

Предметно-развивающая среда логопедического кабинета по основным зонам

№№ п.п.	Содержание зоны	Дидактическое обеспечение
1.	Рабочая зона учителя-логопеда	
1.1. 1.2.	<p>Инструкция по охране труда и технике безопасности.</p> <p>Должностная инструкция учителя-логопеда.</p> <p>Циклограмма деятельности учителя-логопеда.</p> <p>График работы учителя-логопеда.</p> <p>График коррекционно-развивающей деятельности.</p> <p>Списки детей, зачисленных в логопедическую группу.</p> <p>Заключения ПМПК.</p> <p>Речевые карты.</p> <p>Годовой план работы.</p> <p>Журнал учета посещаемости логопедических занятий детьми.</p> <p>Перспективные и календарно-тематические планы фронтальной коррекционно-образовательной деятельности.</p> <p>Планы индивидуальной работы на каждого ребенка.</p> <p>Рабочие тетради детей на печатной основе.</p> <p>Тетради взаимосвязи работы логопеда и воспитателя.</p> <p>Тетради домашних заданий на каждого ребенка.</p> <p>Паспорт логопедического кабинета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Степанова О.А. Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении. – М.:ТЦ Сфера, 2003. • Сборник примерных форм документов и методических материалов к организации логопедической работы в ДОУ. / Автор-составитель: Йощенко В.О. • Комплексное планирование для логопедических групп: календарно-перспективные и индивидуальные планы, циклограмма деятельности педагога, сетка занятий. Старший дошкольный возраст /авт.-сост. А.Р. Сайфуллина. – Волгоград: Учитель, 20011.

2.	Зона индивидуальной деятельности	
2.1.	Неречевые психические процессы	
	<p>1. Развитие слухового внимания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Звучащие игрушки: бубен, барабан, дудочка, погремушки, колокольчики, звоночки, молоточек, игрушки-пищалки, гармошка. • Коробочки с сыпучими наполнителями, издающими различные шумы (горох, фасоль, крупа, мука, плоды шиповника). <p>2. Развитие мышления, зрительного внимания, памяти</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрезные картинки различной конфигурации (2, 3, 4 и более частей); сборные картинки - пазлы; разрезные кубики (начиная с 4 частей). • «Почтовый ящик» и другие игры-вкладыши. • Разборные игрушки: матрешки, пирамидки, клоун. • «Чудесный мешочек». • «Зашумленные» картинки. • Игры типа «Исключение четвертого лишнего», «Чего недостает?», «Что не дорисовал художник?», «Чем похожи, чем отличаются?», «Найди фрагменты картинки, изображенные сверху», «Найди одинаковые». • Серия картинок для установления причинно-следственных зависимостей. 	<p>Пособия и технологии по развитию неречевых психических процессов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коноваленко С. Развитие познавательной деятельности у детей. М., 1998г. • Алябьева Е.А. Развитие логического мышления и речи детей 5-8 лет. – М.: ТЦ сфера, 2005. • Гаврина С.Е. и др. 30 занятий для успешного развития ребенка (5 лет). В 2-х частях.

	<ul style="list-style-type: none"> • Классификаторы для выполнения заданий на классификацию, обобщение. • Набор картинок «Нелепицы». <p>3. Развитие пространственной ориентировки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Картинки и фотографии с изображением предметов с различным взаимным расположением (слева, справа, между, сзади, вверху, внизу и т.д.). • Карточки — символы пространственных предлогов. • Картинные таблицы с расположением предметов в ряд по горизонтали и по вертикали (под, над, за, перед, между, слева, справа, сверху, снизу). 	
2.2.	Моторная сфера	
	<p>1. Мелкая моторика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Счеты. • Бусы. • Шнуровки. • Счетные палочки. • Мозаики. • Колечки. • Пирамидки. • Прищепки. • Шары, мячи. • Ленты и веревочки 	<p>Пособия и технологии по развитию моторной сферы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Н. В. Новоторцева. Речевая гимнастика для дошкольников. Издательство: Академия Развития. • Куликовская Татьяна Анатольевна. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках: Пособие для логопедов, воспитателей и родителей Издательство Гном, 2012 г. • Рыжанкова Е.Н.

	<ul style="list-style-type: none"> • Трафареты • Пазлы. • Мелкие игрушки. • «Сухой бассейн» • Игры для развития тонких движений пальцев и кистей рук «Нитяные узоры», «Изобрази фигуру пальчиками», «Сложи фигуру по образцу». • Карточка пальчиковых игр «Пальчиковый игротренинг». <p>2. Артикуляционная моторика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплексы артикуляционной гимнастики на все группы звуков в картинках. • Игры и упражнения на развитие просодической стороны речи. • Упражнения для нормализации моторики артикуляционного аппарата. 	<p>Занимательные игры и упражнения с пальчиковой азбукой.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Краузе Е.Н. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика • Большакова Е. С. Работа логопеда с дошкольниками (игры и упражнения). М.: Просвещение, 1996 • Крупенчук О. Готовим руку к письму. Рисуем по клеточкам. С.-П., Литера, 2005г • Лопухина И. Логопедия. С.-П., Дельта, 1999г. • Новоторцева Н. Учимся писать. Обучение грамоте в детском саду. Ярославль, Академия развития, 1998 г. • Цвынтарный В. Играем пальчиками и развиваем речь. С.-П., Лань, 1996г. • Буденная Т.В. Логопедическая гимнастика: Методическое пособие. —
--	--	--

		СПб.:»ДЕТСТВО-ПРЕСС»
2.3.	Звукопроизношение	
	<p>1. Развитие речевого дыхания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наборы бабочек, снежинок, самолетов, султанчиков, вертушек. • Воздушные шары, мыльные пузыри. • Наборы плавающих игрушек (кораблики, уточки и др.). • Игры: «Загони мяч в ворота», «Клоуны». • Картотека дыхательно – голосовых упражнений. • Упражнения для развития правильного диафрагмального дыхания. <p>2. Постановка звуков.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Картотека: «Способы постановки звуков» • Графические модели артикуляции звуков. <p>3. Автоматизация звуков.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Папки с речевым и картинным материалом на следующие группы звуков: <ul style="list-style-type: none"> – Заднеязычные. – Свистящие. – Шипящие. – Аффрикаты. – Сонорные. • Систематизация дидактического материала в папке: 	<p>Пособия и технологии по формированию правильного звукопроизношения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перегудова Т.С, Османова Г. А. Вводим звуки в речь. Картотека для автоматизации звуков. Логопедам-практикам и заботливым родителям. СПб.: КАРО, 2007. • Успенская Л., Успенский М. Учитесь правильно говорить. (ч. 1-2) М., 1995г. • Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. М., 1997г. • Комарова Л.А. Автоматизация звуков в игровых упражнениях. Альбомы дошкольника. • Соколенко Н.И. Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей. (4 альбома). • Акименко В.М. Исправление звукопроизношения у

- Наборы предметных картинок для автоматизации звуков в разных позициях слова.
- Наборы сюжетных картинок для закрепления звуков в предложениях и рассказах.
- Тексты для пересказа, насыщенные определенным звуком (звуками) для дифференциации в произношении
- Карточки с текстами речевого материала: потешки, тексты для заучивания и пересказа, загадки, стихи, чистоговорки.
- Настольные дидактические игры (домино, лото) на автоматизацию определенного звука, группы звуков.
- Игры для оптимизации процесса автоматизации звуков.

4. Дифференциация звуков.

- Папки с речевым и картинным материалом на следующие группы звуков:
- Дифференциация свистящих звуков
- Дифференциация свистящих и шипящих звуков
- Дифференциация шипящих звуков
- Дифференциация свистящих, шипящих, аффрикатов
- Дифференциация сонорных звуков
- *Систематизация дидактического материала в папке:*
- Наборы предметных картинок для дифференциации звуков в разных позициях слова.

детей. – Ростов н/Д: Феникс. 2008.

- **Уроки логопеда.**

Исправление нарушений речи / Н.С. Жукова; ил. Е. Нитылкиной. — М.: Эксмо, 2007. — 120 с.: ил.

- **Нищева Н.В.**

Будем говорить правильно.
Дидактический материал для коррекции звукопроизношения. — СПб.: ДЕТСТВО_ПРЕСС, 2002.

	<ul style="list-style-type: none"> – Наборы сюжетных картинок для закрепления дифференцируемых звуков в предложениях и рассказах. – Тексты для пересказа, насыщенные дифференцируемым звуком (звуками). – Карточки с текстами речевого материала: потешки, тексты для заучивания и пересказа, загадки, стихи, чистоговорки. – Настольные дидактические игры (домино, лото) на дифференциацию определенного звука, группы звуков. 	
3.	Зона фронтальных занятий	
3.1.	<p><i>Развитие фонематического слуха и восприятия.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрационное пособие «Звукоград». • Папки с речевым и картинным материалом на каждый звук русского языка. <p><i>Систематизация дидактического материала в папке:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Профиль артикуляции звука. – Графический образ буквы. – Картинки, в названиях которых изучаемый звук находится в разных позициях. – Картинки, в названиях которых изучаемый звук находится в твердом и мягком варианте. – Словесные игры со звуком. <ul style="list-style-type: none"> • Звуковые линейки для формирования понятия звуковой ряд, счета звуков, определения их последовательности. • Карточки «Определи место звука»: три клетки — начало, 	<p><i>Пособия и технологии по формированию фонематического восприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ткаченко Т.А.</i> Развитие фонематического восприятия. Альбом дошкольника. • <i>Алтухова Н.</i> Научитесь слушать звуки. С.-П., Лань, 1999 г. • <i>Ратникова О.А. Славина-Бурнина Л.Н.</i> Слово на ладошке. Методическое пособие. – Владимир, Собор, 2011.

	<p>середина, конец слова.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Карточки — символы гласных и согласных звуков. • Предметные картинки для выделения звука из слова (в разных позициях). • Сигналы обратной связи для упражнений на дифференциацию понятий: гласный — согласный звук; согласный звонкий — согласный глухой; согласный твердый — согласный мягкий. • Демонстрационный и раздаточный материал для составления звукослоговой схемы слов. • Таблицы звуков. 	
<p>3.2.</p>	<p><i>Слоговая структура слова.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Предметные и сюжетные картинки на 14 основных типов слоговой структуры слов:</i> <ul style="list-style-type: none"> – Двухсложные слова из открытых слогов (ива, дети). – Трехсложные слова из открытых слогов (охота, малина). – Односложные слова (дом, мак). – Двухсложные слова с закрытым слогом (диван, мебель). – Двухсложные слова со стечением согласных в середине слова (банка, ветка). – Двухсложные слова из закрытых слогов (компот, тюльпан). – Трехсложные слова с закрытым слогом (бегемот, телефон). 	<p><i>Пособия и технологии по формированию слоговой структуры слов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Курдвановская Н.В. Ванюкова Л.С. Формирование слоговой структуры слова: логопедические задания. – М.: ТЦ Сфера, 2009.</i> • <i>Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2001.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> – Трехсложные слова со стечением согласных (комната, ботинки). – Трехсложные слова со стечением согласных и закрытым слогом (ягненок, половник). – Трехсложные слова с двумя стечениями согласных (таблетка, матрешка). – Односложные слова со стечением согласных в начале слова (стол, шкаф). – Односложные слова со стечением согласных в конце слова (лифт, зонт). – Двухсложные слова с двумя стечениями согласных (плетка, кнопка). – Четырехсложные слова из открытых слогов (черепаша, пианино). • Карточка грамматических игр со словами разной слоговой структуры в виде буклетов. • Слоговые линейки для обозначения количества слогов в слове • Игры на слоговой анализ слов. 	
<p>3.3.</p>	<p><i>Обучение элементам грамоты.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Магнитные азбуки. • Русский алфавит (таблица). • Наборы букв и слогов (демонстрационные). • Слоговые таблицы (демонстрационные и раздаточные). 	<p><i>Пособия и технологии по подготовке к обучению грамоте:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Колесникова Е.В.</i> Программа «От звука к букве (из опыта работы)». Обучение грамоте детей

	<ul style="list-style-type: none"> • Таблицы с материалом для чтения (слоги, слова, предложения, тексты). • Книжки-самоделки с короткими текстами для чтения. • Карточки для буквенного анализа слов. • Образцы букв (из наждачной бумаги и другого материала). • Тетради на печатной основе. • Дидактический материал для фронтальных занятий по грамоте. • Пособие: «Кроссворды в картинках» • Пособие: «Веселая грамматика» • Пособие: «Ребусы» (по основным лексическим темам) • Пособие: «Занимательная грамота» • Пособие: «Изографы» • Стихотворения о буквах. 	<p>дошкольного возраста. – М.: Издательство «Ювента», 2003.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Колесникова Е.В. От звука к букве. Демонстрационный материал для обучения детей 5-7 лет звуко – буквенному анализу. • Выгодская И.Г. Берковская Н.В. Звукоград, Буквоград, Златоустия. Материал для подготовки детей 5-7 лет к обучению грамоте. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1999. • Ефименкова Л. Формирование речи у дошкольников. М., 1985г. • Журова А. Обучение дошкольников грамоте. М., Школьная пресса, 2002г. • Лопухина И. Логопедия. М., 1995г. • О. С. Гомзяк Говорим правильно. Альбом №1,2,3 на каждого ребенка.
3.4.	<p>Лексические категории.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предметные картинки по лексико-тематическим циклам. 	<p>Пособия и технологии по формированию словаря и лексико-грамматического</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Картинки с изображением действий (один субъект совершает различные действия, разные субъекты совершают одно и то же действие). • Картинки-иллюстрации различных признаков предметов (цвет, форма, величина) Картинки-иллюстрации слов - антонимов. • Дидактическая игра: «Назови ласково» <ul style="list-style-type: none"> - с использованием уменьшительно-ласкательных суффиксов • Дидактическая игра: «Кто у кого?» <ul style="list-style-type: none"> - образование названий детенышей животных • Дидактическая игра: «Слова признаки» <ul style="list-style-type: none"> - образование относительных прилагательных - образование притяжательных прилагательных • Дидактическая игра: «Слова-действия» <ul style="list-style-type: none"> - приставочные глаголы • Дидактическая игра: «Круглый год» • Дидактическая игра: «Времена года» • Дидактическая игра: «Угадай животных» (развивающее лото) • Дидактическая игра: «Во саду ли, в огороде» • Дидактическая игра: «Птичий базар» 	<p>строю речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бессонова Т.Грибова О. Дидактический материал по обследованию речи детей. М., Аркти, 1998г. • Дурова Н. От звука к букве. От слова к звуку. Поиграем в слова. М., 2001г. • Жукова Н. Преодоление недоразвития речи у детей. М., 1994г. • Филичева Т.Б., Соболева А.В. Развитие речи дошкольника. Екатеринбург. Арго, 1997г. • Филичева Т.Б. Совершенствование связной речи. М., 1994г. • Косинова Е.М. Грамматические тетради (4 части).
<p>3.5.</p>	<p>Грамматические категории.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Набор предметных картинок и игр для упражнений в 	

изменении числа имен существительных и глаголов.

- Набор сюжетных картинок для упражнений в словоизменении (склонение существительных и прилагательных).
- Набор сюжетных картинок для упражнений в употреблении предлогов. Карточки — символы предлогов.
- Дидактическая игра: «Какой предмет по цвету»
- Дидактическая игра: «Что из чего?»
- Дидактическая игра: «Какой по форме?»
-в согласовании имен прилагательных с именами существительными;
- Дидактическая игра: «Посчитай»
- в согласовании имен с именами числительными;
- притяжательных местоимений с именами существительными (мой, моя, мое, мои).
- Дидактическая игра: «Собираем картинку – читаем предложение»
- Наборы сюжетных картинок для составления простых предложений.
- Настольно-печатные игры, в которых требуется использовать разные конструкции предложений.
- Карточка: Грамматические игры в работе с детьми-логопатами. Подготовительная к школе группа
- система работы по обучению детей с ОНР, ФФН умению

	<p>правильно употреблять предлоги в речи (конспекты НОД)</p> <ul style="list-style-type: none"> • дидактическое пособие: «Речевой куб». 	
<p>3.6.</p>	<p><i>Связная речь.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Короткие рассказы с иллюстрациями для заучивания. • Наборы сюжетных картинок с вопросами к ним для составления коротких рассказов. • Подборка стихотворений для заучивания наизусть. • Серии сюжетных картинок для составления рассказов. • Опорные таблицы-схемы для описательных рассказов. • Книжки-малютки с текстами для пересказов. • Демонстрационный материал для фронтальных занятий по всем лексическим темам. • Сюжетные картины для развития связной речи в старшей логогруппе. • Картинный материал к конспектам занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе . • Опорные картинки и планы к конспектам фронтальных и подгрупповых занятий логопеда. • Мнемотаблицы для составления предложений, рассказов, пересказов, заучивания наизусть. • Дидактический материал по лексическим темам (см. Приложение). 	<p><i>Пособия и технологии по ознакомлению с окружающим миром и развитию связной речи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра – занятие «История в картинках». Сюжеты для развития логического и образного мышления в группах детского сада и индивидуально (2 части). • Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. КОМПЛЕКТ из 3-х альбомов (Альбом 1: Мир Растений + Альбом 2: Мир Животных + Альбом 3: Мир Человека) Издательство: ГНОМ и Д • Филичева Т.Б., Соболева А.В. Развитие речи дошкольника: Методическое пособие с иллюстрациями. • Филичева Т.Б., Каше Г.А. Дидактический материал по исправлению недостатков речи у детей дошкольного возраста. ОФ. Издательство: Просвещение

- ***Глухова В.П.***
Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием. – М.: АРКТИ, 2002.
- ***Подрезова Т.И.***
Материал к занятиям по развитию речи. Овощи. Фрукты и ягоды. – М.: Айрис-пресс, 2007.
- ***Подрезова Т.И.***
Материал к занятиям по развитию речи. Одежда. Посуда. Продукты питания. – М.: Айрис-пресс, 2007.
- ***Алябьева Е.А.***
Итоговые дни по лексическим темам. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
- ***Арефьева Л.Н.***
Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. – М.:ТЦ Сфера, 2007.
- **Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа.**

Демонстрационный материал для фронтальных занятий:

		<ul style="list-style-type: none"> Обучение связной речи детей 5-6 лет. <i>Картинно-графические планы рассказов.</i>
4.	Зона настольно-печатных игр	
	<ul style="list-style-type: none"> Дидактическая игра: «Круглый год» Дидактическая игра: «Времена года» Дидактическая игра: «Угадай животных» (развивающее лото) Дидактическая игра: «Во саду ли, в огороде» Дидактическая игра: «Птичий базар» Дидактическая игра: «Собираем картинку – читаем предложение». 	-
5.	Зона консультирования и профилактики	
	<ol style="list-style-type: none"> Уголок логопеда «Родителям на карандаш». Папки – передвижки для всех групп ДОУ «Логопед советует». Сайт МБДОУ №5 	<p><i>Дидактическое обеспечение раздела:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Бачина О.В., Самородова Л.Н. Взаимодействие логопеда и семьи ребенка с недостатками речи. – М.: ТЦ Сфера, 2010. Наглядные пособия. Информационно-деловое оснащение ДОУ. <ul style="list-style-type: none"> Родителям о речи ребенка. Автор – составитель Н. В. Нищева. Логопед советует. Автор –

составитель О. И. Крупенчук.

- **Консультации логопеда. Старшая группа.** Автор – составитель Л.С. Вакуленко и др.

3. Материалы консультаций с педагогами и родителями, содержащие сведения о развитии и коррекции речи.

4. Материалы общих родительских собраний с презентациями:

- Вам нужен логопед?
- Речевое развитие детей 5 – 6 лет. Норма и отклонения.
- Приемы педагогической коррекции внеречевых процессов.
- Кружок по подготовке дошкольников к обучению грамоте «От звука к букве». Основные аспекты работы.
- Речевая готовность ребенка к обучению в школе.

5. Буклеты:

- Ох уж эта уздечка!
- Артикуляционная гимнастика.
- Мелкая моторика рук.
- Леворукий ребенок.

		<ul style="list-style-type: none">• Шпаргалка для родителей. Что должны знать родители, готовящиеся обучать дошкольника грамоте самостоятельно.
--	--	--