

## Подборка речевых игр по лексическим темам

### (часть 1)

#### Растения

##### 1. Назови правильно:

- Новогоднее дерево.
- Сушеный виноград.
- Нераспустившийся цветок.
- Сплетенные в кольцо цветы.
- Из чего сделан Буратино?
- Это растение обвивает все, что растет на его пути.
- Плодами этого кустарника можно посвистеть.
- Какое растение может нас обжечь?
- Часть дерева, липнущая к телу в бане.
- Часть дерева, находящаяся под землей.

##### 2. Назови одним словом.

- Помидор, огурец, капуста, картофель.
- Апельсин, лимон, банан, груша.
- Земляника, голубика, черника, костяника.
- Смородина, вишня, крыжовник, облепиха.
- Вороний глаз, волчье лыко, жимолость.
- Липа, береза, дуб, клен.
- Сосна, кедр, ель, пихта.
- Астра, тюльпан, гладиолус, роза.
- Ромашка, василек, одуванчик, колокольчик.
- Герань, алоэ, фикус, кактус.
- Маслята, опята, грузди, лисички.
- Поганка, мухомор, ложные опята.
- Петрушка, укроп, сельдерей.
- Лебеда, осот, вьюнок.
- Подорожник, зверобой, душица, мать – и – мачеха.

##### 3. Знаешь ли ты, почему растению дано такое странное название – мать - и – мачеха?

А вот почему: нижняя часть его листа покрыта нежными, пушистыми волосками, на ощупь она кажется мягкой и теплой, это мать. А верхняя, наоборот, жесткая и холодная, это мачеха. Вот и назвали: мать и мачеха. Какие лечебные свойства у мать – и – мачехи?

##### 4. Прослушай перечень слов, постарайся его запомнить:

Мята Душица Полынь Лебеда Ландыш Подснежник Роса Дождь Иней Снег

А теперь, как можно точнее, ответь на следующие вопросы:

- Сколько всего слов было произнесено?
- Есть ли в этой группе слов названия трав? Перечисли их.
- Есть ли в этой группе слов названия цветов? Перечисли их.
- Подумай, во сколько групп можно объединить эти слова. Назови каждую группу.

### **5. Назови растения, которые обладают определенными свойствами, признаками.**

Например: про какие растения можно сказать, что они сочные и съедобные – груша, яблоко, арбуз, апельсин и т. д.;

Зеленые и мягкие;

Гладкие и твердые;

Хрустящие и вкусные;

Сладкие и полезные;

Горькие и вредные;

Колючие и живые;

Душистые и яркие;

Кудрявые и высокие.

### **6. Послушай стихотворение:**

А у наших, у ворот

Чудо – дерево растет.

Чудо, чудо, чудо, чудо расчудесное!

Не листочка на нем, не цветочка на нем,

А чулки и башмаки, словно яблоки...

Вообрази чудо – дерево. Нарисуй его. Дай название. Расскажи, где оно растет? Чем плодоносит? Как за ним ухаживать?

## **Овощи. Фрукты. Ягоды.**

### **1. Ответь правильно.**

- Овощ, который нужно тянуть из грядки всем семейством.
- Лакомая внутренняя часть капусты.
- Что находится в корзине у растения, которое всегда повернуто к солнцу?
- Жилище гороха.
- Сушеный абрикос.
- Колючий кустарник со съедобными ягодами.
- Апельсин больше похож на лимон или яблоко? Чем они похожи? Что у них разное?
- Сказка об овощах.
- Какая ягода может быть красной, черной или белой?
- Что крупнее: вишня или черешня?

### **2. Объедини слова в пары. Объясни признак группировки:**

- Груша, виноград, морковь, капуста;
- Капуста, перец, репа, свекла;
- Слива, яблоко, абрикос, груша;
- Земляника, вишня, голубика, смородина;
- Чеснок, сельдерей, петрушка, лук;
- Кукуруза, пшеница, рожь, подсолнух;
- Черника, клюква, рябина, малина;
- Крыжовник, облепиха, вишня, черешня.

### **3. Подбери слово, для которого подходят следующие определения:**

Кислый, горький, сладкий, соленый - ...

Свежий, малосольный, маринованный - ...

Томатный, сливовый, виноградный - ...

Вишневое, сливовое, клубничное - ...

Сушеные, моченые, свежие - ...

Гречневая, овсяная, рисовая - ...

Индийский, цейлонский, краснодарский - ...

**4. Представь, что у тебя есть апельсины, лимоны, груши. Разложи на шести блюдах по два фрукта так, чтобы набор плодов на всех блюдах был разным.**

**5. Послушай шуточное стихотворение Н. Кончаловской.**

Жил один садовод,

Он развел огород,

Приготовил старательно грядки.

Он принес чемодан,

Полный разных семян,

Но смешались они в беспорядке.

Наступила весна,

И взошли семена –

Садовод любовался на всходы.

Утром он поливал,

На ночь их укрывал

И берег от прохладной погоды.

Но когда садовод

Нас позвал в огород,

Мы взглянули и все закричали:

«Ни в земле, ни в воде,

Никогда и нигде

Мы таких овощей не встречали! »

Показал садовод

Нам такой огород,

Где на грядках, заселенных густо,

Огурбузы росли,

Помидыни росли,

Редисвекла, чеснок и репуста.

Сельдерошек поспел,

И моркофель дозрел,

Стал уже осыпаться спаржовник.

А таких баклачков

Да мохнатых стручков

Испугался бы каждый садовник.

*Объясни, как получились эти веселые слова: репуста, огурбузы, помидыни, редисвекла, чеснок, сельдерошек, моркофель, баклачки, спаржовник.*

*Попробуй нарисовать необыкновенные фрукты и овощи из стихотворения Н. Кончаловской, а лучше придумать самому и нарисовать эти чудо – овощи и чудо – фрукты.*

## **Животный мир**

### **1. Назови правильно**

- Царь зверей
- Лошадь в тельняшке
- Сумчатый попрыгун

- Самое упрямое животное
- Пчелиная стая
- Чем питается паучок?
- Кто ест комаров?
- Как называется зверь, умеющий строить на реках плотины?
- Делают ли запасы еды зайцы?
- Кто является санитаром леса?

**2. Назови одним словом, а лучше двумя.**

- Грач, скворец, ласточка, стриж.
- Голубь, воробей, ворона, синица.
- Снегирь, свиристель, зимородок.
- Курица, утка, гусь, индейка.
- Лещ, щука, окунь, судак.
- Акула, скумбрия, камбала.
- Лошадь, корова, свинья, собака.
- Жираф, крокодил, бегемот, обезьяна.
- Белка, заяц, лиса, волк.
- Олень, тюлень, морж, белый медведь.
- Стрекоза, комар, муха, кузнечик.

**3. Раздели животных или птиц на две группы. Объясни признак группировки.**

- Петух, курица, гусь, гусыня.
- Утенок, цыпленок, утка, курица.
- Коза, баран, овца, козел.
- Поросенок, собака, свинья, щенок.
- Корова, медведь, лошадь, еж.
- Носорог, крокодил, белый медведь, тюлень.
- Олень, заяц, белка, лось.
- Леопард, заяц, тигр, кролик.
- Шимпанзе, бобр, мышь, мартышка.
- Чайка, синица, лебедь, дятел.
- Коршун, соловей, жаворонок, ястреб.
- Скворец, воробей, ласточка, голубь.
- Жаба, гадюка, лягушка, уж.
- Оса, муха, пчела, муравей.
- Журавль, лягушка, цапля, рыба.

**4. Вспомни, кто где живет и постарайся правильно соединить слова правой колонки с левой.**

Конюшня	Волк
Курятник	Медведь
Берлога	Белка
Нора	Муравей
Муравейник	Свинья
Дупло	Курица
Скворечник	Собака
Гнездо	Скворец

Конура	Мышь
Свинарник	Корова
Коровник	Ласточка
Логово	Лошадь
Почва	Пчела
Улей	Дождевой червь

### **5. Давай проверим, хорошо ли ты знаешь названия животных**

Составь цепочку из 10 и более слов, обозначающих название животных, так, чтобы последняя буква предыдущего слова являлась первой в последующем.

**Например: бык – кролик – корова - ...**

Скажи, какие из перечисленных тобой животных являются героями русских народных сказок?

### **Домашние животные**

#### **1. Назови правильно.**

- Сушеная трава.
- Любимое лакомство козы.
- Дикий родственник свиньи.
- Корова в детстве.
- От каких животных получают молоко?
- Сила этого животного определяет мощность двигателя.
- Железная скоба, прибиваемая к конскому копыту.
- Какие звери были бременскими музыкантами?
- Как называется домашний родственник зайца?
- Меняет ли шерстку кролик?

#### **2. А сейчас сам придумай загадку, используя опору:**

*Что делает? Кто такой же?*

Например: Скачет, но не кенгуру.

- Ест сено, но не корова.
- Перевозит грузы, но не верблюд.
- Ржет, но не зебра.

Кто это?

#### **3. Расскажи, какую пользу приносит человеку:**

- Корова - ...
- Овца - ...
- Пчела - ...
- Гусь - ...
- Курица - ...
- Как узнать по яйцу, не разбивая, вареное оно или сырое?
- Как без воды сварить яйцо вкрутую?

#### **4. Сравни, чем похожи и чем отличаются:**

- Собака - волк;
- Гусь - лебедь;
- Лошадь - зебра;
- Свинья - кабан;
- Кролик - заяц.

## **Птицы.**

### **1. Подумай и ответь.**

- Как можно сразу отличить птиц от других животных?
- Белобокая птица.
- Красногрудая птица.
- Летающий барабанщик.
- Какие птицы могут быть почтальонами?
- Какая птица часы не имеет, время понимает?
- Как можно назвать птиц, которые осенью улетают в теплые края, а весной возвращаются.
- Кто днем спит, а ночью летает, прохожих пугает?
- Самая большая птица в мире?
- Кто из воды сухим выходит?

### **2. Поясни, почему о птицах сложились такие поговорки:**

- Как с гуся вода.
- Глухая тетеря.
- Заладил, как дятел.
- Забился, как сыч.

### **3. Вспомни, какая птица чем питается, а затем закончи предложение.**

Синица – птица ...

Снегирь – птица ...

Ястреб – птица ...

*Слова для справок: хищная, насекомоядная, зерноядная.*

### **4. Представь птицу. Подбери слово, характеризующее ее, из первой колонки.**

**Ответ, почему ее так называют?**

- Неуклюжая Сова
- Мудрая Синица
- Шустрая Индюк
- Надутый Утка
- Важная Цапля
- Длинноногая Павлин
- Расфуфыренный Ворона
- Сизый Голубь
- Голосистый Лебедь
- Стройная Соловей

## **Мир предметов и веществ.**

### **1. Поверь или проверь.**

- Растительное масло делают из подсолнечника, сои, рапса и т. д.
- Сахар – из свеклы и сахарного тростника.
- Ситец – из хлопка.
- Бумагу – из древесины.
- Шпроты – из кильки.
- Бензин – из нефти.
- Белый хлеб – из пшеничной муки (пшеницы) .

- Манную крупу – из пшеницы.
- Шоколад – из какао – бобов и сахара.
- Материалом для покрытия дорог является асфальт.

**2. Подбери к названному слову подходящие по смыслу. Повторять слова нельзя. Постарайся уложиться за 1 минуту.**

*Например: волшебная палочка.*

Трусливый - ... острый - ...

Теплое - ... счастливый - ...

Утренние - ... дрессированная - ...

Кедровые - ... кипяченая - ...

Золотое - ... трудная - ...

Круглое - ... жирная - ...

Колючий - ... сладкая - ...

Цветочные - ... прозрачная - ...

Голосистый - ... звонкая - ...

Пасмурный - ... любимая - ...

**3. А сейчас задание посложнее. Назови предметы, которые обладают определенными свойствами.**

- Про какие предметы можно сказать, что они :
- Твердые и жидкие;
- Холодные и газообразные;
- Теплые и непрочные;
- Прочные и вредные;
- Сырые и сухие;
- Твердые и мягкие;
- Пушистые и колючие;
- Широкие и удобные;
- Душистые и жидкие;
- Мокрые и подвижные;
- Хрустящие и вкусные.

**4. Постарайся объединить в своем воображении два предмета, не имеющих ничего общего друг с другом. (Например: даны слова «волосы» и «вода», почему бы не вообразить волосы, промокшие под дождем или волосы, которые моют) Дай волю своему воображению.**

- Телевизор - шоколад;
- стакан - коридор;
- Ноготь - журнал;
- Паук - кресло;
- Лупа - палец;
- Сосулька - ножницы;
- Картинка - лужа;
- Котлета - песок;
- Бегемот - пальто;
- Мыло - яблоко.

**5. Назови как можно больше различных способов применения названных предметов:**

соль, пластиковая бутылка, скалка, гвоздь, камушки, опилки...

*Например: газета. Из газеты можно сложить веер, головной убор, подложить ее под неустойчивые предметы, сделать пробку для бутылки, занавесить окна, упаковать вещь, обернуть книгу ...*

### **6. Отгадай, что это?**

Он пузатый, он не жирный,  
В тюбетеечке всегда,  
Молчаливый, очень смирный,  
Не выходит никуда.  
Но как только он напьется,  
Забирается на печь  
И ворчит, шумит, плюется –  
Уж от сор не уберечь...

**Назови слова, помогающие найти отгадку.**

Какие бывают чайники (по цвету, материалу, величине?)

Задай как можно больше вопросов про чайник.

Давай придумаем новый чайник:

- чтобы он не остывал (был как термос) ;
- чтобы он сам делал воду чистой и полезной;
- чтобы сам заваривал чай;
- чтобы пел смешные песенки и т. д



# Подборка речевых игр по лексическим темам

## (часть 2)

### Вещи вокруг нас.

#### 1. Назови, не ошибись.

- Упаковка для писем.
- Ящик с узкой щелью для опускания монет с целью накопления.
- Настольный светильник.
- Средство для склеивания бумаг.
- Средство для стирки белья.
- Сумка для складывания походных принадлежностей.
- Место для хранения скоропортящихся продуктов.
- Чем точат карандаш?
- Чем распиливают доски?
- Чем копают землю?

#### 2. Назови одним словом, а лучше – двумя.

- Сапоги, валенки, унты.
- Резиновые сапоги, галоши, боты.
- Кроссовки, кеды, чешки.
- Панама, косынка, кепка.
- меховая шапка, шапка – ушанка, шаль.
- Трусы, майка, комбинация.
- Шуба, пальто, плащ.
- Чулки, носки, колготки.
- Чашка, сахарница, блюдце.
- Кастрюля, половник, чайник.
- Тетрадь, ручка, пенал.
- Стол, стул, шкаф.
- Кресло, диван, кресло – кровать.
- Мяч, кукла, погремушка.
- Серьги, браслет, перстень.
- Мотыга, лопата, лейка.
- Пила, ножовка, рубанок.
- Крем, помада, тушь.
- Люстра, светильник, бра.
- Пианино, скрипка, балалайка.
- Пододеяльник, простынь, наволочка.
- Утюг, пылесос, электромясорубка.
- Йод, аспирин, микстура.
- Колбаса, сосиски, сардельки.
- Конфеты, мармелад, пирожное.
- Молоко, кефир, сметана.
- Хлеб, булка, сухари.
- Чай, кофе, компот.

- Мыло, сода, стиральный порошок.

**3. Объясни, что произойдет с объектом, если исключить его составную часть?**

**Как он будет называться?**

- Кружка без ручки – бокал;
- Джемпер без рукавов - ...
- Футболка без рукавов - ...
- Туфли без каблуков - ...
- Тапочки без пяток - ...
- Кепка без козырька - ...
- Платье без подола - ...
- Брюки без штанин - ...
- Борщ без свеклы - ...
- Щи без бульона - ...
- Рыба без костей - ...
- Мясо без костей - ...
- Урюк без косточек - ...
- Трава без корней - ...
- Очки без дужек - ...
- Стул без спинки - ...
- Напиток без сиропа - ...
- Песня без слов - ...

**4. Отгадай загадку.**

Дом – стеклянный пузырек,

А живет в нем огонек.

Днем он спит, а как проснется,

Ярким пламенем зажжется.

**5. Назови, с каким предметом ассоциируются приведенные ниже слова:**

Воспитатель - ... мультфильм - ...

Друг - ... сон - ...

Занятие - ... утро - ...

Игрушка - ... вечер - ...

Каша - ... книга - ...

Микстура - ... школа - ...

А теперь постарайся вспомнить, к каким словам были подобраны названные тобою слова (перечисляются слова – ассоциации).

## **Транспорт**

**1. Назови не ошибись.**

Баранка, которую нельзя съесть.

- Подземная железная дорога.
- Почему на всех автомобилях есть тормоз?
- Почему раньше, чем проедет поезд, вдоль дороги опускается шлагбаум?
- На какие части делится дорога?
- Устройство, регулирующее движение транспорта и пешеходов при помощи световых сигналов.
- Что означают сигналы светофора?

- Сказочный герой, который любил кататься на печи.
- Полосатая палочка в руках милиционера – регулировщика.
- Кто управляет самолетом?

## **2. Ответь, знаешь ли ты такую машину?**

Сверху большой винт, а в хвосте еще один маленький. Машина может летать, а умеет и висеть в воздухе: винты вертятся, жужжат, а машина ни с места – как привязанная.

## **3. Подумай и ответь, по какому признаку объединены эти транспортные средства:**

- Трамвай, троллейбус, автобус;
- Самолет, вертолет, аэробус;
- Теплоход, метеор, катер;
- Ауди, Мерседес, Хонда;
- Трамвай, троллейбус, электропоезд;
- КамАЗ, ЗИЛ, БелАЗ;
- Самокат, велосипед, катамаран;
- Танк, гусеничный трактор, экскаватор;
- Комбайн, трактор, бензовоз.

## **4. Давай поиграем в игру «Найди родню».**

- Для этого рассмотрим «вертолет» с разных сторон, выявляя как можно больше его свойств и качеств. Найди объекты с такими же свойствами (функциями) .
- Вертолет и самолет – родня, так как оба летают;
- Вертолет и вертушок - родня, так как оба ... ;
- Вертолет и стрекоза - родня, так как оба ... ;
- Вертолет и машина - родня, так как оба ... ;
- Вертолет и очки - родня, так как оба ... ;
- Вертолет и барабан - родня, так как оба ... ;
- Вертолет и рыба - родня, так как оба ... ;
- Вертолет и бант - родня, так как оба ... ;
- Вертолет и чертеж - родня, так как оба ... ;
- Вертолет и подкова - родня, так как оба ... ;
- Вертолет и парашют - родня, так как оба ... ;
- Вертолет и ветер - родня, так как оба ... ;

## **5. Постарайся найти что – то хорошее в таких, на первый взгляд неприятных событиях:**

- Не заводится машина;
- Потерялись ключи от автомобиля;
- Кончился бензин на полпути;
- Оштрафовали за превышение скорости;
- На улице сильная гололедица;
- С утра идет проливной дождь, поэтому поездка за город отменяется;
- Отключили электроэнергию.

## **Родной край**

### **1. Подумай и ответь.**

- Как называется столица России?
- Как называется твой город?

- Перечисли пять улиц города, в котором ты живешь.
  - Что изображено на гербе нашей страны?
  - Что празднуют 9 мая?
  - Кто такой Владимир Путин?
2. Правильно закрась государственный флаг нашей страны.
3. Назови одним словом.
- Москва, Новгород, Санкт-Петербург.
  - Россия, Япония, Соединенные Штаты Америки.
  - А. Пушкин, М. Лермонтов, А. Некрасов.
  - Черное, Балтийское, Азовское.
  - Марс, Меркурий, Венера.

## **Ориентировка во времени.**

### **1. Назови, не ошибись.**

- Утром мы завтракаем, а в полдень -?
- Самое подходящее время суток для сна.
- Перечисли дни недели в обратном порядке.
- Сколько месяцев в году, перечисли их?
- Сколько месяцев у лета?
- Сколько недель в месяце?
- В какое время суток можно наблюдать первые заморозки на почве?
- Время года, когда просыпается природа.
- Пришла без красок и кисти и перекрасила все листья. Кто она?
- Когда начался новый год?

### **2. Постарайся понять связь между словами в паре и по аналогии назвать пропущенное слов:**

- День – ночь, утро - ... ;
- День – солнце, ночь - ... ;
- Лето – жара, зима - ... ;
- Полдень – светло, полночь - ... ;
- Январь – первый, май - ... ;
- Январь – второй, май - ... ;
- Утро – жаворонок, ночь - ...

### **3. Назови одним словом.**

Зима, весна, лето, осень.

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.

Суббота, воскресенье.

Утро, день, вечер, ночь.

Январь, февраль, март, декабрь.

Секунда, минута, час.

## **Использованная литература:**

1. Козырева Л. М. Слова-друзья и слова-неприятели. Академия развития, 2006, 79с.
2. Косинова Е. М. Развитие речи. Природа. М., олма-пресс, 2003.-63с.
3. Нефедова Е. А., Узорова О. В. Готовимся к школе, М, :Аквариум, 1997, 400с.
4. Скворцова И. В. Программа развития и обучения дошкольника. СПб, 240с.