала платье.

Мама вышивала цветок.

Соседка выходила из подвала.

«Спасибо» - волшебное слово.

Клава читает по слогам.

Лола ловко ловит мяч.

Слова делятся на слоги.

В лесу пел соловей.

Володя катался на велосипеде.

Павел вымыл половник.

В лодке два весла.

В луже плавают головастики.

Слава написал условие задачи.

Клава сидела на лавке.

Лола искала булавку.

Из вулкана текла лава.

Павлуша – славный малыш.

Волк напал на овец.

Волны набегали на берег.

Слава встал и вышел из комнаты.

Пёс выломал в заборе доску и убежал.

В лесу завыл волк.

Павел повесил куртку на вешалку.

Дедушка воевал на фронте.

Кот вымазал сметаной нос и усы.

Павел ловил белку.

Отец поставил вазу на полку.

8. Произносить словосочетания.

Сильный вол

Злой волк

Большие волны

Павел встал

Выломал ветку

Вязал спицами

Ел халву

Повесил на вешалку

Отец воевал

Вымазал ботинки

Весёлый Павел

Поставил на стол

Вылил в ведро

Вывозил вещи

Пион завял

Выложил пазлы

Выходил на улицу

Дифференциация звуков Л – В

Дифференциация звуков [К-Т]

А. Дифференциация звуков [К-Т] на слух.

- Игра "Хлопни-топни". Инструкция: "Если услышишь слог ТА - хлопни, если услышишь слог КА - топни". Позднее, игра проводится на материале звуков. На этом этапе возможны любые традиционные игры на дифференциацию звуков речи.

<u>Б. Дифференциация произношения</u> звуков [K-T].

- 1. Попеременное называние изолированных звуков. Игра "Дождик-молоток ". Инструкция: "Когда я говорю дождик, ты произносишь звук [К], когда я говорю молоток, ты произносишь звук [Т]".
- 2. Повторение по одному, по два и по три слога со звуками [К-Т].

ты - кы - ты ко - ко - то

ку - ту - ту ты - кы - кы

1. Повтори слова.

Словарь: кабинет, канат, капитан, капот, катать, катание, кафтан, ватка, ветка, детка, девятка, дудка, утка, кот, ток, комета, комната, комод, конфета, копыто, кофта, подкова, молоток, моток, охотник, тук, стук, путник, спутник, каток, конфета, тыква, свисток, селедка, лодка, платок.

- 4. Дифференциация звуков в словосочетаниях и предложениях. Задания:
- а) "Посчитай до пяти". Выбирается несколько слов из вышеуказанного словаря,

Дифференциация звуков [Г-Д]

Задания, как и в предыдущем разделе.

Словарь: гадать, гадание, угадать, дуга, радуга, погода, ягода, когда, гнедой, города.

Дифференциация звуков [К-Т-Г-Д]

1. Словарь:

отгадка, агат, Агата, тайга, гоготать, гонит, коготок, готов, фагот, команда, подруга, градусник, удочка, дождик, селедочка, гусята, лодочка.

2. Предложения:

Катя собирает букет. В комнате летает муха. В доме два этажа. Коля ест торт. На столе стоит кактус. Моряк смотрит в бинокль. Я иду в аптеку за ватой. Таня надевает кофту. В комнате стоит комод. Мама надевает платок. На тарелке лежат конфеты. Дед тянет репку. Высоко гнездо аиста. На остановке стоит автобус. На окне сидит кот. Паук плетет паутину. У Кати красивый бант. Дедушка видит бегемота.

3. Учить наизусть

- Опускается туман На мосты и на кусты, Опускается туман На дома и на сады, Тут не видно далеко, Заблудиться так легко!
- Соловей выводит трель. Слесарь в сеть включает дрель. Лом ломает толстый лед, Лом ломать не устает.
- Вот так домик! Вот так дом!

В доме том одно окно, В том окне идет кино.

- - Тук! Тук! Тук!
 - Это кто тут?
 - Это я, коток,

Тонкий коготок.

- Всё готово для хоккея: И коньки и капитаны, На катке стоят команды, Ждут свистка, как кот сметаны!
- -Я иду куда?
 - Туда.
 - Я пойду от кого?
 - От того.
 - Будет там кто?
 - Не будет там никого.
 - Не пойду туда, Буду дома я тогда!
- Вот на стуле кот сидит, Вот за бантом он следит. Когда бантик двинется, Он на бантик кинется!

4. Текст пересказывать:

Наступила зима. На дворе холодно, стужа. Деревья, крыши домов, дороги - все покрыто снегом. Реки покрыты льдом. Рады дети. Они бегут с коньками на каток.

МАТЕРИАЛ ПО ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ. ЗВУКИ Т-К-Г-Д.

1. ПРОИЗНОСИТЬ СЛОГИ:

РА-ЛА ЛА-РА

ЛА-РА-ЛА

РА-ЛА-РА

РО-ЛО

ЛО-РО

ЛО-РО-ЛО

РО-ЛО-РО

РУ-ЛУ

ЛУ-РУ

ЛУ-РУ-ЛУ

РУ-ЛУ-РУ

РЫ-ЛЫ

ЛЫ-РЫ

ЛЫ-РЫ-ЛЫ

РЫ-ЛЫ-РЫ

2.ПРОИЗНОСИТЬ СЛОВА:

РАД-ЛАД

РАК - ЛАК

РАМКА - ЛАВКА

ЮРА-ЮЛА

РОТ - ФЛОТ

КИРА - МИЛА

ИГРА - ИГЛА

ВРАГ - ФЛАГ

КРОТ - ПЛОТ

РУБКА - ГОЛУБКА

РУКА-ЛУКА

ПРОРУБЬ - ГОЛУБЬ

РЫБКА - УЛЫБКА

КОМАРЫ - МАЛЫ

БУРЫЙ-АЛЫЙ

ИГРЫ - ИГЛЫ

ДОБРЫЙ-ТЕПЛЫЙ

УКРЫТЬ - УПЛЫТЬ

МОРЯ - ПОЛЯ

ТРПОЗ - ТРПОТ

БОРЯ - ПОЛЯ

ВАРЯ - ВАЛЯ

ТРЯПКА - ЛЯМКА

РЕВА-ЛЕВА

ЛАРЕК - КУЛЕК

БЕРЕТ - ПОЛЕТ

ВЕРЕВКА - ПЕЛЕНКА

РЕВ - КЛЕВ

ГОРЮЧИЙ - КОЛЮЧИЙ

ТРЮК – ЛЮК

КРЮК - КЛЮВ

БРЮКВА - КЛЮКВА

МАРИНА - МАЛИНА

ПЕРИНА - ПОЛИНА

ДАРИТЬ - УДАЛИТЬ

ГОРИТ - БОЛИТ

РЕЙКА-ЛЕЙКА

МОРЕ - ПОЛЕ

3. ПРОИЗНОСИТЬ СЛОВА С ОБРАТНЫМИ СЛОГАМИ:

ДАР-ДАЛ

ПАРТА - ПАЛКА

КАРТОН-БАЛКОН КОМАР - ПОЙМАЛ

УКОР - УКОЛ

УПОРНЫЙ - ПОЛНЫЙ

БУРКА - БУЛКА

БИРКА - ВИЛКА

МИР - МИЛ

ПИР - ПИЛ

МЕРКА - БЕЛКА

УДАР-УДАЛЬ

УГОЛ - УГОЛЬ

ГИРЬКА - КИЛЬКА

БУРЬЯН - ТЮЛЬПАН

4. ПРОИЗНОСИТЬ СЛОВА:

ЛАРЬ АПРЕЛЬ РЫХЛЫЙ ЛАРЕК

ГЛУХАРЬ

ЛИТР ЛАВРЫ БРАЛИ КРЫЛО

КАЛЕНДАРЬ

РОЛЬ ЛАГЕРЬ НЫРЯЛИ ВЕРТОЛЕТ

БУРЛИВЫЙ

БРАЛ ГРЕЛКА ИГРАЛИ РЫБОЛОВ

ГОВОРЛИВЫЙ

ПРЯЛ ПРЯЛКА ПРЫГАЛИ

МАРМЕЛАД ВЕРБЛЮД

ГРЕЛ ТАРЕЛКА МАЛЯР АКВАРЕЛЬ

КРИКЛИВЫЙ

РОЯЛЬ ГОРЛО РУЛЕТ УРОНИЛИ ПРОПЕЛЛЕР ОРЕЛ КРОЛИК РУЛОН ЛЕОПАРД ПРЕВРАТИЛИ

5. ПРОИЗНОСИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

БРАТ НАДЕЛ ХАЛАТ.
МАРА И МИЛА ПОЛОЛИ ОГОРОД.
МЫЛО МОЕТ БЕЛО.
ПО ПОЛЯМ БЕГУТ РУЧЬИ.
ПРИЛЕТЕЛИ ГОЛУБИ.
РЫБОЛОВ ЛОВИТ РЫБУ.
ЛАРА У ВАЛИ ИГРАЕТ НА РОЯЛЕ.
РЫБА ПЛЫВЕТ ПО РЕКЕ.
ДЕРЕВНЯ НА БЕРЕГУ РЕКИ.
ВЕРТОЛЕТ ЛЕТИТ НАД РЕКОЙ.

6. ПРОИЗНОСИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

ВОЛОДЯ ЛОВИЛ РЫБУ.
МИЛА ГОВОРИЛА ПО ТЕЛЕФОНУ.
РОМА ПОДАРИЛ БРАТУ АЛЬБОМ.
У АЛЛЫ КАНИКУЛЫ.
СЛАВА ХОДИЛ В ТЕАТР.
РЕБЯТА ВЕСЕЛО ПРОВЕЛИ
ПРАЗДНИК.
КЛАВА НЕСЛА ВЕДРО ВОДЫ.
БЕЛКА СОБИРАЕТ ОРЕХИ.
НА СТОЛЕ ФРУКТЫ.

СОБАКА ГРОМКО ЛАЕТ.

7. ПРОИЗНОСИТЬ ПОСЛОВИЦЫ.

- МАЛ ЗОЛОТНИК, ДА ДОРОГ.
- ЗА ВСЯКОЕ ДЕЛО БЕРИСЬ СМЕЛО.
- ЧТО С ВОЗУ УПАЛО, ТО ПРОПАЛО.
- СРАЖАЙСЯ СМЕЛО ЗА РОДНОЕ ДЕЛО.
- УМЕЛОГО, СМЕЛОГО СТРАХ НЕ ВОЗЬМЕТ И ВРАГ НЕ ПОБЬЕТ.
- СТАРЫЙ ДРУГ ЛУЧШЕ НОВЫХ ДВУХ.

Скороговорки для дифференциации звуков Р-Л.

- Враль клал в ларь.
- Малина не Марина.
- Пал град на пять гряд.
- Болтунья болтала, пока не переболтала.
- Боронила борона неборонованное поле.
- Варвара варила, варила, Да не выварила.
- Галка кротка, Да палка коротка.
- Кириллу на рынке Купили крынку.

МАТЕРИАЛ ПО ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ. ЗВУКИ Р – Л.

Скороговорки для дифференциации звуков Р-Л.

Враль клал в ларь.

Малина – не Марина.

Пал град на пять гряд.

Болтунья болтала, пока не переболтала.

Боронила борона неборонованное поле.

Варвара варила, варила, Да не выварила.

Галка кротка, Да палка коротка.

Дробью бьют по перепелам Да по тетеревам.

Кириллу на рынке Купили крынку.

Король – орел, орел – король.

Кто колпак переколпакует да перевыколпакует?

Купила бы я, накупила, Да купило притупило.

Лара и Валя играют на рояле.

Арина грибы мариновала, Марина малину перебирала.

Орел на горе, перо – на орле.

Перепелка перепелят прятала от ребят.

Перепелки пролетали, Перья на траву роняли.

Под потолком – полком полколпака гороху.

Ремни ремнил ремнем, Огни огнил огнем.

Корабль лавировал, лавировал, Лавировал, лавировал, Да невылавировал.

Была у Фрола – Фролу на Лавра наврала. Пойду к Лавру-Лавру про Фрола навру.

Короб корок корова съела.

Молчи, пора рожь толчи!

Не рад Ларя, что кисель кисел.

Погода размокропогодилась.

Пойду в лес по рябую корову.

Пришел Панкрат с домкратом.

1. Повтори слоги.

Да-да	Ту-ду
Да-да-та	Ду-ду-ту
Да-та-та	Ту-ту-ду
Да-та-да-та	Да-до-ду-ды
Ду-ту-ду-ту	Та-то-ту-ты
Д -да-ду-ды	

2. Повтори слова.

Дул - стул Доля - Толя

Дон - тон

Иди - лети

Вода - темнота

Доска – тоска

Дом - том	Когда - тогда
Дам - там	Стул - сдул
День - тень	Стал - сдал
Дачка - тачка	Катушка - кадушка
Дочка - точка	Плоты - плоды
Уточка - удочка	Прудик - прутик
Дуть - тут	Дело - тело
Луш - тушь	

Дети, дата, туда, дятел, дятлы, делать, деловитый, делить, делитель, водитель, делегатка, деликатес, диспут, датский, датчик, датчанин, радист, родители, кондитер, доктор, трудно, тетради, продукты.

3. Повтори предложения.

Том сидит дюма. Дочка поставила Ты-ды-ды точку. Возде воды темнота. По пруду плывет платы дягодыстучит по дереву. Дети веду точку байхай эталог. Даня везет То-та-ту-ты тачку к дачке. Налетел ледяной ветер. Тетя Надя и дядя Даня сидели на даче. Деди празу забрались под одеяло. Том сталудемию плот возле дома. Это нужно дедать на пруду. Даша уронила Дина - Тина катунку. Домик дачки стоит тачка. Дады и употродукты. Дина и Тина - подруги. Доктор лечит детей.

4. Повтори чистоговорки.

Ти - ди - ти — на луну лети.

Ти - ти - ди — ты домой иди.

Ды - ты - ты — бегут коты.

Ту - ту - ду — я иду.

Та - да - да — вот вода.

Де - де - те — страшно в темноте.

5. Повтори пословицы и поговорки.

• Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

- Кто гостей не любит звать, тому радости не знать.
- Лентяй и сидеть устает.
- Есть дети будут радости.
- Языком торопись, а делом не ленись.
- Утро вечера мудренее.
- В лесу тень весь день.
- Кто трудиться рад тот будет хлебом богат.

6. Повтори скороговорки.

На дворе трава, на траве дрова. Дятел на дубу сидит и в дубу дупло долбит.

8. Выучи стихотворения.

 Мы с Володею друзья: куда он — туда и я.

И еще у нас закон: куда я— туда и он.

2. Пожар

Мать на рынок уходила Дочке Лене говорила: «Печку, Леночка, не тронь, Жжётся, Леночка, огонь!» (С. Маршак).

3. Сидит тетерев на дереве,

А тетерка с тетеревятами.

На дворе трава,

На траве — дрова.

4. Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду,

Потерял пастух ду-ду!

А я дудочку нашла,

Пастушку отдала.

- Ду-ду-ду...

9. Дифференциация звуков [Т] — [Д].

Назвать первый звук в именах детей:

Таня, Толя, Тамара; Даша, Дуня, Данила.

Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Т]»:

т, д, д, т, т...; та, да, ду, ту, ты...; Таня, Даня, туфли, вода, молоток...

Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»: та-да, то-...; да-та, ду-...

назвать лишнее слово (по наличию в словах звуков [Т] и [Д]):

туфли, дом, дорога, дуб; топор, дрова, труба, ток.

Заменить звук [Т] на звук [Д] в словах.

том — дом, точка — ..., тачка — ...

Из ряда слов ребенок должен убрать лишнее (по наличию в словах звуков [Т'] и [Д']): телевизор, диван, тигр, телефон.

Заменить звук [Т'] на звук [Д'] в словах. Какие слова получатся? Придумать предложения с этими словами:

тело — дело, тень..., Тима..., тина...

10. Пальчиковая гимнастика *Самомассаж*.

Посчитайте пальчики. В каких словах есть звуки д и д? (седьмой, девятый, десятый) В каких словах есть звуки т и т? (второй, третий, четвертый, пятый, шестой, девятый, десятый). В каких словах оба звука? (девятый, десятый)

В каких словах нет этих звуков?

Дифференциация звуков [Т] — [Д].

1. Произносить (читать) слоги:

ча—са са—ча ач-аь; чу—су су-чуу уч-ус; чо—со со—чо оч—ос; че—сэ сэ—че; чи—сы сы—чи.

2. Произносить (читать) слова.

обучил—укусил личинка чайка—сайка осинка чашка—Сашка волчица овчарня—псарня лисица бачок-басок точил—косил пучок-кусок очень-осень качал—писал плач-квас причал—присядь качка—каска стучал—кусал чей—посей кричал—плясал качели—сели курчонок—гусёнок кочерга—серьга чёрный—сорный собачка печёнка—сосёнка колбаска ночка—Моська копчёный поросёнок кочки-доски вылечу—вынесу ночка—носки хочу—несу колюч-колюсь горяч-борясь точу—косу чудак-судак печка—леска лачуга—посуда линюч-ленюсь перчик-персик косички сосиски речник-лесник

3. Произносить (читать) слова со звуками [ч] и [с]:

учусь, верчусь, мучаюсь, качусь, лечусь, сычи, час, часто, часть, сачок, свеча, сучок, смельчак, причёска, скачки, вскачь, собачка, кусачки, сочный, сорочка, кусочки, спячка, спрячь, спичка, косичка, лисичка, свечка, словечко, саночки, сумочка, семечки, Сонечка, сибирячка, скамеечка.

4. Произносить (читать) словосочетания и предложения.

Ручка в сумочке. У девочки часики. У Сонечки косички. У мальчика сорочка и носочки. Это не бечёвка, а тесёмка. Соня очень любит осень. Пойдём на качели-карусели. Началась качка, закачалась мачта. Есть у Алёнки две косички — торчат, как ушки у лисички. Вот какие чудеса! Вася хнычет два часа. Волк ночью, думая попасть в овчарню, попал на псарню. Ходит мальчик невеселый, — искусали злые пчёлы.

Напал на нас мороз трескучий, кусачийпрекусачий, колючий-преколю-чий. Зайчишка-трусишка спрятался у пенёчка.

Кукушка в новом чине уселась важно на осине.

5. Выучить наизусть стихотворение.

Лодочки.

Из ореховых скорлупок
Вышло десять лёгких шлюпок...
Спичка с красным лоскутком —
Мачта посерёдочке.
И поплыли ручейком
Лодочки-лебёдочки.
Ручейки звенят-поют,
То и знай встречаются.
Наши лодочки плывут,
На волнах качаются.
(Е. Благинина)

6. ***

А У Сани и Тани было соревнование: кто больше придумает и запишет слов, в каждом из которых есть буквы С и Ч. Вот какие слова записал Саня: час, часы, часовой, записка, чисто, чистота, сачок, ласточка, чашечка, синичка, сумочка, спички, Танечка,

сверчок, маска, случай, саночки, крылечко, стрелочник, сыночек.

А вот что получилось у Тани: часики, чеснок, свеча, доска, свисток, свисточек, семечко, сучок, косточка, кусочек, Сонечка, Ванечка, Санечка, Сенечка, старичок, саранча, свечка, листок, листочек, санки.

7. Однажды Сима нашла тетрадку

Однажды Сима нашла тетрадку, в которой были такие сочетания слов: тёплая печка, понятная речь, чистая комната, извилистая речка, чистить ботинки, носить часы, частый гость, тётины чулки, птичка чибис, птичка чижик, пустая бочка, чинить мост, поставить чемодан, простой человек, выучить стихи, чистота в комнате, почистить костюм.

8. Соня и Тоня поспорили

Соня и Тоня поспорили, кто больше подберёт слов, которые отличаются

одной буквой С-Ч. Соня подобрала такие слова: судак — чудак, сесть — честь, носки — чулки, санки — чайник, осень — очень, сосна — почка, носик — мячик, село, пчела. А вот слова, которые подобрала Тоня: сайка — чайка, доски — дочки, маска — чашка, каска — качка, нос — ночь, лес — лечь, пёсик — ключик, списки — спички.

Материал по дифференциации звуков С – Ч.





№ 1 Дифференциация звуков «Ж»-«З»

1). Повторить слоги: A).жа-за за-жа Б). за-за-жа жа-жа-за же-зе зе-же зо-зо-жо жо-жо-зо зы-жи жу-зу зу-зу-жу жу-жу-зу жо-зо зо-жо зы-зы-жи жи-жи-зы

2). Повторить слова 3-4 раза: жизнь железо зажать задержать заслужить закружить заряжать **3).** Повторить пары слов:

жал-зал баржа-база пожар-базар держать-дерзать жара-заря лужайка-зайка жалей-залей лежать-лизать **4). Повторить пары слов:**

сажать-сказатьЖора-Зоябежать-вязатьлужок-узоржакет-закатстожок-возоклёжа-березафлажок-глазок

5). Повторить пары слов:

должок-дозор грожу-грозу прыжок-разок брожу-грызу жук-зуб вижу-снизу гляжу-внизу хожу-ползу

6). Повторить пары слов:

ножи-тазы кожи-козы

жидкий-зыбкий рыжий-сизый жир-пузырь ёжики-языки ежи-возы похаживать-показывать

7). Повторить пары слов: дождик-гвоздик нежный-резвый можно-поздно подожди-ка - гвоздика дорожный-паровозный обождать-опоздать пирожное-морожное монтажник-проказник

№ 2 Дифференциация звуков «Ж»-«З»

1). Повторить предложения: Залежи нас большие. руды У Жеребенок забежал во двор и заржал. Захар заряжает ружьё. Женя заслужил награду. Женя помог задержать врага. Я зажал в руке железный гвоздик. Пёс лаял и лизал лапу. Мы привязали Жучку к будке, чтобы она не убежала. Отработать произношение

2). Отработать произношение звуков в стихотворении: *Снежинки*

Бумажный корзинке снег В Олег давно припас. Летят, летят снежинки, Над кружилась. сценою кораблики, Листья, как В кружат, воздухе зяблики, Яблоки, как

Озябли и дрожат.

№ 3 Дифференциация звуков «Ж»-«З»

1). Ответить на вопросы полным ответом:

Какого цвета незрелый крыжовник? (Незрелый крыжовник зеленого цвета). Какого цвета мимозы? На каком дереве весной висят сережки? Что делают лыжной мазью? Зефир жуют или пьют? Из чего сделан замок? Люди которые едут в поезде как называются? Если на улице идет дождь, то что надо взять.

2). А). Отработать произношение **ЗВУКОВ** В рассказе: 3aземляникой Женя и Зина ходили в лес за земляникой. У них были кузовки. Но земляники было мало. Возле березы Женя заметил ежа. Ёжик не побежал. а свернулся клубком. Женя положил кузовок на землю. Он позвал Зину. Они захотели взять ежа. Зина стала держать кузовок. Женя взял палку и покатил ежа В кузовок. Побежали Женя и Зина домой. Вместо земляники у них живой ёжик. Дома они дали ёжику молока. Зина хотела оставить ежа. Но Женя отдал его в

живой уголок. Там уже был один ежик. Вдвоем ежам веселее. Б). Дать полные ответы на вопросы: Куда ходили Женя и Зина? Зачем ходили в лес Женя и Зина? Что было у Жени и Зины? Кого заметил Женя возле березы? Что сделал ёжик? Как ёжик оказался в кузовке у Жени и Зины? Куда отдали ребята ёжика? В). Нарисовать картинки к рассказу. Г). Повторить рассказ 2-3 раза и с опорой на картинки пересказать рассказ.

3). А). Отработать произношение звуков рассказе: В Кто хозяин? У Жоры и Захара жила собака. Её Жук. звали Жора и Захар подобрали Жука с перебитой лапой. Они ухаживали за Жук выздоровел. ним. Кто хозяин жука? Жора и Захар каждый день говорили об этом. Однажды они гуляли в лесу. Жук бежал впереди. Вдруг на Жука напали овчарки. Жора закричал и залез на дерево. А Захар не убежал: он взял палку и защитил Жука. Прибежал жодотэ отогнал овчарок. Жора теперь не спорил, кто хозяин Жука.

- Б). Дать полные ответы на вопросы: Как звали мальчиков из рассказа? Как звали собаку из рассказа? Что делали Жора и Захар с Жуком? Что однажды случилось в лесу? Как поступил Жора? Как поступил Захар? Кого хозяин Жука, почему? В). Нарисовать картинки к рассказу. Г). Повторить рассказ 2-3 раза и с опорой на картинки пересказать рассказ.
- **4). Изменить слова по образу:** Вязать-вяжу слизать-... наказать-... Резать-... показать-... Наказать-... нарезать-... Сказать-... нарезать-... полизать-...

МАТЕРИАЛ ПО ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЗВУКОВ 3-Ж

1. Четко проговори сначала по 2, а затем по 3 слога. Проделай упражнение до тех пор, пока все слоговые ряды не будут произнесены правильно.

ся-ща ща-ся

ся-ща-ся ща-ся-ща

се-що що-се

сю-щу-сю що-се-що

сю-щу щу-сю

си-щи-си щу-сю-щу

си-щи щи-си

се-ще-се щи-си-щи

2. Четко проговори пары слов, уточни их значение.

Чистящие средства.

Ликующие учащиеся.

Вытащить беспомощного.

Защищать слабого.

Осиновая роща.

Мыслящее существо.

Летящая сова.

Мощная спина.

Работающий носильщик.

Тощие лосята.

Ящик с семенами.

Синий плащ.

Васины клещи.

Вырастить щавель.

Зеленеющие селенья.

Сверкающий светильник.

Мощная стена.

Ощущение счастья.

Смущенный студент.

Скулящий щенок.

Смелый купальщик.

Щучья пасть.

Лисий хвостище.

Осиновая роща.

Щеглы на ясене.

Повесить вещи

- 3. Не торопясь произнеси каждую рифмовку 3-5 раз. Затем повтори их в быстром темпе, сохраняя правильность и четкость произношения. Понравившиеся рифмовки заучи.
 - 1. Сима, ищи щавель на щи!
 - 2. Хищник ищет в сосняке пищу.
 - 3. Веселый пес щетку принес.
 - 4. У лисы сила, у лисищи силиша.
 - 5. Я лошадку не хлещу, вкусной сайкой угощу.
 - 6. Не вырастишь овощей не сваришь щей.

- 7. Не накажем мы щенка несмышленый он пока.
- 8. Не было бы счастья, да помогло несчастье
- 9. Семен щепки превращал в прищепки.
- 10.Соберу овощей, угощу товарищей.
- 11. Щенка в поселке я ищу, его сгущенкой угощу.
- 12.Хищная щука по днищу рыщет, себе пищу ищет.
- 13. Есть у Сильвии сынок серый маленький щенок.
- 14.Не боюсь дождя вообще, если я хожу в плаще.
- 15.Щенок дощатый ящик к себе под кресло тащит.
- 16.Из доски достанем с вами гвоздик маленький клещами.
- 17. Простынку повесим на леску, и крепко простынку на леске удержит прищепка.
- 18. Боюсь, щенка не дотащу, еще боюсь, что выпущу.
- 19.В синем небе звезды блещут, в синем море волны хлещут.

- 20. Краснощекие щеглы веселы, шустры, милы, щебетать щеглам не лень, песни слышатся весь день.
- 21. Песик Моська всех тощее, тоще тошего Кошея.
- 4. Четко проговори за взрослым каждое слово. Значение незнакомых слов уточни. Если по одному слову ты произносишь легко, повтори их по 3-4 в быстром темпе.

Восхищение. Красильщик. Настоящий. Носильщик. Освещение. Общественность. Светящийся. Сверкающая. Сгущенный. Сияющий. Скучающий. Смещение,

Смеющийся. Спешащий. Стекольщик.

Стремящийся. Счастье Усищи.

Учащийся. Хвостище. Чистильщик.

Щурился. Щедрость. Щитоносец.

- 5. Изменяй предложения по образцу.
- Я посещаю гостей со своим щенком (ты, он, она, мы, вы, они).
- Я освещаю мощёную площадку.
- Я несу блестящее вещество.
- Я восхищаюсь детскими песенками.
- Я сделаю сообщение на совещании.

- 6. Выучи скороговорки.
 - 1. У осы не усы, не усищи, а усики.
 - 2. На скамейку я встаю, Еле ящик достаю. Открываю ящик, Новенький, блестящий. Посыпались из ящика, Письма настоящие
 - 3. У гуся усов ищи не ищи не сыщешь.
 - 4. Глазищи, усищи, хвостище, А моется всех чище.

МАТЕРИАЛ ПО ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ, ЗВУКИ С - С' – Щ.

1. Произносить (читать слоги)

Тич - теч - тёч - тюч - тяч чти - чте - чте - чтю - чтя ачт - очт - учт - ычт - ичт - ечт - ечт ючт — ячт

2. Произносить слова парами.

тюк - Чук тем - чем тик - чик тай - чай тайный - чайный ТУК - Чук тюбик - чубик тех - чех ток чок тесто - честно тесно - честно петька - печка ноты - ночи ТЯНУТЬ - ТЯНУЧ **МЯТЬ - МЯЧ** пугать - пугач меть - меч

3. Повтори слова, где звуки Тъ (T) - Ч находятся в одном слове.

Течь, точка, тучка, чинить, читать, туча, учить, точить, мочить, печать, качать, чтение, птичка, тачка, Танечка, Тонечка, точка, ботиночки, течёт, точечка; учитель, выключатель.

4. Повтори словосочетания.

тыквенная начинка тонкая маечка тёмная туча Митины ботиночки утиное яичко темная ночь Вовочкина птичка тётин чемодан темные очки

5. Повтори предложения.

У Катеньки мячик. Ниночка видит бабочку.

Ученик Петя покупает учебники. Девочки идут на почту. Котёнок хочет поймать бабочку. Катя даёт собачке косточку. На небе тёмные тучи.

Мамочка покупает дочке Танечке кофточку. Никита и Антон чинят тачку. Петя и Таня пекут пончики. Катя покупает пять пачек печенья. На печке спит котик Тимофей. У будочки тявкает Анечкина собачка.

На тонких веточках у паучка паутина. Тётя Катя покупает очки в оптике.

Витя и Митя в тени едят пончики. Митя и Вовочка пьют чай с печеньем.

6. Повтори скороговорки.

Ткач ткёт ткани на платки Тане. Водичка течёт, а печка печёт. Димочка Ниночке чинит ботиночки. Танечка - у печки, Ванечка - на печке. Витечка читает, Митечка мечтает. Ткани ткачи ткут, но не много наткут.

7. Учить наизусть.

• Ткёт ткач Тане новые ткани.

Потом наткёт ткани Тоне и Мане. А. Хмелёва

- Внучек Тема в маечке, Дочка Таня в юбочке.
- У девочек Анечки, Манечки и Танечки в баночках бабочки.
- У Пети по чтению «пять», Он Катю научит читать. А. Хмелёва
- У Димочки котёночек, У Фимочки утёночек; Котёночек у Димочки, Утёночек у Фимочки.
- Мальчуган вздыхает ТЯЖКО: Со стола упала ЧАШКА...
- Свисают руки, словно ПЛЕТИ... Давай, дружок, расправим ПЛЕЧИ!
- Учим Тузика не ЧАВКАТЬ И на деточек не ТЯВКАТЬ!
- У коровы ТЁЛОЧКА,
 Рыженькая ЧЁЛОЧКА!
- Нашему ЛЕНТЯЮ Заварить ЛЕНЬ ЧАЮ!
- На брусок НА ТЁСАНЫЙ Кину шарф НАЧЁСАННЫЙ!
- Я в комнаты МЕТЁНЫЕ Нёс яблоки МОЧЁНЫЕ!
- Объясняет Геку ЧУК Как использовать УТЮГ!
- Пора признаться ЧЕСТНО: В каморке нашей ТЕСНО!

- У трубача давным-давно От веток в комнате темно... Темно, конечно, но ТРУБАЧ Не хочет ветки ОТРУБАТЬ!
- Мама будет тесто МЯТЬ Дети будут в МЯЧ играть! Мама тортик будет ПЕЧЬ Дети песни будут ПЕТЬ!
- Стали звать Каштанку ТЁТКА... Трюки ТЁТКА знала ЧЁТКО!
- Чтоб полить укроп и РЕДЬКУ, За водой иду на РЕЧКУ!
- Вот так ВЕЧЕР, ну и ВЕЧЕР! Целый ВЕЧЕР свищет ВЕТЕР! У девчонок и мальчишек Нет пальтишек... ВЕТЕР, тише!
- Тёме хочется ИМЕТЬ Богатырский щит И МЕЧ!
- Тетерев с тетёрочкой Тёрли сыр на тёрочке!
- Читатели, читайте! Мечтатели, мечтайте! Учителя, учите! А молчуны молчите!
- Горка КРУЧЕ, КРУЧЕ, КРУЧЕ... Тёмочка педали КРУТИт... КРУЧЕ горки не встречалось! В чистом поле легче мчалось!
- Симпатичный я бычок? Почешите мне бочок!
- Помоги мне, паучок,

Доплести воротничок! Да за тяжесть не сочти — Это пустячок почти!

- У чистюли-тёти Чистота в почёте!
- Плыл тюленчик по теченью Выразить своё почтенье Тёлочке, телёночку, Уточке, утёночку!
- Вытирайте, птенчики, Клюв о полотенчики!
- Почистите ботиночки Для Тёмочки и Тимочки!
- Как старательны чижи! Чертят, чертят чертежи!
- Ночной порой в чулане Темно, как в чемодане! Свечою посветите, Светильнички включите!
- Дети, тише, не кричите! Телефончики, молчите! Не чирикать! Не чихать! Будет Петечка читать!
- На речке утку и утяток Учитель повстречал когда-то Кричала уточка:
- Учитель! Моих утят читать учите!

Материал по дифференциации. Звуки Ч – Т – Т'.

1. Произносить слоги:

IIIA – CA OIII - AC
CA – IIIA – CA
CTA – IIITA - CTA
CA – IIIA OC – OIII

СО – ШО – СО

СТО – ШТО - СТО

ШО – СО УС – УШ

СУ – ШУ – СУ

СТУ – ШТУ - ШТУ

СО – ШО ИС – ИШ

СЫ – ШИ – СЫ

СТЫ – ШТЫ - СТЫ

ШУ - СУ EC - ЕШ

CE - IIIE - CE

ACA – AIIIA – ACA

СУ – СУ ЮШ – ЮС

2. Произносить слова

Саша, суша, сушки, спешу, смешу, спишу, скошу, слышу, стишок, слишком, сынишка, солнышко, соловушка, сушеный, стеклышко, смешной, поспешно, успешно, душистый, усмешка, насмешка, пушистый, послушный, бесшумный, шанс, шелест, шесть, шествие, шесток, шоссе, пастушок, посошок, смешок, слушок, нашествие, путешествие.

3. Произносить пары слов

Споры – шпоры

Стуки – штуки крыса – крыша просо – Проша Суд – шут басня – башня Мыс – мышь Свет – швед каска – кашка миска – мишка Сутки – шутки сайка – шайка Сток – шток сурик – Шурик Стык – штык сытый – шитый Стиль – штиль Моська – мошка Срам – шрам сырок – широк Фарс – фарш пасли – пошли Брось – брошь солить – шалить Сила – шило Сифон – шифон усат – ушат носить - нашить

4. Произносить словосочетания.

Весёлый Послушный пастушок. малыш. Пушистая кошка. Смешные Опасное путешествие. стишки. Спасательная шлюпка. Солдатская шинель. Пушистая шапка. Стальной Толстые шлем. шпалы. Веселая Шумный класс. Сладкий шутка. шоколад. Пушистый снег. Большая Скошенный луг. Шумное собака. Высокая башня. Соленые шоссе. волнушки. Пенистый шампунь. Синяя Лисья **Лушистый** шапка. шаль. ландыш. Шелестят камыши. Лесная глушь. Лесная опушка. Спелая вишня.

- 5. Не торопясь произнеси каждую рифмовку 3-5 раз. Затем повтори их в быстром темпе, сохраняя правильность и четкость произношения. Понравившиеся рифмовки заучи.
- 1. Береги нос в большой мороз.
- 2. Дышит паром паровоз, пышит пар из-под колес.
- 3. Кашу Саше дали в миске, отдала всю кашу киске.
- 4. Купался Иванушка у серого камушка, споткнулся Иванушка у серого камушка.
- 5. Машинист сошел с подножки, солнышко в его окошке.
- 6. По шоссе бегут машины, по асфальту шуршат шины.
- 7. Поспеши, не мешкай, сбегай за орешком. Ох, орешки хороши, ты не мешкай, поспеши!
- 8. Расшумелись на опушке совы, сойки и кукушки.
- 9. Соловушка, соловушка, веселая головушка!
- 10.У большого шалаша слон качает малыша, а мамаша не спеша шубку

шьет для малыша.

- 11.Хороши в дорожку пирожки с горошком.
- 12. Шесть ребят живут в избушке, шесть маслят вблизи опушки.
- 13.Шли сорок мышей, несли сорок грошей.
- 14. Шустрый кот осенними листьями шуршит, возле стога с сеном мышек сторожит.
- 15.Шишки на сосне, шашки на столе.
- 16.В шалаше шесть шалунов.
- 17. Шапкой Саша шишку сшиб.
- 18. Мамаша дала Ромаше сыворотку из под простокваши.

б. Учить наизусть:

- 1. Наша серая кошка сидела на крыше, а ваша серая кошка сидела выше.
- 2. Шли сорок мышей, несли сорок грошей, две мыши поплоше несли по два гроша.
- 3. Шила шубку сшила юбку. Шила шапку сшила тапку. Сшила Саша Саньке шапку.
- 4. Слышен шорох в камышах, От него шумит в ушах.
- 5. На окошке крошку мошку Ловко ловит лапкой кошка.
- 6. В ночной тиши у шалаша Чуть слышен шорох камыша.

- 7. Нас и шторм не устрашит. Парус наш на совесть сшит.
- 8. Приехала к бабушке Маша, сварила ей бабушка кашу.

Садись, гостья желанная, остынет каша манная. Но руками Маша машет: Не хочу я кашу вашу! ***

Шла по улице машина, Шла машина без бензина, Шла машина без мотора, Шла машина без шофера, Шла, куда сама не зная, Шла машина... заводная.

ШИШКИ

Белка с ветки в свой домишко Перетаскивала шишку. Белка шишку уронила, Прямо в Мишку угодила. Застонал, заохал Мишка — На носу вскочила шишка. ***

Черепаха Всех смешит, Потому что не спешит. Но куда спешить тому, Кто всегда в своем дому?

МАТЕРИАЛ ПО ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЗВУКОВ С-Ш

1. Произносить слоги.

я— я, я— ля, ля— я— ля. я— ля, ле— е, е — ле, ле— е — ле, е — ле— е, ле— е, е — ле, ле— е — ле, е — ле— е, лю— ю, ю — лю, лю— ю — лю, ю — лю—ю, ля— е, ли— ю, ле— ю — ля, лю— я, ле— е, ле— е — ли, е — ли, я — лю, ли — я— лю, ю — ле, е — ля, ля— е — ле.

2. Произносить слова парами.

Яна — Ляля, Мая — миля, юбка — любим, ежик — лежа, яхта — лямка, йод — лед, юг — люк, есть — лезть, ехать — лето, поет — полет, ябеда — лебеда, юнга — клюква, едва — листва, дай — даль, мой — моль, топай — тополь, куй — куль, бой — боль, соя — солит, стая — встали.

3. Изменить слова по образцу.

Например: Я пою — и они пели. Я киваю — и они кивали. Я знаю — и они (знали), я умею — и они (умели), я пою — и они (пели), я даю — и они

(давали), я кидаю — и они (кидали), я киваю — и они (кивали), я покупаю — и они (покупали), я топаю — и они (топали), я пылю — и они (пылили), я пилю — и они (пилили), я лью — и они (лили), я клею — и они (клеили), я пью — и они (пили).

4. Произносить слова.

Ели, клей, лейка, линейка, белье, талия, клюет, лилия, колея, аллея, Юля, Илья, Ульяна, Емеля, поленья, ульи, июль, колья, веселье, гулянье, автомобиль, клинья.

Выпиливают, отпиливают, подпиливают, отклеивают, наклеивают, подклеивают, вклеивают, заклеивают, подглядывают, выглядывают, заглядывают, обливают, наливают, выливают, поливают, доливают, наблюдают, поехали, отъехали, объехали, съехали, уехали, наехали, подъехали, улетают, удивляют.

5. Произносить словосочетания.

Легкие поленья. Кленовая аллея. Любимый ельник. Длинная линейка. Купленная

ель. Угольная пыль. Липкий фитиль. Новый улей. Постельное белье. Льняное белье. Малиновая лейка. Легковой автомобиль. Политая лилия. Маленькая Юля.

Скользкая колея. Автомобильная колея. Лимонный коктейль. Липкий клей. Далекая Анталия. Клейкие листья. Целебный бульон. Лебединые клинья. Осиная талия. Тополиные листья. Оленья поляна.

6. Произносить слова тройками.

Выпиливают — отпиливают — подпиливают; отклеивают — вклеивают; подклеивают — выглядывают — заглядывают — выглядывают — наливают — наехали — наехали; уехали — въехали — отъехали.

7. Четко проговори предложения. Следи за произношением звуков ЛЬ и Й.

У Лены юбка. У Любы ягоды. У Лени йод. У Левы майка. У Люды яхта. У Яны лимонад. У Яны лимон. У Яны лев. У Яны лейка. У Яны лютики.

Юля и Илья гуляют на поляне. У Ильи линейка, у Юли клей. Илья и Юля гуляют по аллее. Юля выливает воду из лейки. Илья наливает клей в банку. Лиля и Юля несут белье за калитку. Лиля поливает лилию из лейки. На аллее у Юли ели, липы и клены. Осенью улетают на юг лебеди. Юля и Илья подклеивают обои обойным клеем. Тетя Лия улетает в Анталию.

8. Четко проговори стихотворения. Выучи наизусть.

- Иней лег на ветви ели, Ветви ели побелели.
- Мой Илья такой лентяй, Только отдых подавай.
- Дали лейку:
- Лить не буду!
- Ну, тогда помой посуду Или книги клеем склей, Котику воды налей! Но лентяй одно в ответ:
- Нет! Нет! Нет!
- Мы ехали, ехали
 К яме подъехали.
 Яму объехали
 И домой поехали.

- У меня есть лейка, Ой, какая лейка, Видели вы лейку новую мою? Ледяной водою, талою водою Мотыльки летают далеко, Я ее наполню и цветы полью. Моль летает близко!
- Мотыльки летают высоко, Моль летает низко, Мотыльки летают далеко, Моль летает близко!

9. Проговори скороговорки сначала в медленном темпе, а затем в быстром

- Тень, тень-потетень, есть вдоль улицы плетень.
- Вдоль по улице иду я, в дудку длинную я дую.
- Коля колья колет, Илья лейку моет.
- Есть у калитки Антипа тонкаятонкая липа.
- Мы ели, ели линей у ели, их елееле у ели доели.
- Мы видели линей, один одного длинней.

Материал по дифференциации звуков ЛЬ — Й.

1. Произносить слоги.

ас-ац, яс-яц, ац-ас-ац, яц-яс-яц, оц-ос ец-ес, ус-уц-ус, ес-ец-ес, ус-уц, юс-юц, оц-ос-оц, иц-ис-иц, иц-ис, ес-ец, юс-юц-юс, юц-юс-юц, са-цо, сэ-цо, цу-сы-цо, су-цо-сы, цу-сы, су-ца, сэ-цо-са, цо-са-цы, цы-са, ца-со, цы-су-цо, са-цы-су

2. Произносить пары слов.

Овца — оса.

Цапля — сабля.

Цокот — сокол.

Сумка — цифра.

Полоса — пыльца;

Кольцо — колесо.

Концы — косы.

Волосы — пальцы.

Рельсы — ранцы.

В лесу- к лицу.

Пыльца — полоса.

Бусы — блюдце.

Палас — певец.

Колос — колодец,

Тонус — танец.

3. Произносить слова.

Гусеница, лестница, лисица, маслице, песцовый, песцы, письмецо, ресницы сальце, сахарница, свинцовый, секция, сестрица, спица, сцена, сердце, синица солнце, ситуация, сорванец, скворцы, станция, слезится, словцо.

4. Произносить словосочетания.

Сонное царство. Москва — столица. Образцы ситца. Волосатая гусеница. Ценный песец. Строительство здравницы. Образец станка. Детский столик. Месяц на солнце. Стая птиц. Солдатские сны. Трусливые зайцы. Сарафан из ситца. Кусты акации. Высокая лестница. Куцый хвост. Светлые ресницы. Сияние солнца. Сонная цапля. Царь с царицей.

5. Составить предложения с двумя опорными словами.

Спина — царапина. Сырники — цукаты. Сад — колодец. Мастер — рукавицы. Студенты—лекция. Блюдце — сладости. Гладиолусы — цветник. Улица — автобусы. Ранец — столик. Певец — сцена. Лестница — крыльцо. Медсестра — рецепт. Акация — синица. Деревце — скворец.

6. Произносить рифмовки.

- 1. Маленькой синице все гусеница снится.
- 2. Съел наконец кузнец холодец!
- 3. У Сони бьются стаканы и блюдца.
- 4. Молодец на овец, а на молодца и сама овца.
- 5. Невелика птица синица, а умница.
- 6. Отец овес вез, да до места не довез!
- 7. Цапля, стоя на крыльце, объясняет букву Ц.
- 8. На акации синица, целый месяц ей не спится.
- 9. Бедным курицам не спится, если снится им лисица.

- 10.Над кузницей, над мельницей стелется метелица.
- 11.Полюбила Света молодца, да не из-за золотца!
- 12.Синица на стог садится, не сидится на сене синице.
- 13. Маме не спится с утра в выходной, надела из ситца халатик цветной.
- 14. Солнце сверкает, струится водица, птица синица в водицу глядится.

Материал по дифференциации звуков С - Ц

Четко проговори пары слов. Уточни их значение.

Горячие щеки. Горячие щи. Ищу точильщика. Ищу чемодан. Колючая щетка. Копченые лещи. Летающая бабочка. Лечащий врач. Молочная Отвечающий учащийся. пиша. Почтовый ящик. Прочный щит. Птичий щебет. Сочные овощи. Учу товарища. Черный щенок. Чистящая Чужие веши. щелочь. Чистое помещение. Чищу чайник. Чудесное угощение.

Четко проговори каждое слово. Значение незнакомых слов уточни.

Вещички. Волчище. Дощечка. Кричащий. Мечтающая. Молчащая. Отвечающий.

Ручищи. Скучающий. Точильщик. Учащийся. Часовщик. Чаща. Чище. Чудовище.

Чищу. Щелочка. Щелчок. Щеночек. Щепочка. Щеточка. Щечки. Щучка. Яшичек.

Уточнение лексикограмматических представлений

Взрослый: Девочка, которая скучает.

Ребенок: (Скучающая девочка.)

Мальчик, который отвечает у доски.

(Отвечающий мальчик.)

Девочка, которая мечтает.

(Мечтающая девочка.)

Девочка, которая молчит.

(Молчащая девочка.)

Мальчик, который играет.

(Играющий мальчик.)

Девочка, которая учится.

(Учащаяся девочка.)

Мальчик, который плавает.

(Плавающий мальчик.)

Девочка, которая встречает подругу.

(Встречающая девочка.)

Девочка, которая улыбается.

(Улыбающаяся девочка.)

Мальчик, который танцует.

(Танцующий мальчик.)

Девочка, которая кружится.

(Кружащаяся девочка.)

Девочка, которая смеется.

(Смеющаяся девочка.)

Девочка, которая плачет.

(Плачущая девочка.)

Дифференциация звуков Ч — Щ в рифмовках

Не торопясь произнеси каждую рифмовку 3-5 раз.

- 1. Щеночек в чащу дощечку тащит.
- 2. У нашей Танечки на щечках ямочки.
- 3. В пещере большущие мыши летучие.
- 4. Дочку угощали щами и копчеными лешами.

- 5. Мяч скакал на чердаке, ищут мячик на песке, тщетно ищут мячик девочка и мальчик.
- 6. Два щенка на чердаке грызли щетку в уголке.
- 7. Большую морковку зайчата тащили, они от морковки чуть-чуть откусили, потом захотелось еще откусить, потом... уже нечего было ташить.
- 8. Я по кочкам на лугу к речке босиком бегу, а трава щекочется, мне смеяться хочется!
- 9. Паучище прибыл на базар, щеточкой почистил свой товар, закричал: «Чудесная новинка! Мухи! Подходите! Паутинка!»
- 10. Черный чистенький щенок чем-то перепачкал бок, мальчик щетку в руки взял, бок щеночку чистить стал. Два часа терпел щенок, больше вытерпеть не мог. Начал хвостиком вилять, о пощаде умолять: «Для чего мне чистить бок? Я не плащик, я щенок!»

Дифференциация звуков Ч — Щ в скороговорках

Четко проговори скороговорки

- 1. У нашей Таечки в ящичке маечки.
- 2. У чудовища чудовищные щупальца.

- 3. Дюймовочка на щепочке, у Дюймовочки щеточка.
- 4. Щеткой я чешу щенка, щекочу ему бока.
- 5. Тщетно в роще рыщет хищный волчище.
- 6. Щенок у щучки лизнул чешую.
- 7. Плащ чищу, чищу и отчищу.
- 8. Часовщик, прищурив глаз, чинит часики для вас.
- 9. Щенок на даче все в ящик тащит.
- 10.У щенка, как у овечки, шерстка в маленьких колечках.
- 11.Щетинка у чушки, чешуя у щучки.
- 12.Мойте чище рабочие ручищи!
- 13.В нашей пуще чащи гуще.
- 14.В темной чаще волчище рычащий.
- 15.Тучи гуще, капли чаще, дождик пуще, тучи дальше.
- 16.В речке плещутся щурята, это щучкины ребята.

Документ. На нём — ПЕЧАТЬ: «Здесь — не хныкать! Не ПИЩАТЬ!» 657 Зубы волк пошёл ТОЧИТЬ,

Чтоб добычу уТАЩИТЬ!

658

Белобоки

Так ТРЕЩАЛИ,

Будто бы

Гостей

ВСТРЕЧАЛИ!

660

Банку в шкафчик ПОМЕЩАЮ.

«Здесь — повидло!» — ПОМЕЧАЮ.

661

Я деток соком УГОЩАЛА, Потом в кроватке УКАЧАЛА...

662

Мы проходим числа ЧЁТНЫЕ...

Палочки нужны нам СЧЁТНЫЕ!

663

Из озера на ЧУКА

Глядит большая

ЩУКА!

664

Я ежонка

Помню ЧЁТКО:

Он колючий,

Словно

ЩЁТКА!

665

Мой весёлый мЯЧИК Прыгнул прямо в ЯЩИК!

666

Улыбались из-под ЧЁЛКИ

Озорных глазёнок ЩЁЛКИ! 668

Дороги здесь — МОЩЁНЫЕ, А яблочки— МОЧЁНЫЕ!

669

К доктору плывут ЛЕЩИ. Доктор, ле**щ**иков ЛЕЧИ!

672

Из дощечек, щепочек,

Щёточек и скрепочек

Ящичек щеночку

Смастерила дочка!

674

В речке щучки-невелички

Чтут изящные вещички:

Щипчики блестящие,

Чашечки звенящие,

Ложечки точёные,

Щётки золочёные!

Материал по дифференциации звуков Ч — Щ.

656

1. Четко проговори пары слов, уточни их значение.

Лучи — ручьи.

Плуг — пруд.

Руки — лунки.

Брошка — блохи.

Лоза — роза.

Ждал — дар.

Рамка — лавка.

Колонны — короны.

Шуруп — тулуп.

Челка — терка.

Костер — котел.

Гроза — глаза.

Полка — корка.

Мелкий — мерка.

Балка — сварка.

Пар — упал.

Икра — игла.

Крошка — плошка

Рыбка — улыбка.

Укрыть — уплыть.

Рама — лама.

Лов — ров.

Ложки — рожки.

Ложь — рожь.

Жар — жал.

Игра — игла.

Лак — рак.

Розы — лозы.

Рука — Лука.

Пир — пил.

Блошка — брошка.

Свалка — сварка.

Телка — терка.

Пров — плов.

2. Четко проговори каждую пару слов 3-4 раза.

Первый класс. Махровое полотенце. Концертный зал. Пограничная полоса. Красивые глаза. Розовое мыло. Спелый виноград. Озеро Байкал. Жаркий полдень. Ровные столбы. Прозрачное стекло. Голубая рубашка. Городская площадь. Белый георгин. Веселый праздник. Родное слово. Крутой склон. Пологая крыша.

3. Четко проговори каждое слово. Значение незнакомых слов уточни.

Акварель, апрель, верблюд, вертолет, глухарь, грелка, журнал, зрители, играли,

иллюстрация, календарь, карусели, кресло, кролики, ларек, лекарство, леопард,

лесорубы, люстра, маляры, мармелад, орел, прыгалки, прялка, рельсы, ролики,

роль, рояль, рулет, руль, рыболов, слесарь, словарь, спортзал, стрелка, тарелка.

4. Составь о Ларе 4-5 предложений и четко их проговори.

Например: Лара раскрывалараскрывала коробку и наконец... раскрыла.

Раскрывала, развешивала, расклеивала, рассматривала, разрисовывала, расставляла, расправляла, расчесывала, разглаживала, расстегивала, развязывала.

5. Не торопясь произнеси каждую рифмовку 3-5 раз.

- 1. У Нюры юла красива, да мала.
- 2. Мила краса, голубые глаза.
- 3. Клава села в палатку, Клава съела баранку.
- 4. Рисовал художник ламу и картину вставил в раму.
- 5. Дедушку зовут Лука, у него болит рука.
- 6. Фрол рад, что поет в лад.

- 7. В руках игла это не игра!
- 8. У нашей Луши в руках две груши.
- 9. Малы комары, да злы до поры.
- 10. Мыло серо, а моет бело.
- 11. Мара мала, лак пролила.
- 12.Среди белых голубей один серый воробей.
- 13. Кира мыла мылом Иру.
- 14. Лесорубы на столы положили топоры.
- 15. Ловкий крот влез на плот.
- 16. Ловко я беру пилу и пилой дрова пилю.
- 17. Говорила сорока сороке: «Я как рыба молчу на уроке».

6. Дифференциация звуков Л (ЛЬ) — Р (РЬ) в скороговорках

- 1. Король орел, орел король.
- 2. Клара у Вали играла на рояле.
- 3. Орел на горе, перо на орле.
- 4. Карась, в лаз не лазь!
- 5. Проворонила ворона вороненка.
- 6. На гармони громко заиграл Еремка.
- 7. Рыбу ловит рыболов, весь в реку уплыл улов.

- 8. Прорубь прорубили рыбки наловили.
- 9. Ворона цыплят воровала, а Варвара караулила.
- 10. Кавалеры королевы плыли к ней на каравелле.
- 11.К полудню Лара с Полей пол поля пропололи.
- 12.Пара птиц порхала, порхала да и выпорхнула.
- 13.Взял Валерка тарелку, взял Валерка поднос, мне тарелку Валерка на подносе принес.
- 14.Сорока-белобока садится на забор, сорока-белобока заводит разговор.
- 15.За поселком, у проселка в поле пела перепелка, перепел прилетел, перепелку перепел.
- 16. Краб крабу сделал грабли, подал грабли крабу краб: «Сено, краб, граблями грабь!»
- 17.Вез корабль карамель, наскочил корабль на мель, и матросы три недели карамель на мели ели.
- 18.Ушел Прокоп кипел укроп, пришел Прокоп кипит укроп.

- 19.Я во двор вела вола, за рога вола вела, в хлев вела вола, а вол в огород меня завел!
- 20.Свинья тупорыла полдвора рылом перерыла, до норы не дорыла.
- 21.Вертлявый ветер вырывал ворота, как вертушки, ворчливый ворон воровал вчерашние ватрушки.
- 22. Уточка вострохвостка ныряла да выныривала, выныривала да ныряла.
- 23. Наловил Валерий полведра форели, угостил форелью Дарью и Лукерью.

Материал по дифференциации звуков Л (ЛЬ) — Р (РЬ).

1. Произносить пары слов.

Шаг — жар. Жаба — шайба.

Шапка — жалко. Шпалы — жало.

Ежата — мышата. Лежать — мешать.

Жатва — шатко. Сажа — наша.

Кожа — ноша. Рожок — горшок.

Порошок — пирожок.

Пушок — лужок. Ожог — мешок.

Дрожу — прошу. Ужин — уши.

Нужен — груши. Женя — шея.

Нужно — душно. Каждый — кашка.

Ждали — шпалы.

2. Игра: «Замени звук»

Луша — (лужа). Леша — (лежа).

Жутко — (шутка). Жить — (шить).

Жила — (шила), Брожу — (брошу).

Машут — (мажут).

Нашивка — (наживка).

Шар — (жар). Жест- (шест).

Шарить —(жарить).

Шалость — (жалость).

Крушить — (кружить).

Сажа-(Саша). Тужить — (тушить).

Жесть — (шесть).

3. **Назови лишнее слово** (с учетом звуков Ж, Ш)

Жаба — шапка — жабры.

Жора — Женя — шея.

Жираф — штурвал — журнал.

Ежи- ножи — крыша.

Шуба — желудь — шина.

Пушка — мышка — ножи.

Рубашка — ромашка — каждый.

Мошка — стужа — кошка.

Флажок — стожок — башмак.

Груши – моржи — ножи.

Хожу — ношу — пишу.

Штамп — ждать — шторм.

4. Закончи слово слогом ШИ или ЖИ, назови получившееся слово.

Каранда.... Камы.... Эта... . Зверены.... Гара... . Ланды.... Черте... . Экипа.... Ша- ла... . Клави... . Мане... . Детены... Вклады... . Стелла... .

5. Учить наизусть.



447

Среди картонных

кРЫШЕК

Сидел котёнок РЫЖИК!

448

Осторожней, ЛУША!

Под ногами — ЛУЖА!

452

Мама маслом хлеб ПОМАЖЕТ...

На прощанье нам ПОМАШЕТ...

453

Трудно без портного ЖИТЬ:

Кто одежду будет ШИТЬ?

455

Ох, нельзя людей ЛИШАТЬ

Права утром поЛЕЖАТЬ!..

456

Мы с Серёженькой РЕШИМ

Как не нарушать РЕЖИМ!

458

Пела скрипка очень НЕЖНО...

— Вам понравилось?

— **КОНЕЧНО!**

459

Это злая ШУТКА!

От неё мне

ЖУТКО!

462

Как бы летом от

ЖАРЫ

Не полопались

ШАРЫ...

464

Бабушка забыла

ШАЛЬ

И расстроилась. А Жаль!



467

Мы, пожарники, не ТУЖИМ — Мы пожары быстро ТУШИМ! 468

В пять часов, а может, в ШЕСТЬ Я нашёл для крыши ЖЕСТЬ! 469

Вам подскажет этот ЖЕСТ Где лежит Серёжин ШЕСТ. 470

Что ты Гошу обижаешь? Он ушибся! Ты же знаешь! Может, Гошу пожалеешь И поможешь как умеешь? Ножку смажешь, перевяжешь, Пару слов хороших скажешь? 471

Жора, с Дашей попляши! Дашу, Жора, покружи! С Дашенькой покружишься — Может, и подружишься! 472

Жираф игрушечный себе поранил рожки...



Зайчишка —ушки, медвежонок — ножки...

Игрушки **Ж**еня с Машей ЗАШИВАЮТ —

Игрушечные раны ЗАЖИВАЮТ...

473

Над ромашкой

Шмель жужжит...

Маша, кажется,

Дрожит...

— Шмель, ты что

же

Так жужжишь?

— Что **ж** ты, Маша,

Так дрожишь?

474

Сшили ёжику штанишки,

Шьём жилетку для зайчишки,

Медвежатам шьём пижаму...

Может, сшить жакет для мамы?..

475

На жёрдочке **ш**ептались **ж**аворону**ш**ки:

— На ужин что желаешь кушать, жёнушка?

Желаешь ли жука, пшена немножко, Букашку, зёрнышки или ржаную крошку? — Ах, муженёк, послушай, ты же знаешь:

Желает жёнушка того, что ты желаешь...

Но предложить могу почти что невозможное:

Нашла я коржик, две коврижки и пирожное!

Материал по дифференциации звуков III –Ж.