

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида
детский сад №5 «Радуга» Гороховецкого района

*Конспект занятия-развлечения для детей
подготовительной к школе логопедической
группы с ФФН.*

"В гостях у сказки"



Составитель:
Учитель-логопед:
Милютина Т.Н

Цель: Развитие интереса и способностей к чтению.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять навык чтения двусложных и трехсложных слов;
- Закреплять навык правильного расположения буквы в пространстве;
- Закреплять навык соотнесения звука с буквой;
- Совершенствовать фонематический слух при различении звуков по их основным артикуляционным и акустическим характеристикам.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к чтению;
- Воспитывать интерес к музыкально-театрализованной деятельности.

Коррекционно-развивающие:

- Совершенствовать навык четкого и правильного звукопроизношения;
- Развивать умение выделять звук из состава слова;
- Совершенствовать навык звуко-буквенного анализа и синтеза посредством преобразований;
- Активизация словаря посредством игры «Слово на ладошке»;
- Развитие общей моторики посредством танцевальной деятельности, логоритмики;
- Развитие интонационной выразительности и чувства ритма;
- Развитие внимания.

Ход развлечения:

Дети под музыку входят в зал, проходят змейкой, перестраиваются в полукруг. Читают стихотворение «*Читалочка*».

Дети: Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти
Прочти, пожалуйста, прочти!
Не надо умолять сестрицу
Ну, прочитай еще страницу.
Не надо звать,
Не надо ждать,
А можно взять
И почитать!

Ведущий: Мы собрались сегодня в этом зале,
Чтобы шутить, смеяться и играть.
Мы дорогих гостей позвали,
Хотим о Маше сказку рассказать.
Жила на свете девочка,
Читать она умела.
И каждый вечер с книгой
Возле окна сидела.

Входит девочка, садится на стул, читает книгу. К Маше подходят дети.

Девочка1: Маша, Маша, выходи!
Что сидеть – взаперти?!

Маша: Не пойду я гулять!
Я хочу читать!

Девочка2: Маша, Маша, погляди,
Кто летит там впереди?

Мальчик: Это злые гуси
Бабушки – Ягуси!

Дети в испуге убегают. Вбегают два ребенка в шапочках – масках гусей. Наскакивают на Машу, выхватывают книгу, забирают из нее заранее вложенные буквы.

Маша: Гуси, гуси, погодите!
Буквы в книгу вы верните!
Вы ведь не плохие,
И совсем не злые!

Гусь1: Буквы мы не отдадим,
Унесем к Ягусе.
Если будешь нам мешать,
Можем и тебя забрать
Ш – ш – ш.

Гусь2: Га-га-га, ге-ге-ге,
Служим мы бабе Яге!

Гуси танцуют, улетают.

Маша: Где найти мне буквы, где?
Кто поможет мне в беде? (Плачет)

Ведущий: Дети, может мы поможем Маше? Не бойтесь отправиться в дремучий лес, ведь именно там стоит избушка бабы Яги? Тогда вместе с Машей отправимся в путь. А чтобы нам было не скучно в пути, давайте станцуем веселый танец.

Танец «Чик и Брик»

Ведущий: Кажется мы с вами добрались до леса. Но куда же идти дальше? Вы знаете? И я не знаю?

Под музыку появляются Леший и Кикимора. Танцуют.

Леший: Кто это в наш лес забрался. Покой наш потревожил.

Кикимора: Ага, ребяташки!!!
Зачем пожаловали?

Ведущий: Вы извините нас конечно, но нам нужно найти избушку бабы Яги. Ее гуси украли буквы из книжки у девочки Маши и теперь книжку невозможно прочитать. Вот пришли в лес, а куда идти, не знаем. Вы нам не поможете?

Леший: За буквами говорите пришли? А зачем вам они? Вы что читать умеете?

Ведущий: Ребята мы умеем читать?

Кикимора: Те, кто умеет читать должны хорошо знать звуки своей речи. Вы вообще знаете, что такое звуки речи?

Ведущий: Конечно, вот послушайте, что вам расскажут о звуках дети.

Дети:

1. Мир полон звуков самых разных:
Простых, смешных и даже страшных.
Но стоит в звуках разобраться
И ты не будешь их бояться.
2. Много звуков есть на свете
Шелест листьев, плеск волны
А бывают звуки речи
Мы их точно знать должны.
3. Есть мягкие звуки и твердые звуки,
Их можно легко смешать
Но чтобы не вышло подобной штуки
Научимся их различать.
4. Мягкие звуки звучат повыше
Звучанье у них нежней.
А твердые словно грубее и ниже
Как будто твердые злей.
5. Глухие звуки звучат глухо, голоса в них нет
Звонкие звуки тревожат ухо
В них скрыт особый секрет.

Леший: Хорошо допустим, что вы все это знаете. Но, чтобы дойти до избушки нужно преодолеть много разных препятствий и каждое препятствие таит в себе испытание.

Кикимора: Готовы? Ну тогда первое испытание – глубокий овраг, в котором живут наши знакомые гномики Дин и Дон, у них для вас есть очень интересные задания.

Входят дети – гномики

Дин: Я – Дин, веселый гномик,
Люблю зеленый цвет.
Люблю я звуки мягкие,
А брат мой старший – нет!

Дон: Я – Дон, люблю звук твердый.
Люблю я синий цвет.
Сегодня мы проснулись,
А наших звуков нет.

Вместе: Кто – то звуки нам смешал,
Все картинки разбросал.

Кикимора: Ну что, ребята, поможете гномикам разобраться в звуках? Каждый из вас получил картинку. Определяете первый звук в слове и встаете за Доном, если слышится звук какой? (твердый), за Дином, если звук слышится какой? (мягкий).

Один, два, три!
Тихо к гномам подойди
И картинки подари!

Дин и Дон проверяют правильность выполнения задания.

Леший: Хорошо, молодцы! А в мою игру поиграете? У меня есть буквы, красивенькие такие! Только вот беда, не могу разобраться в них. Слышал, что есть гласные и согласные. А вы слышали? Ну тогда одна команда выбирает гласные, другая согласные.

Эстафета: «гласные – согласные».

Кикимора: Следующее препятствие на нашем пути – это бурная река. Не пугайтесь, перейти ее можно по подземному тоннелю. Но пройти по нему сможет не каждый. У каждого из вас геометрическая фигура с написанным на ней слогом. Ваша задача, найти точно такую же. Сложить слово из двух слогов и прочесть его.

Игра: «Подбери фигуру, сложи слово»

Кикимора: Раз, два, три, четыре, пять!

Быстро слово прочесть.

Кто прочитал, тот в тоннель пролез!

Леший: Теперь нас ожидает болото с его жителями, «живыми» звуками.
Живые звуки, выходите,
Слова из вас сложить на помогите.

Выходят дети в шапочках – масках. Представляются.

Кикимора: Вот вам каждому по карточке. Ваша задача из «живых» звуков составить слова, написанные на них. Карточки никому не показывать.

Остальные дети постараются прочитать ваши слова. (Читают, показывают гостям картинки).

Игра: «Живые звуки»

Леший: Да, ловко у вас получается. Только мы с Кикиморой замучались уже тут с вами ходить, устали. Отдохнуть хотим.

Ведущий: А мы с ребятами предлагаем вам поиграть с нами в интересную игру «Слово на ладошке», в ней и отдохнете, и мы продолжим наш путь.

Игра: «Слово на ладошке».

Мы найдем слова везде,
И на небе, и в воде.
На полу, на потолке,
На носу и на руке.
Вы не слышали такого?
Не беда, играем в слово!

Ищем слово среди птиц, животных, деревьев.

Кикимора: Здорово поиграли. Ладно, уговорили, продолжаем путь.

Леший: А ждет нас впереди непролазная чаща. И пройти сквозь нее можно, только если разобраться, из каких букв состоит изображение.

Выставляется картинка – изограф.

Что это? (ответы детей). Найдите в изображении буквы, которые входят в состав этого слова, покажите их, выставите нужную букву под картинку. А теперь сложите из них слово.

Игра: «Изограф».

Кикимора: И чаща им не помеха. Молодцы. Но это еще не конец нашего пути. Ждет нас впереди высокая гора. Населяют ее звуки, которые очень любят меняться местами. Если справитесь с этим заданием, путь открыт.

Игра: «Преобразование».

Звуки в слове исчезают
Снова появляются
Звуки словно изменяют
Сами изменяются.
В слове дочка Д пропал
Т на это место встал

Было дочка стало? (точка)
В слове точка Т пропал
Н на это место встал.
Было Точка, стало? (ночка).
В слове ночка Н пропал
Б на это место встал
Было Ночка, стало? (Бочка)
в слове бочка Б пропал
П на это место встал.
Было Бочка, стало? (почка).
В слове почка П пропал
К на это место встал.
Было Почка, стало? (кочка).
В слове кочка О пропал
А на это место встал.
Было кочка, стало? (качка).
В слове качка К пропал
Т на это место встал.
Было качка, стало?(тачка).

Леший: Справились. Молодцы. Путь открыт. Вот, она избушка.

Ведущий: Вот спасибо! А где же дверь?

Леший: А то вы не знаете, что избушка в сказке всегда стоит к лесу передом стоит!

Ведущий: Ребята, давайте просить избушку повернуться к нам передом. Попросят несколько раз.

Избушка открывается. Из нее выбегает Баба – Яга.

Баба – Яга: Что за сорище такое?
Почему весёлый смех?
Я вам праздник-то устрою!
Разгоню сейчас же всех!
Я - зловредная Яга,
Костяная нога!
Где моя сковорода?
Всех зажарю без труда.

Ведущий: Не сердитесь Яга. Мы пришли к тебе за буквами, которые утащили твои гуси. Отдайте их нам пожалуйста.

Баба – Яга: А почему это я должна вам их отдавать, мне они самой нужны!

Ведущий: Но без этих букв Маша не может прочитать свою книжку.

Баба – Яга: Ну, если вы меня чем –нибудь повеселите, так и быть, я подумаю, может и отдам вам буквы.

Ведущий: Мы с ребятами знаем очень веселую историю про тебя. И не только ее тебе расскажем, но и покажем.

Логоритмическое упражнение «Баба – Яга».

Баба – Яга: Ну повеселили! Иного чего я о себе узнала. Так и быть, забирайте ваши буквы

Ведущий: Спасибо, Баба – Яга, что вернула нам буквы. Мы теперь сможем прочесть любую книгу!

Баба – Яга: Только если вы такие умные, можете вы и слово из них сложите?

Кикимора: Сейчас посмотрим, на что они способны!

Игра: «Отгадай слово».

Ориентируясь на числовой ряд, расположите буквы по порядку и прочитайте слово. (Получается слово «умники»)

Кикимора: Вы действительно умники! Пользуйтесь своими знаниями и узнаете много нового и интересного.

Ведущий: А знаешь что, баба Яга, мы с ребятами решили подарить тебе эту книгу, читай. Это очень интересно! А мы теперь можем прочитать любую книгу. Ребята, а ведь здорово уметь читать?

Ведущий: Пришла пора прощаться с этой сказкой. Давайте скажем ее героям спасибо, попрощаемся с ними. А сейчас мы с вами вернемся в группу и прочитаем новую интересную книжку.