

«Играйте — речевое дыхание развивайте»

Дыхание – это важнейшая функция организма. Малыш рождается и делает первый вдох, затем раздаётся первый крик. Между физиологическим дыханием и речевым нельзя поставить знак равенства. Дыхательный аппарат осуществляет газообмен – основную физиологическую функцию и ещё участвует в образовании голоса и звука. **Развитие речевого дыхания – важнейшее направление коррекционной работы при речевых патологиях.**

Для того, чтобы появился звук, нужен воздух. Для звучания голоса также нужен воздух. Мы сначала вдыхаем, затем выдыхая, произносим звуки (слова). То есть, прежде чем появятся звуки речи, воздушная струя движется через все дыхательные пути: начало в лёгких через трахею, затем через гортань, глотку, носовую и ротовую полость.

Физиологическое дыхание – рефлекторное действие, которое происходит без команды человеческого сознания. **Речевое дыхание** – управляемое. Мы говорим слово и, чтобы произнести следующее делаем паузу, чтобы вновь вдохнуть и так далее. Дыхание речевое, звуковое нужно тренировать и развивать.

Работу по развитию речевого дыхания можно разделить на два этапа.

1. вырабатывать направленную воздушную струю, которая необходима для правильного произношения,
2. тренировать продолжительность речевого выдоха.

Работу по развитию речевого дыхания лучше всего проводить в игровой форме. Вот несколько примеров развития силы и длительности воздушной струи:

- «Греем ладошки» - воздушную струю направляем на ладошки,
- «Пёрышко» - вдох и сдуваем пёрышко с ладошки,
- «Снежинка» - сдуй снежинку с ладошки,
- «Остуди чай» - подуть на чашечку с «чаем»,

- «Забей мяч в ворота» - ватку в ворота,
- «Помоги жуку попасть на цветок» - жука на верёвочке на изображение цветка,
- «Чей пузырь больше? » - мыльные пузыри (рекомендовать для выполнения дома,
- «Кто поиграет на дудочке (на свистульке? »),
- Поддуть ватку, пушинку и тот, на кого упадёт, произносит слово на заданный звук,
- «Узнай, что это? » - по запаху яблоко.

Правила выполнения упражнений по развитию речевого дыхания.

- вдыхать через нос,
- при вдохе не поднимать плечи,
- выдыхать плавно и длительно, не надувая щёки.

Перечисленные игры развивают дифференцированное дыхание, более длинный, плавный и ровный выдох. Для развития длительного, плавного речевого выдоха рекомендую детям говорить на одном выдохе.