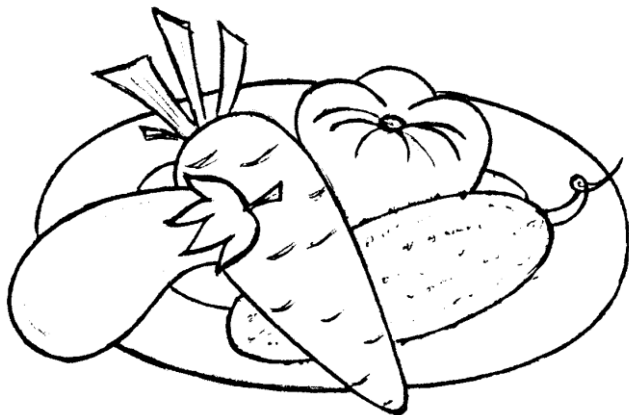
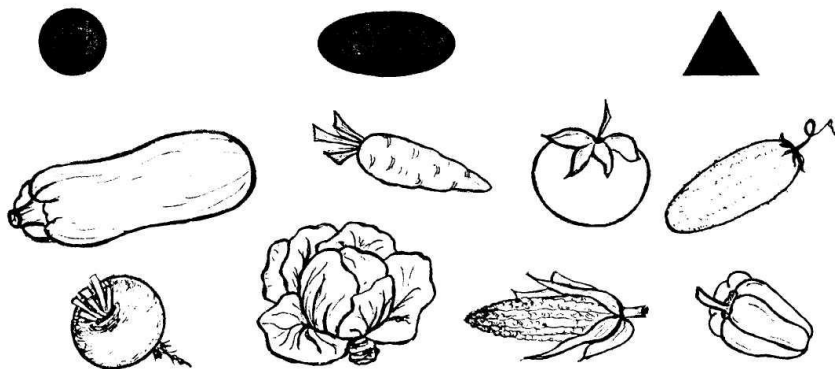


Тема недели: **ОВОЩИ. ОГОРОД.**

- 1 Раскрась картинку. Карандаши каких цветов тебе понадобятся? Можно ли назвать предметы, которые ты раскрасил, одним словом? Назови, какие овощи ты раскрасил.



- 2 Соедини линией каждый овощ и ту геометрическую фигуру, на которую он похож. Назови каждый овощ ласково.



- 3 Игра «Назови сок, суп» .  
Сок из моркови какой? — *Морковный.*  
Сок из томатов (помидоров) какой?  
Сок из свеклы какой?  
Сок из капусты какой?  
Суп из гороха какой?  
Суп из лука какой?

Суп из овощей какой?

4 Догадайся, какой овощ забыл нарисовать художник. Дорисуй.



5 Игра «Собираем урожай».

Поздним летом в огород

Собирается народ.

Зрел все лето урожай.

Что собрали? Отгадай!

Здесь весной было пусто,  
Летом выросла... (капуста).

Собираем мы в лукошко  
Очень крупную... (картошку).

От дождя земля намокла —  
Вылезай, толстуха... (свекла).

Надо поклониться низко,  
Чтобы вытащить... (редиску).

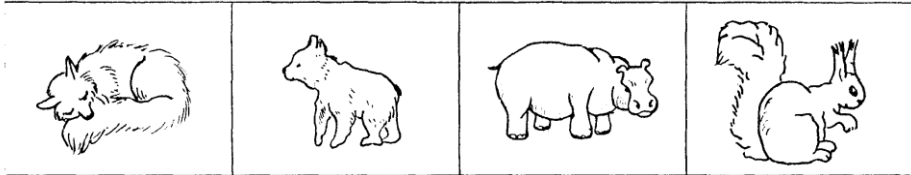
Помогает деду внук —  
Собирает с грядок... (лук).

Вот зеленый молодец,  
Сочный, длинный... (огурец).

Вот и все! Хоть и устали,  
Урожай мы весь собрал»

## Тема недели: «Дикие животные наших лесов».

1) Рассмотрни картинки и назови нарисованных животных.



Какое животное в лишнее, не подходит к остальным? Почему?  
Раскрась все картинки, кроме лишней. Расскажи, где эти животные обитают.

2) Игра «У кого — кто?». Назови детенышей животных.

У зайца кто? — *Зайчонок (зайчата).*

У лисы кто?

У волка кто?

У медведя кто?

У ежа кто?

У лося кто?

У белки кто?

3) Назови, чей хвост ( у медведя —медвежий, у лисы —лисий, у волка —волчий и т.д.)

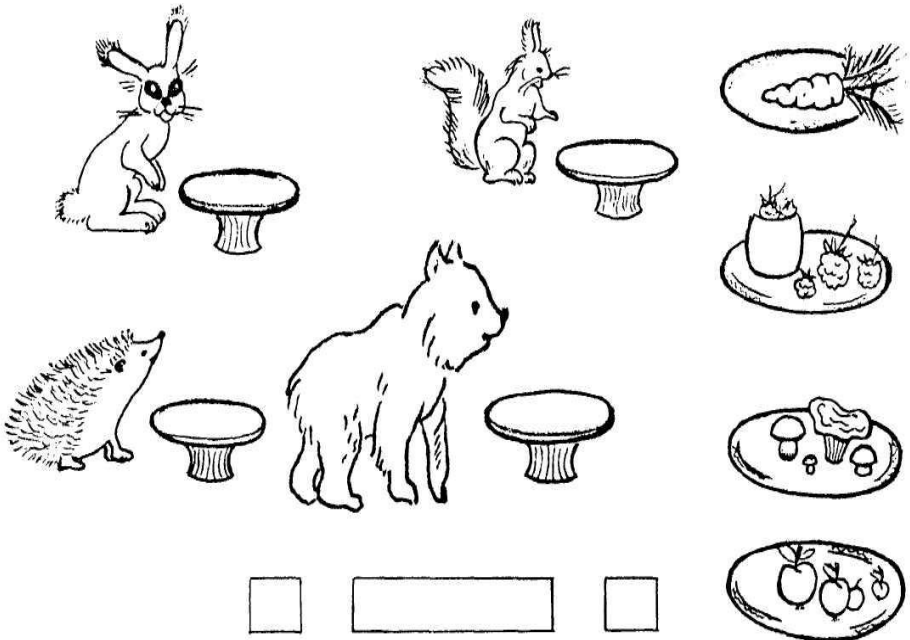


4) Выполни штриховку фигурки зайца по образцу. Назови части тела зайца и ответь на вопросы: *Чей? Чья? Чье? Чьи?*

Например: Хвост чей? — *Заячий.*

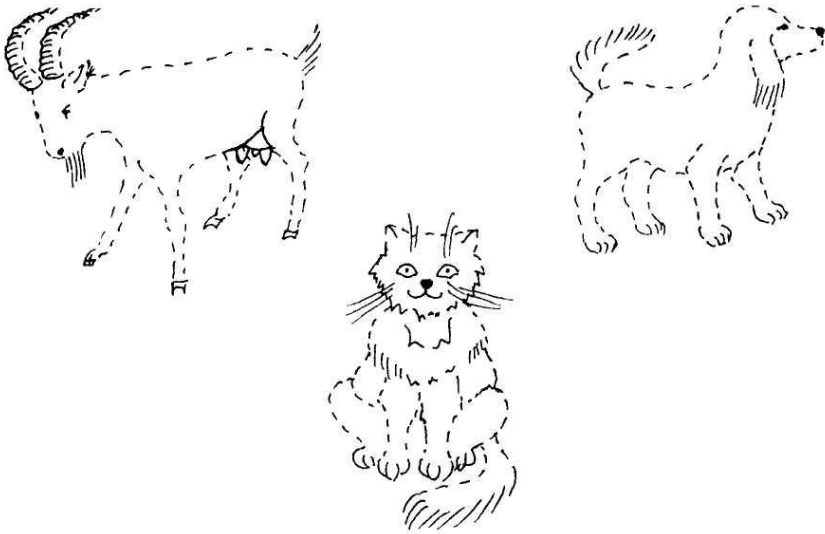


5 Как ты думаешь, что животные заказали себе на обед в лесном кафе? Проведи стрелки. Придумай предложения по схеме. Для этого ответь на вопросы: *Кто? Что делает? Что?*  
Например: *Белка грызет орехи.*  
Раскрась рисунки.



## Тема недели: «Домашние животные»

- 1 Обведи по точкам рисунки животных, раскрась и назови их ласково.



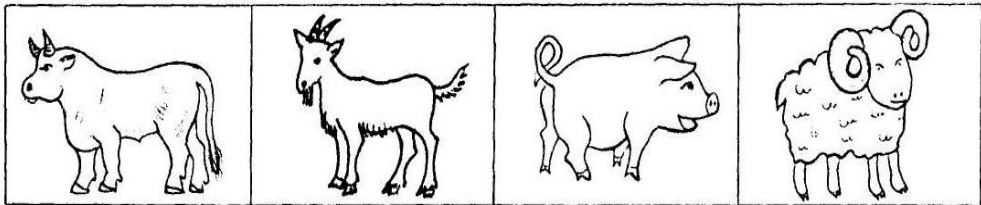
- 2 Назови части тела у этих животных и ответь на вопросы:

Чей хвост? — *Козий, кошачий, собачий.*

Чей нос? Чья голова? Чья шея? Чье ухо? Чье туловище?

Чье вымя? Чьи глаза? Чьи уши? Чьи копыта? Чьи лапы?

- 3 Рассмотрите картинки и назовите нарисованных животных. Какое животное не подходит к остальным? Почему? Раскрасьте все картинки, кроме лишней. (*Лишняя свинья — нет рогов*).



- 4 Игра «У кого — кто?». Назовите детенышей животных.

У кошки кто? — *Котенок (котят).*

У коровы кто?

У собаки кто?

У овцы кто?

У козы кто?

У лошади кто?

У свиньи кто?

- 5** Проведи линию по середине дорожки, не отрывая карандаша от бумаги. Составь предложение по схеме к каждому рисунку. Для этого ответь на вопросы: *Кто? Что делает? Что?* Например: *Собака грызет кость.*

