

Тема недели: «Продукты питания».

1 Уточните словарный запас ребенка по теме «Продукты питания». Убедитесь, знает ли малыш названия блюд, разные способы приготовления блюд. Поощряйте стремление ребенка использовать в речи эти слова.

2 Игра «Четвертый лишний».

Послушай внимательно слова и определи, какое слово в каждом ряду лишнее. Объясни, почему оно лишнее.

Хлеб, чай, кофе, компот.

Творог, кефир, масло, борщ.

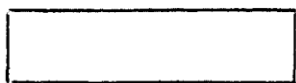
Булочка, хлеб, калач, сметана.

3 Игра «Какую кашу съел Петя?».

Ответь, как называется каша из гречки, овсянки, перловки, риса, гороха, пшена. Составь предложения по схеме. Например: *Петя съел гречневую кашу.*



Петя



съел



гречневую



кашу

4 Отгадай загадки о продуктах питания. Выучи любую, которая понравится на память.

Маленькое, сдобное

Колесико съедобное.

Я одна его не ем,

Разделю ребятам всем. *(Бублик)*

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый,

Он и черный, он и белый,

А бывает подгорелый. *(Хлеб)*

Что на сковородку наливают

Да вчетверо сгибают? *(Блин)*

Сидит на ложке,

Свесив ножки. *(Лапша)*

В руке у Танечки — зима в стаканчике.

В руке у Галочки — зима на палочке.
(Мороженое)

Может и разбиться, может и свариться,

Если хочешь, в птицу может превратиться. *(Яйцо)*

Бел, как снег, в чести у всех.

В рот попал — там и пропал. *(Сахар)*

Отдельно — я не так вкусна,

Но в пище каждому нужна. *(Соль)*

Кисленький, приятный,

Начинается на «К» —

Пьем продукт из молока. *(Кефир)*

Жидко, а не вода,

Бело, а не снег. *(Молоко)*